

ప్రాచీనభారత నిశ్చయవిద్యాలయములు

రచయిత :

ఆ. నమాళ్వారు

బ్రాహ్మసామగ్రి గ్రంథాలయము



ప్రచురితము

జ్ఞానప్రభాస (Regd.)

గ్రంథ ప్రచురణాలయము

మన గోదావరి

నివేదన

ప్రాచీన భరతవక్షము విజ్ఞానజిజ్ఞాసువుల తీర్థభూమి, భారతీయులు కత్తి నెత్తి విదేశములలో సామ్రాజ్య స్థాపనకుఁ బ్రయత్నించిన ఘట్టము చరిత్రలో మృగ్యము, కాని భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రాచీన కాలమున ఖండఖండా తరములలో నిరంతరాయముగ సాగినది.

అరణ్యములు, ఆశ్రమములు, దేవాలయములు బౌద్ధ విహారములు అగ్రహారములు ప్రాచీన భారతీయ విద్యాలయములు. తక్షశిల నాగార్జున నాలందా విహారములు విశ్వ విద్యాలయములు. అచ్చటి పండితులు జంగమ విశ్వ విద్యాలములై చీనా, జపాను మున్నగు దేశములలో విజ్ఞాన ప్రబోధము కావించిరి. పాహియాన్, యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగ్ ప్రభృతులు నాలందా విశ్వ విద్యాలయమునకు జిజ్ఞాసువులై చీనానుండి తరలివచ్చిరి.

ప్రపంచ చరిత్రలో భారతీయసాహిత్య దిగ్విజయయాత్రయనన్యఘట్టము. అఘనాతన చారిత్రక పరిశోధవల వలన తేలిన నీ యంశములను బొందుపరచుటకుసల్పిన కృషియే యీగ్రంథము.

దయతో పరిచయ వాక్యముల ననుగ్రహించిన శ్రీమాన్. గృ. పి. న. ఆచార్యులవారికి నమోవాకములు.

ఈ గ్రంథరచనలో నా తెన్నియో యమూల్యమైన సలహాల శ్రీనందూరి రామకృష్ణమాచార్య, ఎం. ఏ. గారికి

భాగ్యములు.

నివేదన

ప్రాచీన భరతవర్షము విజ్ఞానజిజ్ఞాసువుల తీర్థభూమి, భారతీయులు కత్తి నెత్తి విదేశములలో సామ్రాజ్య స్థాపనకుఁ జరియత్పించిన ఘట్టము చరిత్రలలో మృగ్యము. కాని భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రాచీన కాలమున ఖండఖండా తరములలో నిరంతరాయముగ సాగినది.

అరణ్యములు, అశ్రమములు, దేవాలయములు బౌద్ధ విహారములు అగ్రహారములు ప్రాచీన భారతీయ విద్యాలయములు. తక్షశిల నాగార్జున నాలందా విహారములు విశ్వ విద్యాలయములు. అచ్చటి పండితులు జంగమ విశ్వ విద్యాలములై చీనా, జపాను మున్నగు దేశములలో విజ్ఞాన ప్రబోధము కావించిరి. పాహియాన్, యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగ్ ప్రభృతులు నాలందా విశ్వ విద్యాలయమునకు జిజ్ఞాసువులై చీనానుండి తరలివచ్చిరి.

ప్రపంచ చరిత్రలో భారతీయసాహిత్య దిగ్విజయయాత్ర యనన్యఘట్టము. అఘనాతన చారిత్రక పరిశోధవల వలన తేలిన నీ యంశములను జొందుపరచుటకుసల్పిన కృషియే యీ గ్రంథము.

దయతో పరిచయ వాక్యముల ననుగ్రహించిన శ్రీమాన్.
 డి. న. ఆచార్యులవారికి నమోవాకములు.

గ్రంథరచనలో నా తెన్నియో యమూల్యమైన సలహాల
 శ్రీ గుండూరి రామకృష్ణమాచార్య, ఎం. ఏ. గారికి

ఈ పుస్తక రచనకు నాకుఁ దోడ్పడిన గ్రంథములు

1. ఉపనిషత్తులు

2. India and China

Dr. S. Radhakrishna.

3. Discovery of India

Pandit Jawaharlal Nehru.

4. Indian Teachers of Buddhist Universities

P. Basu.

5. Indian Teachers in China

P. Basu.

6. Itsing

Taka Kusu.

7. Yuan Chang

Watters.

8. Ancient Indian Education

Radha Kunub Mukherjee

9. History of Midhila

M. Chakravarti.

ప రి చ యం

నాగరికతాశూన్యములై అజ్ఞానావస్థలో విదేశము లిం
ను పరిభ్రమించుచున్న రోజులలో పోచీస భరణ నర్తము
నాగరికతయందు నిజ్జనుమనునది పరాకాష్ఠను బొందియుండ
నన్ని వెషయము గర్వకారణము. నేటిపరిస్థితి
పిపరీతమైనను ఆ పోచీస సంస్కృతి చరిత్ర మాత్రము నేటికిని
ప్ర మాంచూ దశ వైభవమునకు స్వజాతీయమైయున్నది.

ఒక దేశ సంస్కృతి యున్న శక్తినియందుండుటకు గారణ
మాదేశ విద్యావిధానమే. మన ప్రాచీన భరణనర్తము, తాను
సంస్కృతి మహాశిమగనుటయే గాక తన పితాన దిగ్విజయయా
త్రాను ప్రియాణాది సౌకర్యములేని యా ప్రాచీన కాలమున
ఖండిఖండంతముల పరింతరాయముగ సాగించియున్న దన్న
చో ఆ గౌరవమంతయు, నాటి విశ్వ విద్యాలయములకే
వెందును. అట్టి ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయముల మహత్తర
చరిత్రను సంగ్రహహాసములో స్పష్టముగ సరళముగ విద్యార్థు
లకందిచ్చిన శ్రీ సమ్యాఖ్యరూపగారెంతయు పశితసాపాత్రులు.

“అనతో మా సర్గమయ

తమసో మా జ్యోతిర్గమయ

మృత్యోర్మా అమృతంగమయ.”

ఇదియే భారతీయ విజ్ఞాన పరిమార్థము. గ్రంథకర్త
రు నుడివినట్లు ఇది భారతీయ జజ్ఞునవు, మానవ చరిత్ర

యొక్క ప్రాగుచున్నులలో నోలపించిన ప్రార్థనాగీతము. దీనితో ప్రారంభమైన యీ చరిత్ర కథనము ప్రారంభమున వేదవిద్యలను వానితోఁబాటుగా సభివృద్ధిపొందిన శాకిక వాఙ్మయమును, కళలను స్పష్టము చేయుచున్నది. పిమ్మట శాన్ధ్యయుగ విపులీకరణము. భారతదేశమున నాదినుండియు విద్యకు మతమునకు నవినాభావ సంబంధమనుట స్పష్టము. విదేశముల విద్యా ప్రచారముతోఁబాటు శాన్ధ్యమతము భారతదేశమునకు గావించిన మహోపకారములలోఁబ్రధానమైనది శిల్పకళకు సజరామ రత్నమును గల్పించుట. పాహియాన్ మొనలైన విదేశయాత్రికులు శాన్ధ్యమత ప్రభావమునకే ముగ్ధులై మన దేశమునకు వచ్చుటయు మెచ్చుటయు జరిగినది.

తక్షశిల, నాలంద, శ్రీ పర్వతవిహారాదులు మహాశక్తి విశ్వవిద్యాలయములుగా ప్రసిద్ధికెక్కి నేటికిని మనకాదర్శప్రాయములై యున్నవి. విద్యాలయములకు నాటి రాజపోషణ యేనాటికైనను చిరస్మరణీయమే. ఆ పోషణలో అగ్రహారములు దేవాలయములు కూడ నృత్య చిత్రలేఖన సారస్వతాది కళాపీఠములై శిల్ప కేంద్రములై విలసిల్లినవి.

ఆ మహాశక్తిమ కళా విజృంభణము విదేశ సీమాంతముల వఱకు వ్యాపించి ఆ దేశములను నేటికిని మన యనుయాయులను గావించినది. భారతీయ పండితులూ దేశములలో నఖండ జ్ఞాన ప్రచార మొనర్చి పూజాపీఠముల నదిష్ఠించిరి.

అది ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన చరిత్ర. ఒకనాడు దేశదేశములకు విజ్ఞానభిక్ష నొసంగిన మనదేశ మీనాడు విదేశముల నుండి యదే భిక్షకై యంగలాప్పుచున్నది. ఇది మన దౌర్భాగ్యము.

మన విద్యాపద్ధతి మారవలయునన్నచో, మనదేశము తిరిగి ప్రపంచములో విజ్ఞానాచార్యత్వము వహింపవలయునన్నచో మనమొక్కసారి మన ప్రాచీన చరిత్ర నవలోకించుట యవసరము. భావి భాగ్యోదయ నిర్ణయము చేయవలసిన యుక్తసమయములో విద్యార్థులకీ ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయముల చరిత్ర నందించిన శ్రీ సమ్మాఖ్యారుగారు కృతకృత్యులు. 'భవిష్యత్తులో నిట్టి వనేకములు వ్రాసి ప్రాచీన విజ్ఞాన చరిత్రను సహృదయుల కందజేయుదురు గాక !

రాజమహేంద్రవరము,

గ. శ్రీ. న. ఆచార్య.

8—2—1951.

ప్రధానాంధ్రోపన్యాసకులు
ప్రభుత్వ సర్వ కళాశాల.

యొక్క ప్రాగుపనులలో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. దీనితో
ప్రారంభమైన యీ చరిత్ర కథనము ప్రారంభమున వేదవిద్య
లను వానితోఁబాటుగా నభివృద్ధిపొందిన తొలి వాఙ్మయ
మును, కళలను స్పష్టము చేయుచున్నది. పిమ్మట జాడ్యయుగ
విపులీకరణము. భారతదేశమున నాదినుండియు విద్యకు మతము
నకు నవినాభావ సంబంధమనుట స్పష్టము. విదేశముల విద్యా
ప్రచారముతోఁబాటు జాడ్యమతము భారతదేశమునకు గావించిన
మహోపకారములలోఁబ్రధానమైనది శిల్పకళకు నజరామ
రత్నమును గల్పించుట. పాహియాన్ మొనలైన విదేశయాత్రి
కులు జాడ్యమత ప్రభావమునకే ముగ్ధులై మన దేశమునకు
వచ్చుటయు మెచ్చుటయు జరిగినది.

తక్షశిల, నాలంద, శ్రీ పర్వతవిహారాదులు మహాత్మర
విశ్వవిద్యాలయములుగా ప్రసిద్ధికెక్కి నేటికిని మనకాదర్శప్రా
యములై యున్నవి. విద్యాలయములకు నాటి రాజపోషణ,
యేనాటికైనను చిరస్మరణీయమే. ఆ పోషణలో అగ్రహార
ములు దేవాలయములు కూడ సృత్య చిత్రలేఖన సారస్వతాది
కళాపీఠములై శిల్పకేంద్రములై నిలసిల్లినవి.

ఆ మహోత్తమ కళా విజృంభణము విదేశ సీమాంతముల
వఱకు వ్యాపించి ఆ దేశములను నేటికిని మన యనుయాయు
లను గావించినది. భారతీయ పండితులదేశములలో నఖండ
న ప్రచారమొనర్చి పూజాపీఠముల నదిష్టించిరి.

అది ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన చరిత్ర. ఒకనాడు దేశదేశ
ములకు విజ్ఞానభిక్ష నొసంగిన మన దేశ మీనాడు విదేశముల
భిక్ష యంగలాభ్యుచున్నది. ఇది మన భి
గ్యము.

మన విద్యాపద్ధతి మారవలయునన్నచో, మనదేశము
తిరిగి ప్రపంచములో విజ్ఞానాచార్యత్వము నహింపవలయు
నన్నచో మన మొక్కసారి మన ప్రాచీన చరిత్ర నవలోకించుట
యవసరము. భావి భాగ్యోదయ నిర్ణయము చేయవలసిన
యుక్తసమయములో విద్యాస్థలకీ ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయముల
చరిత్ర నందించిన శ్రీ సమ్మశ్వాసుగారు కృతకృత్యులు.
భవిష్యత్తులో నిట్టి వనేకములు వ్రాసి ప్రాచీన విజ్ఞాన చరిత్రను
సహృదయుల కందజేయుదురు గాక !

రాజమహేంద్రవరము,

8—2—1951.

గ. శ్రీ. న. ఆచార్య.

ప్రధానాధిపత్యసమితి
ప్రభుత్వ సర్వ కళాశాల.

న భారత విశ్వవిద్యాలయములు.

వేదయుగము

మా సద్గమయ
రా జ్యోతిర్గమయ
మృగై అమృతం గమయ”

“అనత్తు నుండి సత్తునకుఁ జీకటినుండి వెలుంగునకు మృత్యువు నుండి యమృతత్వమునకునుఁ గొనిపొమ్ము” ఇది భారతీయ జిజ్ఞాసువు మానవ చరిత్ర యొక్క ప్రాగృషస్సలలో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. ఏపంచ చరిత్రలోఁ దొలి సారస్వత సృష్టి వేదములు. ఋషులు మంత్రద్రష్టలై చరిత్ర కందని ప్రాక్తనకాలమున నుషస్సూక్తముల నాలపించిరి. వేదము లపౌరుషేయములు. ఈ యభిప్రాయము మూఢ విశ్వాసమని నవనాగరకులు కొండఱు తలపోయుచున్నారు. యథాక్షరముగ, ‘వేదము లపౌరుషేయములే — అవి శ్రుతులు’

దయముఁ గల్గించును. అప్పు డాశిష్యుఁడు ద్విజుఁ డగును. అతఁడు బ్రహ్మచారి. గురుసాన్నిధ్యమున శుశ్రూషునన్ని శిష్యుఁడు నిద్య సభ్యునించును. విద్యాభ్యాసము శ్రమ, మనన, నిదిధ్యాసన యని మూడువిధములు. ముద్రాపక్యంత్రములు గాని లిఖితపుస్తకములు గాని వేద, ప్రాశస్త్యకాలమునుండి యుగ యుగాంతరములు గడచి భారతీయ సారస్వతము నిలుచుటకుఁ గారణము గురుశిష్య పరంపరా గతమైన యీ శ్రవణ ధారణ మే త్రస్తు శక్తమేనిమిషవశతాబ్దినాటి కుమారలభట్టు కాలమ్ము నెఱుగు శతాబ్దులతరఁబడి వేదములను లిఖితరూపమున నిల్పుట యవసరముగనే భావింపఁబడుచుండెడిది. వేదములు నుపనిషత్తులు మంత్ర సూత్ర వాఙ్మయము భారతదేశమున గురుశిష్యముఖ పరంపరాగతముగ నిలువఁగలిగినవి. ఋషులు, జ్ఞానులు, పండితులు భారతదేశమున జంగమ విద్యాలయములు, ఉపత్పిస్తకములు. నాదము పరబ్రహ్మ స్వరూపము. జ్ఞానులు నాదబ్రహ్మోపాసకులు. గురుప్రోక్తములైన విషయముల ననగాహనఁ జేసికొనుటకు మనన మవసరము. జ్ఞాని మనన శీలుఁడు. మననమునకు నిదిధ్యాసలేనిదే మనుగడలేదు. నిదిధ్యాసనమున శిష్యుఁడు గురుప్రబోధమును మనస్సాక్షాత్కరణము సల్పుకొనును. అవాఙ్మొననవేద్య మయిన విషయానుసంధానము నిదిధ్యాసనమున ననుభవగోచరమగును.

ముండకోపనిషత్తునందీ విషయమే మనోజ్ఞముగ ఒకదర్శితము. జ్ఞానము వేఱు; అనుభూతి వేఱు జ్ఞానము దర్శనము. ద్వంద్వ ఒడ్డుమై భిన్న నామరూపాదులచే వ్యగ్రమైన బ్రహ్మతలో సంతోషమగు నైత్యతత్వమును జూడగలిగిన వాడే యోగి. జనక మహారాజు కొలువుకూటమున జరిగిన ప్రథమ ప్రపంచ వేదాంతిపరిషత్తులో యాజ్ఞవల్క్యుని యుపత్సరణ ధీట్లుజేసెను: “ఏవమైన అదుగో నది యెన్ను; అదుగో నది గుఱ్ఱము” అని చూపినచో నది ప్రత్యక్షచిహ్నము అట్లే సర్వవస్తువుల యందు నిహితమైయున్న యాశ్చర్యదాహి మేది? నాకు ప్రత్యక్షముగా జూపుము”

ఛాంద్యోగోపనిషత్తునందు నారదుడు ససత్కుమారునిజేరిన సన్నివేశముబట్టి యలనాటి విద్యలు నాగరకణ నూహించు కొనవచ్చును. నారదుడు తాను ఋగ్వేదము యజుర్వేదము, సామవేదము, సధర్వణవేదము, నితిహాసపురాణములు భూతవిద్య రాక్షసిధిశ క్షేకాయన దేవనిరుక్త శిక్ష కల్పఛ్ఛందో క్షత్ర సక్షత్ర సృత్యగీత వాద్యవిద్యల సభ్యసింది సట్లు జెప్పకొనెను. మఱియు “నేను మంత్ర వేదిని. కాని యాత్మ వేదిసిగాదు; కావున నాత్మజ్ఞానము నుపదేశించి శోక తిమిరముల కివ్వలితీరమును సన్నజేర్చుము” అని ప్రార్థించెను. ససత్కుమారుడు నారదుని శబ్దార్థజ్ఞునక రీలుడని

సంబోధించును. పండ్లెండేండ్లు లి సు త్వేన
 కేతును దండ్రీ యుద్ధాలకఋషి యాత్మాజ్ఞాన విరహితుడై న
 స్వాతిశయమూర్తిగా నెంచును. బృహదారణ్యకోపనిషత్తు
 'జిజ్ఞాసువు పుస్తకజ్ఞానైక పరాయణుడు గాకూడదు; అది
 కేవలము కంతశోషయే' యని ప్రవచించుచున్నది. విద్య
 యాత్మవికాసము. విశ్వకవి రవీంద్రుడే విషయమునుగూర్చి
 చెప్పిన పలుకులు చిరస్మరణీయములు. "భారతీయ నాగర
 కతకు ప్రాచీనకాలమున నరణ్యము లాలవాలములు. సరోవర
 ములు, నదీనదములు, వృక్షలతామండపములు— ప్రకృతిశోభ
 మధ్య ప్రాచీనభారతీయుని మనస్సు వికసించినది. ఆకాశము
 వలె నున్నతమై, విశాలమై, ప్రకృతినుండి భారతీయ నాగర
 కత వెల్లివిరిసినది. వేదబౌద్ధవాఙ్మయము లరణ్యములయందే
 యుద్భవించినవి. వేదఋషులు, బుద్ధభగవానుడు నారణ్యక
 వృక్షచ్ఛాయలలోనే తమ ప్రబోధముల వెలయించిరి. ఆర
 ణ్యకమైన యీ మహానాగరకతా ప్రవాహముయూపద్భారత
 దేశమును వరదలతో కుంచెత్తినది. సంస్కృత సారస్వత
 మహానది పాలిప్రాకృతము మొదలగు నుపనదులతో నీనాగ
 రకతాప్రవాహమును ఋతువులను, దేశములను, యుగము
 లను సతిక్రమించి ప్రపంచ కందించుచున్నది." ఈ
 మహాప్రవాహినీ తీరమునంః తీర్థభూతములై నిలిచిన ఖట్ట
 ములను స్మరించుకొనుట భారతీయుల వ్యవస్థ.

వేదకాలమున విద్యాలయము లరణ్యములు. సహోవర
తీరములు నదీనదసైకతములు నటవృక్షచ్ఛాయలు విద్యా
వేదికలై నవి జిజ్ఞాసువులు జ్యోతి హృదయై న ఋషుల
చరణసమీపమున జ్ఞానోదయ మొందుచుండెడివారు. జ్ఞానా
ర్థకమైన 'విద్' అను ధాతువునుండి పుట్టిన వేదశబ్దమునకు
జతుర్వేదములని మాత్రమే యర్థము చెప్పట కూడదు. ఆర
ణ్యకములు, వేదాంగములు, నుపనిషత్తులు మున్నగున
వన్నియు సమష్టిగ వేదశబ్దవాచ్యములు. జిజ్ఞాసువునకు వేద
వేది యగుట పరమావధి. వేదములందలి మంత్రభాగములు
యజ్ఞములందు ప్రాముఖ్యములు నహించును. బ్రాహ్మణ
ములు, విధ్వర్థవాదరూపములుగనున్నవి ఆపస్తంభమహర్షి
బ్రాహ్మణములు కొన్ని కర్మచోడనములనియు, మఱికొన్ని
యర్థవాదరూపములని ప్రవచించెను.

విధిరూపముననున్నవి తిరిగి ద్వివిధము. అప్రవర్తన
ములు - చేయరాని విధులను శాసించునవియును, సజ్జాత
జ్ఞాపకములు - తెలియనివాని నద్దీవింపజేయునవి అర్థవాద
ములు విధుల ప్రాశస్త్యమును వివరించున కావున వేదమున
మంత్ర, విధి, యర్థవాదములు ప్రధానములు.

అరణ్యములలో నివసించు ఋషులు శిష్యులకు, సృష్టి
స్థితి లయములనుగూర్చి, పరమార్థమునుగూర్చి చేసిన వేదాం
తబోధన లారణ్యకములందు నిబద్ధమైయున్నవి. ఆత్మ, పర

మాత్మ, మృత్యువు, సమరత్వము మున్నగువానిని గూర్చిన
చర్చ లీయారణ్యకములఁ గాననగును. వేదవాఙ్మయమునఁ
బూర్వోక్తమైన యజ్ఞతజ్ఞాపనమును సిద్ధాంతీకరించునవి
యుపనిషత్తులు, పరమాత్మనుగూర్చిన ప్రత్యక్షచర్య లిందు
గానవించును. బ్రాహ్మణములు గృహస్థులకు, నారణ్యములు
వాన ప్రస్థులకు, నుపనిషత్తులు సన్యాసులకు నుద్దేశింపబడినవి.
మాననజీవిత మార్హసంప్రదాయానుగుణముగ బ్రహ్మచర్య,
గృహస్థ, వానప్రస్థ, సన్యాసాశ్రమబద్ధము జిజ్ఞాస యా
జ్ఞాంతము సాగవలసినదే

శిక్ష కల్పము నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణము,
జ్యోతిషము వేదాంగములు. స్వరయుక్తముగ వేదముల
నభ్యసించి యుచ్చరించుట శిక్ష యజ్ఞములయందు బ్రయో
గించుట కల్పము అట్లే వేదార్థమును సమగ్రముగ నెరుగు
టకు నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణ మత్యవసరము జ్యోతి
షము ప్రకృతితత్వ మెరుగుట కవశ్య పఠనీయము. అర్థ
మెరుగక వేదమును నల్లివేయు కేవల పఠకుఁడు పరిమళము
నాఘ్రాణింప శక్తిలేకయే చండన దారువులను మోయు
గాడిద యని సంతితోపనిషద్ బ్రాహ్మణమునందు చెప్ప
బడినది.

క్రీ పూ. 700 సంస్కరములకు ముందు, వేదములకు
తొలి వ్యాఖ్యాత యానుష్కండు నిరుక్తమున ఋషులను

కందువీధములుగ నిభజించెను. 'మంత్రోద్యోగము' — తొలి ఋషులు. తరువాత, వేదముల ననుశ్రుతముగ నుపదేశమంది యర్థమెరిగిన 'శ్రుతర్షులు.'

స్త్రీలు గూడ వేదకాలమున విద్యాభ్యాస మొనర్చి కేరొందిరి. వేద వేదిని యైన స్త్రీ బ్రహ్మవాదిని ఋషిక, రోమశా, లోపామద్రా, అపాలా, కద్రూ విశ్వావరా ఘోషా, జహూ ఋషీకలు, వేదవాఙ్మయమున సుప్రసిద్ధులు.

వేదవాఙ్మయమునఁ బరిషత్తులు కేర్పొనదగినవి. యాజ్ఞా నల్క్యఁడు, మనువు రచనలనుండి యానాటి పరిషత్తులను గూర్చి తెలిసికొనవచ్చును. వేద వేదాంగ శాస్త్రవేత్తలయిన యిరువదియొక్క పండితుల సభ పరిషత్తు.

వేదవిద్యకు యోగము ముఖ్యము. ప్రత్యక్ష ప్రమాణమున కతీతమై యనుభవైక వేద్యములైన విషయముల నెరుగుటకు జిజ్ఞాసువు బ్రహ్మచార్యు యోగి గావలెను. యవము, నియవము, ఆసనము, ప్రాణాయామము, ప్రత్యాహరము, ధారణము ధ్యానము సమాధి జిజ్ఞాసువు లక్షణములు అట్టి శిక్షితచిత్తునకు మ్యక్ జ్ఞానోదయము గల్గును

చిత్రంవటి తయ్యారే
వృద్ధాః శిష్యాః గురుర్యువ

గురోస్తు మానం వ్యాఖ్యానం
శిష్యాస్తు ఛిన్న సంశయః.

చిత్రము. మట్టిసిడను వృద్ధశిష్యులు యువక గురువు చేరినారు. గురువు మానముననే వ్యాఖ్యాన మొనర్చుచు న్నాడు. శిష్యులకు సర్వసంశయచ్ఛేద మగుచున్నది. ఈ శిష్యులు వేదవిద్యాభ్యాసాదర్శమును మనోజ్ఞముగ నుద్దేశించినది.

వేదవిద్యలతోపాటు లౌకిక వాఙ్మయ మభివృద్ధిజెందినది.

పాణిని సమకాలీన వాఙ్మయమునుగూర్చి అతనిరచన వలన గొంతవరకు తెలిసికొనవచ్చును. అతడు సారస్వతమును నాలుగు తరగతులుగ విభజింపెను.

1. దృష్టము—మంత్రద్రష్టలైన వేదఋషులు చెప్పిన ఋక్కులు. సామవేదము.

2. ప్రోక్తము— అర్వాచీన ఋషులు చెప్పిన వేదఋక్కులు. ఆరణ్యకములు - ఉపనిషత్తులు - ఇందు పాణిని భిక్షు సూత్రీయులను, నటసూత్రములను జేర్చెను.

3. ఉపజ్ఞము—స్వీయప్రతిభచే ఋషులు చెప్పినవి. పాణిని, కాశకృష్ణ, ఆపిశలి మున్నగువారి రచనలుదాహరణ పోయములు.

ఇశ్వర సారస్వతము—అఖ్యాయికలు మున్నగు కల్పనలు.

అవి చాచిత్రకములు గావచ్చును కల్పితములు నచ్చును. అఖ్యాయికలు చాచిత్రకములు. అఖ్యాయికలు కల్పిత గాధలని పతంజలి నిర్వచనము ఇతిహాసములు పురాణములందుచేరును భారత రామాయణము లీతైగకుఁ జేరును.

కౌటిల్యుని యర్థశాస్త్రమున నమకాలీన వాఙ్మయ విభాగము నాలుగు విధములు.

1. అన్విక్షకీ, 2. క్షయి, 3. వార్త, 4. దండసీతి.

అన్విక్షకీవిద్యలో నాత్మ విచారజన్మమైన వేదాంత విషయములు చేరును. కౌటిల్యుఁడు సాంఖ్యయోగ లోకాయత తత్త్వముల నిందు బెక్కించును.

ఋగ్ సామ యజుర్వేదములు త్రయి, పశుశిక్ష, సేద్యము మున్నగువానినిగూర్చిన ప్రబోధమువార్త, ప్రభుత్వ నిర్వహణము దండసీతి.

కౌటిల్యుఁడు క్షత్రియ కుమారోచితమైన విద్యను విభులముగా నర్ణించెను. అక్షరములను నేర్పుట (లిపి విద్య) లెక్కలను నేర్పుట (సంఖ్యావిద్య) తో విద్యారంభము.

క్షత్రియ కుమారుఁడు పదునాశేండ్ల వరకు విద్య నభ్యసించిన తర్వాత వివాహము చేసికొనవలెను.

శిష్టులైన యుపాధ్యాయులవద్ద పూర్వోక్తములైన చతుర్విధవిద్యల నాలోఁ జభ్యసంపవలెను. వివాహమయిన పిమ్మటఁగూడ సతఁడు విద్యసభ్యసంపవలెను. ఉదయమున రథ గజ తురగ పదాతి దళములను గూర్చిన శిక్షణపొందవలెను. మధ్యాహ్నమున నితిహాస పురాణ కాలక్షేపము సలుపవలెను. ఇతిహాసము పురాణేతి వృత్తములు, ఆఖ్యాయికలు, ఉజాహరణములు. ధర్మశాస్త్రములు, అర్థశాస్త్రములు నీ కాలక్షేపమునఁ గలిసియుండును.

వేద వేదాంగములతో పాటు వేదాంత తత్త్వములు బహుముఖముల విస్తరిల్లినవి. తర్కశాస్త్రము, వాదోపవాదములు భారతభూమిలో నధిరోపించిన యున్నత శిఖరములు ప్రపంచమున కద్భుతమును గొలుపుచున్నవి. ఈ వేదాంత గవేషణలో షడ్దర్శనములు ప్రాముఖ్యమును వహించి జజ్ఞానువుల కుపాదేయములైనవి. భారతదేశమునఁ జాల కాలమువరకు నీదర్శనజ్ఞానము విద్యావిధానమున నపరిహార్యముగఁ బరిగణింపబడెను.

ఇవి న్యాయవైశేషిక, సాంఖ్యయోగ మీ మాంసావేదాంతములు, భారతీయ వేదాంతతత్త్వములకు న్యాయదర్శనము పునాది. అందలి తర్కసిద్ధాంతములఁ దక్కిన దర్శనము లాద్యవ్రక్రతులుగ నీకరించినవి. నైశేషిక సిద్ధాంతమును

ప్రవచించిన ఋషి కాణాదుడు, సాంఖ్యతత్వప్రోక్తమైన ఋషి క్రీస్తు పూర్వ మేడవశతాబ్దినాటి కిసీలుడు. పతంజలి యాధ్యాత్మికజ్ఞానోదయమునకుఁ జిత్తవృత్తిశిక్షణ పూర్వకమైన యోగతత్త్వమును బ్రతిపాదించెను

ఉపనిషత్తులను వేదముల నాధారముగాఁ జేసికొని వేదాంతదర్శనము విస్తరిల్లినది. తరువాత శ్రీశంకర రామానుజ మధ నింబార్యాచార్యులు మున్నగువారు వేదాంతదర్శనమున కర్థవివరణముసలిపి భిన్నమతముల కాచార్యులై రారు. మీమాంస పూర్వ మీమాంస, యత్తర మీమాంస యని ద్వివిధము.

పూర్వ మీమాంసయందు ధర్మకాండ కలదు. ధర్మమునగా వైదికధర్మకాండము. ఉత్తరమీమాంస జ్ఞానకాండ వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన జ్ఞానగవేషణయండలి పరమార్థము.

పురాణకాలమున సరణ్యములే విశ్వవిద్యాలయములు. అందలి ఋష్యాశ్రమలే విద్యాలయములు. సంపూర్ణమైన మాశ్రమమునందు ఒహుశాఖ లుండెడివి.

1 అగ్నిస్థానము—ఆరాధనశాఖ. 2 బ్రహ్మస్థానము—వేదశాఖ, 3 విష్ణుస్థానము — అర్చనీతి, రాజనీతివార్తాశాఖ, 4 మహేంద్రస్థానము - సేనారక్షణశాఖ. 5 పివన్వతస్థానము—జ్యోతిషశాఖ, 6 సోమస్థానము—వృక్షశాఖ, 7 గరుడస్థానము—

నాహనప్రయాణ సౌకర్యసాధనశాఖ 8 కార్మికేయస్థానము-
సేనాప్రయాణ నిర్మాణశాఖ.

ఇట్టి యరణ్యాశ్రమములలో పేర్కొందినది నైమిశారణ్యమునందలి కులపతి శౌనకమహర్షి యాశ్రమము. పదివేలమంది శిష్యులకు నుచితభోజనవసతుల నొసగి విద్యగరపువాడు కులపతి. కులపతి శౌనకమహర్షి ద్వాదశవత్సరములు సత్రయాగ మొనరించెను. అచ్చటికి దేశ దేశములనుండి జిజ్ఞాసువులు, పండితులు తరలివచ్చిరి. ఆ యరణ్య విశ్వవిద్యాలయముననే భారతము మహాభారతమైనది అనాటి పండితులందరు పండ్రెండువత్సరము లొకచో చేరిరి. భారతవారీయ విజ్ఞానసర్వస్వమైన మహాభారతము సూతముషి కులపతి శౌనకునితో జేరినవారికి వినిపించెను.

కణ్వాశ్రమమును మరియొక యుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. కులపతి కణ్వుడు ఎందరో వేదవేదాంగవేత్తలు మహర్షుల కతడు సభాపతి ఆ యాశ్రమ మొకముషి వాటికి విశ్వకళాపరిషత్తు వ్యాకరణము శిక్ష ఛందస్సు నిరుక్తము, వేదములు బ్రహ్మోపాసన, యాత్ర విజ్ఞానము దర్శనముల సభ్యులనుగా రెండుండిరి తొక్కిరలు, జ్యోతిష్కులు వ్యవగణవేత్తలు, జంతుశాస్త్రనిధులు మున్నగువా రచటనుండిరి.

వ్యాసాశ్రమమున తిమంత, వైశంపాయనజై మిని,
పైల, శుకులు శిష్యులై వేదముల నభ్యసించి పంచభారత
ముల వ్రాసిరి.

యజ్ఞములు, దేశదేశములందలి పండితుల నొకచో
చేర్చుట నల్పిన సత్ర
యాగమున కరుదెంచిన విద్వాంసులు వైమిశారణ్యమున
శౌనకమహర్షి సలిపిన సత్కరియాగమున కరుదెంచిన పండితు
లను నుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. జనకుని యశ్వ
మేధయాగసందర్భమున వేదాంతచర్చలలోఁ బండిత
వాదోపవాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశ దేశములనుండి
విద్వాంసు లేతెండినట్లు మహాభారతమునఁ గలదు.

ప్రయాగయందలి భరద్వాజమునీ యాశ్రమమున శత
శతశ్శాలలు, హర్మ్యములు, హస్తప్రాసాదములు, రాజ
వేశములు లండెడివి. దీనిసిబ్బటి యాశ్రమములు కేవల వేదాంత
చర్చలనుసలుపు పద్ధతాలలు గావనియు సమకాలీన విజ్ఞాన
ప్రచారమునర్హ విద్యాలయములని నిర్ణయింపవచ్చును.

అయోధ్య, కాశీ మున్నగుపట్టణములు ప్రాచీనకాల
మున విద్యాకేంద్రములు బుద్ధుడు తన తొలిప్రబోధము
కాశీప్రాంతమందలి వృగదానమ నందు సలిపెను.

అయోధ్య సూతమాగధ పౌరాణిక విద్యాకేంద్రము.
ఆర్యచిత్రరథు డట్టి పౌరాణికులలో గణనీయుడు. అయోధ్య

యందు నధూనంఘములు, నాటకసంఘము లుండెడివి. బ్రహ్మచారిసంఘము రాజును సందర్శించి తమ యభిప్రాయముల నెఱిగించుచుండెడివారు.

ప్రాచీనభారతమునఁ నృత్తివిద్యలు పారిశ్రామిక కళలు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యము వహించినవి. ఆయుర్వేదము నభ్యసించు శిష్యునకు శుశ్రుతమును వైద్యగ్రంథమునఁ బ్రత్యేకముగ నొక యుపనయన మహోత్సవము జరుగవలెనని గలదు. మహోత్సవానంతరము గురు డగ్నిసాక్షిగా శిష్యునిచేఁ బ్రమాణము స్వీకరించును. శిష్యుడు కామ క్రోధ లోభ మద మాత్సర్యములను బాపకృత్యములను వీడవలెను. శుద్ధ పీతాంబరములను ధరింపవలెను. శిరోజు నఖి వస్త్రేతుండై యుండవలెను. ద్విజ, గురు, దరిద్ర, మిత్ర, యతి, బృందముల కుచితవైద్యసేవ నలువవలెను. కిరాత, పాపపతితులకు మందివ్వరాదు. శాస్త్రజ్ఞానము కర్మకాశలము పక్షికి రెండు రెక్కలువలె వైద్యునకవసరము. అమృతము గూడ ననమర్థుడైన వైద్యునిచేతిలో విషముగ మారును. లఘుహస్తము, స్వయంకృతి. శస్త్రప్రయోగము నజ్ఞోన్మరభేషజము వైద్యున కవసరలక్షణముగాఁ బేర్కొనబడినవి.

కృషీవలులు, చిత్రకారులు, నటులు మున్నగువారు శ్రేణులుగా నేర్పడుచుండెడివారు. ఆ శ్రేణులలో నాయూ వృత్తులకు సంబంధించిన విద్యలు గరవఁడుచుండినట్లు గౌతము

స్మృతిని బట్టి యూహించవచ్చును. మానవజీవితములో నేపరి
శ్రమయైనను కళయే. బ్రదుకు కళగాఁ జేసినవారు
ప్రాచీన భారతీయులు. అదియే చతుష్స్థికళలకు మూలము

హాసభావాది సంయుక్తమైన సర్తన మొక కళ
రాజ తరంగిణి ముప్పదిరెండు విధములైన సర్తనమును
వర్ణించుచున్నది. దాని కొక మహా శాస్త్రము కలదు
కావుననే భరతనాట్యమని భరతవిద్య యని పేరొందినది
వాత్సయనుడు నేపథ్యయోగమును, నాటకాఖ్యాయికా
దర్శనమును సృష్ట్యపరముగ నిర్వచించును. మొదటిది రంగ
సంబంధి, రెండవది నాట్యసంబంధి.

కామసూత్రములు, కాదంబరి, శుక్రసీతీసారలలిత
ఃస్మరములందు చతుష్స్థికళల వివరణము గలదు. నాట్య
ముతోపాటు గానము ననేకవిధములు. సప్తస్వరగతము,
వాద్యగతము, సమతలగతము.

సారధ్యమొక కళ చిత్రలేఖనము మరియుక కళ
ధాతుసాంకర్యపార్థక్యకరణ మింకొక కళ, అనగాఁ గలిసి
యున్న ఖనిజములను విడిగా వేరుపరచుట గూడ కళయే.
తటాకపీ పానీసాదనిర్మాణము గూడ కళయే యంత్ర
ప్రయోగము, జలాన్ని వాయుసంరోధక్రియ, రసవాదము,

కాచపత్యాదికరణము, నానాదేశీయ వర్ణలేఖనము లీ యరు
వదినాల్గు కళలలోఁ జేరియున్నవి. జీవితమును బ్రస్తుతించి,
సమస్త మానవవ్యాపారమును కళలుగా ప్రాచీనులు విభ
జించి సాధించిరి.

శిల్ప మొక కళ. ఆ మహాకళ కొక మహాశాస్త్రము.
శిల్పవిద్య కుపాధ్యాయులు, విద్యాలయము లుండెడివి. పాషా
ణములకు జీవకళలు తీర్చిదిద్దిన భారతీయశిల్పులు చిరస్మరణీ
యులు. పాషాణములు శిల్పులచేతిలో మైనపుముద్దలై జగ
న్మోహనరూపములను రాల్చి నిల్పినవి. శిల్పము రాత్రితోఁ
గవిత చెప్పట. భారతదేశమునం దెచ్చటచూచినను ప్రాచీన
శిల్పరేఖావిన్యాసములే సాక్షాత్కరించును. భారతశిల్పులు
జగద్గురువులై ఖండఖండాంతరములలో ద్వీపదీపాలలో
ఒర్వతములలో గుహలను విగ్రహములను జెక్కిరి. పార్శ్వము
వద్ద దొరికిన నొక యక్షవిగ్రహమున గల శాసనమున
దానిని కునికుని యంతేవాసియైన గోమితకుండు చెక్కినట్లు
గలదు. ఇంకొక శాసనమున కునికుని యంతేవాసి నాకునిపేరు
కనిపించుచున్నది. దీనినిబట్టి శిల్పగురువులు వాఁకడ నంతే
వాసులైన శిల్పశిష్యులు నుండెడివారని యూహింపవచ్చును.
అమరావతి, నాగార్జునకొండ, ఎల్లోరా మున్నగుచోట్ల
శిల్పములు మానముగ భారతీయశిల్పచరిత్ర సుద్ధోషించు

చున్నవి. ఎల్లోరా కైలాసనాథుని యాలయము ప్రపంచములో వింతలలో వింత. అంతటి మహాపర్వతము నెంచరు శిల్పు లెంతకాలము చాలచిరో. ఆ కుడ్యములు, గోపురములు, స్తంభములు, నీయానుపూర్వ, సౌష్ఠవము లత్యద్భుతములు. ఎల్లోరా గుహాభ్యంతర మొక శిల్పకావ్యము. ఒక చో నులితోఁ జెక్కినపద్మము తిరిగి ప్రితియొగముగ నెదుటి స్తంభమున నచ్చునున్నట్లు ప్రశ్నోత్తము కావలసినదే. ఆ మహాశిల్పు లెంతటి ప్రతిభావంతులో. వానిని దేవతలు నిర్మించి నను నైతిహ్యము కేవల మర్థరహితమగు మూఢ విశ్వాసమని త్రోసివేసినను, నాశిల్పమమానుష మనిపించును.

శిల్పమునకు బోద్ధమతము స్వర్ణయుగమును గల్పించి

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు

బౌద్ధ యుగము

ప్రాచీన భారత దేశమున మతము, విద్య. సాహిత్యము శాస్త్రవిజ్ఞానము, శిల్పకళలు, మానవసమిష్టి జీవితమున నల్లి బిల్లిగఁ బడుగుపేకగా నల్లుకొనిపోయినవి. ఆనాడు మతముతో సంబంధములేని విద్యనుగాని, విద్యతో సంబంధములేని మతమునుగాని యూహించుట కష్టము. బౌద్ధమతప్రావిర్భావముతో భారతదేశమున నూత్న శక మారంభించినది. అనగా బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్షమైన ప్రాచీన సంస్కృతి పరస్పరవిరుద్ధములని యూహింపరాదు. బౌద్ధమతమునకును వేదమతమునకును భేదముకంటె సామ్యములే యెక్కువగా గోచరించును. మాక్సుముల్లరుపండితుని ప్రవచనము లీసందర్భమున స్మర్యవ్యములు. “వేదోపనిషత్ ప్రోక్షమైన ప్రాచీన భారతమతముననుశీలించినసిమ్మట బౌద్ధమత మొక వి నూత్న తత్వముగఁ బొడకట్టదు. బౌద్ధము వేదయుగానంతరము

భారతమానసిక క్రమపరిణామ వికాసముగ గోచరించును.”
 బార్న్ పండితుడు “బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్షణైవ
 హైందవ మతములో సంతర్భాగమే” అని వ్రాసెను. ఓల్డెనుల్డు
 పండితుడు “బుద్ధునకుఁబూర్వమే శతాబ్దులకుండి బౌద్ధమత
 భావములు పరిణతి నొందుచున్నవి” అని వ్రాసెను.

ఆత్మ, దుఃఖము, మోక్షము, కర్మ, పునర్జన్మ, బ్రహ్మ
 చర్యము, సన్న్యాస, భీక్షుకసంఘములు-ఇవియన్నియు బుద్ధు
 డు కొంగొక్కొక్కటిగా ప్రతిపాదించినవిగావు. వేదయుగము
 నుండి భారతీయులకు సుపరిచిత భావములే. “అహింసా
 పరమో ధర్మః” అను బౌద్ధమతప్రధానసిద్ధాంత ముపనిష
 దుక్తియే, కాని బుద్ధుడు సమకాలీనసంఘములో ననర్థవిపరి
 ణామములకు దారితీసిన సిద్ధాంతములఁ బ్రతిఘటించి నిల్చెను.
 “యజ్ఞవాటికలలోఁజరుగు జీవహింస, వృథాధనవ్యయము
 నిష్ప్రయోజనములు, వానిని నిరసింపుడు, వేదము లపౌరు
 షేయములు కావు, ఇతర గ్రంథములవలెనే వానిని జూడ
 నచ్చును.

అరణ్యములలోఁ గఠినతపస్సు, శరీరకష్టము ప్రయో
 జనరహితమఃలు అయినచో వానిని విడితొలగిపోవచ్చును.

నైరాగ్యమే మహాపుణ్యమై, దుఃఖభాజనమైన ప్రపం
 చమునుండి విముక్తి కల్గించుచో సకలజనులు విరాగులై
 భీక్షుకులై సంఘమఃలోఁజేరి తరింపుడు.

ఈ ప్రబోధము సకల ప్రాణికోటిని దయాస్వభావముతో, బరికింపవలెనను విశ్వప్రేమ జ్యోతిర్ముద్రియై బుద్ధుడు భారతావనికే, మానవజగత్తునకుఁ బ్రసాదించెను. మానవచరిత్రకు బుద్ధభగవానుని ప్రబోధము మహోదయము. అంతఃప్రేరణతో భారతీయులు “సంఘం శరణం గచ్ఛామి” “ధర్మం శరణం గచ్ఛామి—బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి” అను నినాదములతో నాత్మాంకిత మొనర్చుకొనిరి. ఒకనాటి యద్దమరేణు రాజాంతోపురమును, నవ్యలావణ్య లహరి. భార్య యశోధరను, పురిటింటిలోనున్న కసికందు రోహిణుని వీడి తస్యైవ వేషణ కొఱకై నిర్వాణపథము సరయుటకు బుద్ధుడు బయలుదేరెను. ప్రపంచ చరిత్రలో మధ్యకొనరించిన యాత్రలో బుద్ధునియాత్ర యగ్రగణ్యము అది మహాభి నిష్క్రమణమై మానవ హృదయములలో విశ్వచరిత్రలో చిరస్థాయిగ నిల్చి యున్నది. అట్లే బుద్ధుని మార్గదర్శిగ స్వీకరించి భారతీయులు భిక్షుకులై గృహములనువీడి జాడ్యమత ప్రచారమొనర్చిరి ఒకనాడు బుద్ధుని ప్రబోధము చక్రవర్తి యశోకు నాకర్షించినది ఖండఖండంతరముల ద్వీపద్వీపకల్పములలో బుద్ధభగవానుని దివ్య ప్రబోధముతో పాటు శతాబ్దులతరబడి భారతీయపండితుల శాస్త్రవైదుష్యము, తర్కవిజ్ఞానము, సంస్కృతసాహిత్యము ప్రాచ్యప్రపంచమంతటి నలుముకొన్నవి.

బుద్ధుడు బ్రాహ్మణపండితులయెడ సత్యంతగౌరవము చూపెడివాడు. బ్రాహ్మణుల బరివాస మక్కరలేకుండగనే యెకాయెకీ భిక్షుకసంఘమునఁ జేర్చిపెట్టెను. అశోకుఁడు తన ధర్మశాసనములలో భిక్షుకులకు గాక బ్రాహ్మణులకుఁ గూడ విశేషగౌరవము చూపవలెనని పలుమారు విధించి యున్నాడు. ఈ సందర్భమున 'పైన్ డేవిస్' పలుకులు పరిశీలనార్హములు. గౌతమబుద్ధుఁడు హిందువుగఘట్టి హిందువుగఁ బెరిగి, హిందువుగ మరణించెను. సమకాలీను లతని హిందువుగనే పరిగణించిరి. అతని పూర్వీకులైన మునుల మతతత్వ విచారణ ములే లేనియెడల బౌద్ధసిద్ధాంతము లుద్భవించి పెంపొందెడివి కావు. బుద్ధుడు హిందువులలో సత్కృష్టుఁడు, మహానుభావుఁడు, మహాశయుఁడు.

అద్యతన చరిత్రకారులలోఁ గొందఱు బుద్ధుని సంఘ సంస్కారిగ వర్ణవిభేద ద్వేషిగఁ జిత్రించుచున్నారు. బుద్ధుని యాత్మీయతాను కీలనమున కది ద్రోహముకానిచో, ససత్య కల్పనమనక తప్పదు. బుద్ధున కాధికకలవిభేదములతోఁ జూచునట్లేదు. అతడు మానవునే యుద్ధరింపఁ దలపోసెను. దుఃఖభాజనమైన లౌకిక జీవితమే త్యాజ్యము. ఆధ్యాత్మిక నైరాగ్యజీవిత గవేశణమే పరమార్థము.

ప్రవబ్రాశ్రమ స్వీకార మొనరించినచో బౌద్ధసంఘమునఁ జేరవచ్చును. ఇరువదియేండ్ల లోపుగనున్న యువకుఁడు

ముండిత శిరస్కుడై కాషాయ వస్త్రముల హస్తముల నిడు
కొని విహారమును జేరును అతని కొకవృద్ధభిక్షువు పరివ్రాజక
దీక్ష నొసగును అప్పు డాతడు కాషాయాంబరముల ధరించి
విహారమును జేరును అతడు విహారమున భిక్షుకమండలిని
జేరుటకు ముందు శరణత్రయదీక్ష గైకొనవలెను “బుద్ధం
శరణం గచ్ఛామి—సంఘం శరణం గచ్ఛామి ధర్మం శరణం
గచ్ఛామి” — తరువాత బ్రహ్మచారియై “దశ” శిక్షా
పథముల ననుసరింపవలెను.

౧. జీవహింస నలుపరాదు.

౨. అదత్తాపహరణము కూడదు.

౩. అపవిత్రకృత్యములు నలుపరాదు.

౪. అసత్య మాడరాదు.

౫. మద్యపానము కూడదు.

౬. అకాలభోజనము నలుపరాదు.

౭. నృత్యగాన వినోదప్రదర్శనముల కేగరాదు.

౮. గంధమాల్య సుకుమారాంబరములు వాడరాదు.

౯. ఉన్నతానన వాహనములుపయోగింపరాదు.

౧౦. బంగారు వెండి యుపయోగింపరాదు.

బుద్ధుడు సవతితల్లియైన మహాప్రజాపతి, శిష్యుడైన
యానందుని పట్టుచే స్త్రీలకు గూడ దీక్ష నొసగుటకు సమ్మత

తించెను. బౌద్ధభిక్షుకులు భిక్షావృత్తిచే జీవింపవలెను. భిక్షా
పాత్ర యయఃపాత్రముగాని మృత్పాత్రముగాని కావచ్చును.

బౌద్ధభిక్షువు లిట్టి కఠోర నియమబద్ధులై విహారామము
లందు పవిత్రజీవితమును శతాబ్దుల తరబడి గడిపిరి. భారత
దేశమునందంతటను నిట్టి విహారములుండెడివి. ఇందు కొన్ని
చరిత్రలో నుప్రసేద్ధములు. జేతవనవిహారము ననంతపిండి
కుడు నిర్మించెను. ఈ విహారమును గూర్చి చిత్రమైన గాథ
యొకటి కలదు. ఈ విహారముగల యారామము జేతుడను
రాజపుత్రునిది. బుద్ధుడు విహారము పట్టణమునకు సమీప
మున, ప్రిజలకు లోకకవ్యాపారములకు దూరముగ, రాక
పోకలకు వీలుగ, భిక్షునివాసమునకు సదుపాయములు గలిగి
విశాలముగ నుండవలెనని నిర్దేశించెను. అనంతపిండికుట్రుడిది
జేతవనమని నిశ్చయించి, రాజపుత్రుడైన జేతు నడి
గెను. జేతరాకుమారుడు “ఆరామమునంతటిని బంగరు
నాణెములతోఁ గప్పినగాని విక్రయింపన”ని బదులు చెప్పెను.
అందుల కనంతపిండికుడు నమ్మితిని, తన సర్వస్వమును
వెచ్చించి యీ రామ భూమిని బంగారునాణెములతోఁ గప్ప
సాగెను. నాణెముల నన్నిటిని పరుచునప్పు డారామ ద్వారము
మాత్రము మిగిలిపోయెను. అప్పుడు రాజకుమారుఁ డనంత
పిండికుని యీవికి నచ్చెరువంది యాభూమిని తన దానముగా
స్వీకరింప ప్రార్థించెను. రాజకుమారుడు భిక్షుసంఘమునఁ

జేరుటకు సంతోషించి యనంతపిండికుడు దానికి సమ్మతించెను. జేతరాజపుత్రుడు ద్వారమున నొక హర్షమున గట్టింపెను. అనంతపిండికుడు భిక్షువుల యావాసమునకు విహారావాసములఁ నన్నిటి నిర్మించెను. యష్టివన, వేణువన, సీతవన, మహావన, చూతవన విహారములు బుద్ధుని కాలము నుండి సుప్రసిద్ధములు. విహారములలో విద్యాభ్యాసము శాస్త్రచర్యలతోపాటు వ్యాయామము గజాశ్వరథ క్రీడలు వినోదద్యూతక్రీడ భిక్షువుల దినచర్యలో నుండెడివి.

జౌద్ధభిక్షువులు దేశభాషల నభివృద్ధికి మిక్కిలితోడ్పడిరి. ప్రజలకుఁ బ్రజలభాషలో దత్త్వప్రబోధము నలుపుటకు మహోద్యమము నారంభించి జయప్రదముగ నిర్వహించినది జౌద్ధభిక్షుకులే. వినయసూత్రములు, తత్త్వప్రబోధములు గురుశిష్యముఖపరంపరాగతముగ విహారములలో వెలసెడివి. చాలకాలమువఱకు గ్రంథములుగాని, రచనగాని యున్నట్లుగూపించదు. కొంతకాలమునకు గ్రంథములు—వ్రాతప్రతులను వ్రాయుట విహారభిక్షుకుల ముఖ్యకర్తవ్యములుగా మారినను, విద్య, గురు శిష్య కంఠస్థమై వెలయుట మానలేదు. విద్యాభ్యాసమున, చర్చలు, ఖండనమండనలు, వాదప్రతివాదములు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యమును వహించినవి.

క్రీస్తుశకము 400 సంవత్సరప్రాంతమున మైత్రేయుడు సప్తదశ భూమిశాస్త్రయోగాచార్యుఁడు గ్రంథమును

వ్రాసెను. అది క్రీ. శ. 646 లోఁ జీనాభాషలోని కనువదింపబడినది. అందు చర్చనగూర్చి విపులవివరణమును చర్చలో విషయవివరణమున కాతడప్యసూత్రములను బేర్కొనెను. 1 సిద్ధాంతము, 2 హేతువు, 3 ఉదాహరణము, 4 సాధర్మ్యము, 5 వైధర్మ్యము, 6 ప్రత్యక్షప్రమాణము, 7 అనుమాన బ్రమాణము, 8 ఆగమనిర్వచనము.

బౌద్ధభిక్షుకులు తిరిపీతకములను పినయసూత్రములను గంఠస్థమొనర్చెడివారు.

బుద్ధునితర్వాతి శతాబ్దులలో నీసంఘారామము లెట్లు విలసిల్లినవో చెప్పుచారిత్రక గ్రంథములు లేవు. కాని చీనా దేశమునుండి బౌద్ధధర్మజిజ్ఞాసువులై క్రీస్తుశక మైదవశతాబ్దిలో పాహియాన్, ఏడవశతాబ్దిలో యువాంగ్ చాంగ్ - ఇట్సింగ్ యాత్రికులు భారతదేశమున కేగుదెంచిరి. వారిరచనలవలన, నాటి భారతీయబౌద్ధనాగరకత, సంస్కృతసాహిత్యము, శాస్త్రవిజ్ఞానము, విద్యాప్రచారము మున్నగు విషయములు తెలియుచున్నవి. ఆ రచనలకుగల విలువను నతిశయోక్తిగాఁ జెప్పుటకు వీలులేదు. చీనాయాత్రికులు భారత భూమినిగూర్చి వివి యంతఃప్రేరణలోఁ తీర్థయాత్రికులై విజ్ఞానజిజ్ఞాసువులై, మార్గమధ్యమునఁ బ్రాణత్యాగ మొనర్చుటకు వెనుదీయక తరలివచ్చిరి. వచ్చినతరువాత వారాశాఖంగ మొందలేదు. భారతభూమిలో విజ్ఞాననిష్ఠాతులై స్వదేశమునకు వచ్చిరి.

శమున కేగినతర్వాత నఖండగౌరవ పూజామర్యాదల నంది చరిత్రలోఁ జరస్థాయిగ నిల్చిరి. అనాడు భారతభూమి, భారత దేశమందలి విహారములు ప్రాచ్యప్రపంచములోని చీనా, జపాను, సువర్ణద్వీపము, చంపా, శ్రీవిజయ, యవసుమిత్రా బోర్నియో ద్వీపసముదాయము మున్నగు దేశములలోని విజ్ఞానజిజ్ఞాసువులకుఁ బవిత్రతీర్థయాత్రాస్థలములు. అట్లు భారతదేశమునకు వచ్చిన యసంఖ్యాక విజ్ఞానతైర్ధికులలోఁ జరిత్రలో స్థిరకీర్తినందుకొన్నవారు చీనాయాత్రికులు పాహియాన్, యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగులు. బుద్ధభగవానుని జన్మ భూమిని దర్శించి పాహియాన్ పులకాంకితుఁ డయ్యెను. “ఆతేజోమూర్తి పూర్వకాలమున నిచ్చోటనే యవతరించి సురంగమసూత్రముల బోధించినాడు. అదృష్టహీనుడనగు నే నీకాలమున జన్మించి యాలోకకల్యాణజన్మనిజూచు భాగ్యమునకు నోచుకొననైతిని. అతఁడు పావనమొనర్చిన పుణ్యభూముల మాత్రమైనను గాంచగల్గితిని. నాజన్మ తరించి నదాని సంతోషించెను.

పా హి యా న్

పాహియాన్ చీనాదేశమున ‘ఉయాంగ్’ నగరమున క్రిస్తుశకము 370 సంవత్సరప్రాంతమున జన్మించెను. అతడు

పాంగన్ సగరమునఁ బెరిగెను. ఇతఁడు తలదండులకు నాల్గవ
తనయుఁడు. మొదటి మువ్వరు సకాలమృత్యుముఖమునఁ
బడుటచే తండ్రి యాతనిని బ్రతికియున్న చాలునని, మూ
డేండ్ల పసిప్రాయముననే యొక బౌద్ధమతమున విడిచిపెట్టెను.
కాని కన్నతీపిచే నాతని నెడబాయజాలక యింటికిఁ దీసికొని
వచ్చుటతోడనే పిల్లవాడు రోగగ్రస్తయై యెను. మందులు
నిష్ప్రయోజనము లైనవి. తండ్రి కన్నీరు గార్చుచు నితని
తిరిగి బౌద్ధమతమున విడిచిపెట్టెను. అప్పుడాతఁడు తిరిగి కోలు
కొనెను. పాహియాన్ ఆబాల్యసన్యాసి యయ్యెను. అతనిని
పదనయేట తండ్రి మరణింప తల్లి నిరాధారయైనది. మేన
మామ యెంతబ్రతిమాలుకొనినను వినక పాహియాన్
సన్యాసదీక్షతోడనే జీవితము గడపుటకు నిశ్చయించుకొనెను.

క్రీస్తుశకము 399 వ సంవత్సరమున నిరువదియైదేండ్ల
ప్రాయమున వినయపీఠిక మున్నగు బౌద్ధగ్రంథములను దెచ్చు
టకు, బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మభూమిని దర్శించుటకు,
హ్యుయింగ్, హ్యువై, హ్యుకింగ్, టోచింగ్ మిత్రులతో
గలిసి పాహియాన్ భారతదేశయాత్ర కుప్రకమించెను.
వారు మార్గమధ్యమున భారతదేశమునకుఁ బయనించుచున్న
చేయన్, యూకిన్ సాంగ్ షో, పోయన్, సాంగింగు చీనీయు
లను గలిసికొనిరి. ఇందు 'పోయన్' చీనాకు మరలిపోయిన
తర్వాత ననేక సంస్కృతగ్రంథములు చీనాభాషలోని కను

వదించి పేరుకెక్కినను. టన్వాంగుపట్టణమునుజేరి యచ్చట నొకమానముండి పాహియాన్ తనమిత్రులతో భారతయాత్ర సాగించెను. పోయన్ ప్రభృతులు వేరొకమార్గమును బట్టిరి.

ఆకాలమున నంతటి దూరప్రయాణము చేయుట మిగుల దుస్సాధ్యముగ నుండెను. పాహియాన్ ప్రభృతులు మార్గమధ్యమున మిక్కిలి శ్రమనందిరి. నిర్మానుష్యమై భీకర వాయువిక్షేపముల కాకరమై, దుర్గమమగు గోబీయెడారినీ దాటిరి. వడవడ వణకించు శీతలవాయునిలయమగు హిమాలయపర్వత శ్రేణులనధిగమించిరి. పర్వతశిఖరములనుండి యతివేగముగా న్రవించు, మహానదులను దాటిరి. క్రూరమృగా వృతమైన భీకరారణ్యముల నధిగమించిరి. మార్గమున షెన్ సెన్, కుస్తాన్, కీచా రాజ్యములను దాటిరి. చైనాసామ్రాజ్యమునుండి భారతదేశము చేరువటకు వారు చూచిన దేశములన్నియు భారతీయ విజ్ఞానసామ్రాజ్యోన్నత్యమునకు దోసిలాగినవే. అన్నిటియందును ఆర్యావర్తవిజ్ఞాన దిగ్విజయవతాక మప్రతిహతమై యెగురుచుండెను. ప్రాచ్యప్రపంచమంతయు భారతీయాధ్యాత్మికసామ్రాజ్యమున కధినివేశ రాజ్యములైనవి. ఈరాజ్యములన్నిటికి వేష భాషామర్యాదలయందు, విజ్ఞానవ్యవహారములందు, శిల్ప చిత్రకళాసాహిత్య శాస్త్రములందు భారతదేశము ఓజ్జ్వలమై యుండెను. ఆర్యావర్తమునకుఁ బశ్చిమోత్తరముననున్న లోయీ (నైపు

తము - ఆస్థనుస్థానము) పోహన (బెలూచిస్థానము) రాజ్యమునుండి తూర్పున కామరూపము (అస్సాము) వరకు బౌద్ధమత మానాడు ప్రబలియుండెను. ఇట్లూరు సంవత్సరములు ప్రయాణమొనర్చి పాహియాన్ భారతభూమిని జేరుకొనెను. పశ్చిమోత్తరమున “ఉగ్యాన” రాజ్యమున హీనయాన శాఖకుఁజెందిన యైదువందల బౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. పెటూ (పంజాబు) లో హీనయానమహాయానబౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. అచ్చటనుండి దక్షిణోన్ముఖుడై ప్రయాణమునల్పి యసంఖ్యాకముగ సంఘారామములనుగూర్చి వ్రాసెను. అచ్చటినుండి మధురను జేరెను. యమునానది కిరుతలముల 3000 భిక్షుకులుగల నిరువది సంఘారామములను బేర్కొనెను అచ్చటిప్రజలు, రాజులు బౌద్ధధర్మమును శిరసావహించినవారే.

పాహియాన్ స్వయముగ సందర్శించిన సంఘారామము లనేకములు. అచ్చటి స్థూపముల, యాత్రికులై తెరపి లేకుండ వచ్చుజనులు, పుష్పములను జల్లుచు దీపారాధనము చేయువా రిసుకజల్లిన రాలకుండ నుండిరిని వ్రాసినాడు.

ప్రాచ్యజగత్తునఁ బ్రాచీన భారతీయ విశ్వకళాపరిషత్తుగఁ జరి స్థిరకీర్తి నార్జించిన తక్షశిలను పాహియాన్ సందర్శించెను. గాని అచ్చటి సంఘారామములను గూర్చి వ్రాయలేదు. పురుషపురమందు 700 భిక్షుకులుగల విహార

ముండెడిది. బుద్ధధాతునిక్రిష్టమగు స్థూపచతుష్టయము లీ ప్రాంతమున గలవు. స్థూపనిర్మాణము నందలి శిల్పవిద్య భారతీయమే. నాగారాయందిట్టి స్థూపమొకటి కలదు. అందు 700 భిక్షుకులు గలరు పాహియాన్ వెంట నరుదెంచిన హుయింగ్ రోగషీడితుడై యచ్చటనే మరణించెను. సంకాశ్యవిహారమున వేయిమంది భిక్షుకులు హీనయాన మహాయాన సిద్ధాంతముల నభ్యసించి ప్రబోధము నల్పుచుండిరి. గంగాతీరముననున్న కన్యాకుబ్జమున భిక్షుకులు హీనయానము నభ్యసించెడివారు.

శావస్తీనగరమున జేతవనవిహారము కలదు. ఇది మొదట నేడంతస్తుల హర్మ్యము. ఇందు బుద్ధుడిరువదియైదు సంవత్సరము లుండెను. పాహియాన్ జేతవనవిహారమును నందర్శించెను. అచ్చటి భిక్షుకులు దూరదేశమైన చీనానుండి వచ్చిన పాహియానును గాంచి యాశ్చర్యమొంది స్వాగత మిచ్చిరి. జేతవనవిహారమున భిక్షుకులుగాని గురువులుగాని చీనాదేశమునుండి వచ్చిన యేభిక్షుకుని నంతకుముందెప్పుడు గాంచియుండలేదు. ఆ విహారము భారతదేశములో వన్నె కెక్కిన బౌద్ధవిద్యాకేంద్రము. బుద్ధునికాలమునుండి పాహియాన్ కాలమువరకు సుమాగు సహస్రవత్సరము లాజేతవన విహారము బౌద్ధవిద్యాలయముగ నిలచియుండుట గణనీయము.

బుద్ధుడు నిర్వాణమొందిన తావు కుశనగరమందనేక సంఘారామములను పాహియాన్ సందర్శించెను.

వైశాలీనగరమున బుద్ధునికాలముననే అంబపాలి యను వేళ్ళన్నిగించిన విహారము, తొల్లిటి శోభ దరుగక నిలిచి యుండుటనుగాంచి ధన్యుడయ్యెను.

పాహియాన్ కాలమున భారతదేశమున జౌద్ధవిద్యా నిలయముగఁ జేర్కొనవలసినది పాటలీపుత్రసంఘారామము. అచ్చట పాహియాన్, మూర్య రాజప్రాసాదమును మండపములను పూర్వదీప్తి తరుగక నిలిచియున్నట్లు వర్ణించెను అచ్చట హీనయాన మహాయాన సంఘారామములు రెండున్నవి. రెంటిలో మొత్తము 700 భిక్షుకులుండిరి. ఆ సంఘారామములు దివ్యహర్మ్యవిలసితములు. జౌద్ధపండితులు, పేరు మోగిన విద్వాంసు లచటనివసించెడివారు. జౌద్ధతత్త్వగవేషణార్థమై యావత్ భారతమునుండి జిజ్ఞాసువు లచ్చటి కేగుచుండెడివారు. అచ్చట రాధాస్వామిపండితుడు రాజగురువు. అతనిని ప్రజలు రాజు మిక్కిలి గౌరవించెడివారు. పాహియాన్ పేర్కొనిన మరియొక సుప్రసిద్ధపండితుడు మంజు శ్రీ. మహాయాన భిక్షుకు లందరి కతఁడారాధ్యుడు.

రాజగృహమునందు జీవకుండను వైద్యుడు బుద్ధునకు శిష్యులు 1250 మందికి కట్టించిన విహారమును సందర్శించి

నట్లు వ్రాసెను. అచ్చట బింబిసారచక్రవర్తి బుద్ధునకొనగిః
వేణువనమును, భిక్షుకులు కొందరు తుడిచి నీళ్ళు జల్లి పో
కుభ్ర మొనర్చుట గాంచెను.

బుద్ధునకు జ్ఞానోదయమైన గయను సందర్శించి మహా
బోధివృక్షమును గాంచెను. అచ్చట మూడు విహారములు
గలవు. అందలి భిక్షుకుల క్రమశిక్షణ, పాండిత్యమును పాహి
యాన్ ప్రశంసించెను. బుద్ధునికాలమునుండి యానందప్రదా
యములట్లే పరంపరాగతముగ నిల్చినవి.

అతడు వారణాసిని సందర్శించి. బుద్ధుడు మొదటి
సార్వత్రిక మృగదావమును నచ్చటి మూడుసంఘా
రామములను భిక్షుకులను గాంచెను. కౌశాంబివద్ద, బుద్ధుని
కాలమున నిర్మింపబడిన విహారములను నచ్చట నివసించు
భిక్షుకులను సందర్శించెను. వారుహీనయాన మతావలంబులు.
భారతదేశమున పాహియాన్ సందర్శించిన చిట్టచివరిస్థలము
తామ్రలిప్తి. ఇరువదిరెండు విహారము లచ్చటగలవు. అందు
భిక్షుకులు నివసించుచుండిరి.

ఈవిహారము లన్నిటియందు వినయసూత్రములు పరి
పాలింపబడెడివి.

పాహియాన్ వినయపీఠికల శౌద్ధసూత్రముల వ్రాత
ప్రతులను భారతదేశమునుండి గొనిపోదలచెను. కాని యీ

విహారము లందెచ్చటను వ్రాతప్రతులులేవు. అన్ని విహారము లందును బౌద్ధవిజ్ఞానము కంఠస్థమై గురుశిష్యముఖముల వర్ణి త్తెను. అనాడు బౌద్ధపండితభిక్షుకులు జంగమమూర్తిమద విజ్ఞానగ్రంథములు. అతనికి వ్రాతప్రతులు పాటలీపుత్ర మహాయాన విహారమునందు తామ్రలిప్తి విహారములలో మాత్రమే లభించెను. అతడు పాటలీపుత్రమునందు సంస్కృ తము నభ్యసించుచు మూడుసంవత్సరములు గడపెను. పాహి యాన్ చీనాకు వ్రాతప్రతులుగా కొన్ని బౌద్ధగ్రంథములను దీసికొనిపోయెను.

1. బుద్ధుని కాలమున ప్రియుక్తమైన మహాసాంఘిక నియమములుగల వినయపీఠిక.

2. ఆరు లేనా యేడు వేలగాథలుగల సర్వాప్తివాద సూత్రములు.

3. సంయుక్తాభిధర్మహృదయశాస్త్రము— 6000 లేక 7000 గాథలు.

4. 2500 గాథలుగల సూత్రము.

5. పారినిర్వాణవైపుల్య శాస్త్రము—ఒక అధ్యాయము

6. మహాసాంఘిక అభిధర్మము.

తామ్రలిప్తినుండి వ్రాతప్రతులను దీసికొని, సము ద్రిమార్గమున పాహియాన్ చీనాదేశమునకు బయలుదేరెను.

అతని మిత్రుడు టోచింగ్, “బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మ భూమిని చూచిన నేనింక పెర భూములద్రోక్కను. బుద్ధత్వమువఱకిచటనే యుండెదన”ని భారతదేశముననే నిలిచి పోయెను. పాహియానుకు భారతభూమిపై జాద్ధధర్మముపై నెంతగౌరవమో మాతృభూమియైన చీనాదేశముపై సంతప్రేమ. అతడు చీనాదేశములో జాద్ధధర్మగ్రంథములు లేని కొరతదీర్చి, తనతోపాటు స్వదేశీయులగూడ నుద్ధరింపఁ బూనుకొనెను. అందుచే నతడు తామ్రలిప్తినుండి యోడలో బయలుదేరి సింహళమును జేరెను. సింహళమున గూడ జాద్ధమతము భారతీయశిల్పము పాదుకొనియుండెను. పాహియాను సింహళము చేరినప్పుడచ్చట కొక భారతీయపండితుఁడేతెంచి జాద్ధధర్మములగూర్చి యుపన్యసించి పలువురకు జాద్ధదీక్ష నిచ్చెను. సింహళ జాద్ధసంఘారామములలో సంస్కృతపండితు లనేకులుగలరు. పాహియాన్ సింహళమున రెండుసంవత్సరము లుండెను. అచ్చట, వినయపీఠిక దీర్ఘాగమ సంయుక్తాగమ సూత్రములు, సంయుక్తసాంఖ్యపీఠిక మున్నగు నపూర్వసంస్కృత గ్రంథము లితని కిచ్చట లభించినవి.

అతడు సింహళమునుండి యొక వర్తకనౌకలోఁ జీనాకుఁ బయనమయ్యెను. సముద్రమధ్యమునఁ బెద్దతుపాను

చెలకేగెను. వజీజులు తమనరకులను నడిసముద్రములోఁ బడ వేసిరి. నావకు రంధ్ర మేర్పడెను. పడినూడఘోరాత్రము లా ప్రాణాపాయదశలోనుండి చివరకు యవద్వీపమును చేర గల్గిరి. అచ్చట బౌద్ధమతము క్షీణదశయందున్నది. అచ్చట నైదుమానములు పాహియాన్ వసించెను. తరువాత నోడ నెక్కి తిరిగి తుపాచ బీభత్సము గడచి చీనా చేరెను. చీనా సార్వభౌముని యాహ్వానమున బుద్ధభద్రుడఁగు భారతీయ పండితుఁడా రాజాస్థానమున నుండెను. పాహియాన్ బుద్ధభ ద్రునితోఁ గలిసి పెక్కుసంస్కృత గ్రంథములను చీనాభాష లోని కనువదించెను. ఎనఁబదిరెండవయేట నొకసంస్కృత గ్రంథ మనువదించుచు “సిన్ను” సంహారముమున పాహి యాన్ నిర్వాణమొందెను.

యువాన్ చాంగ్

పాహియాన్ తరువాత సుమారు రెండుశతాబ్దులకు యువాన్ చాంగ్ చీనానండి భారతదేశయాత్ర కుపక్రమించెను. క్రీస్తుశకము 629 సంవత్సరమునుండి 645 సంవత్సరమువర కాలఁ జాసియామధ్యఖండము భరతవర్షము పర్యటించెను. బుద్ధదేవుని పవిత్రజన్మభూమిని అందలి విహారసంఘా రామస్థూపముల నరయుటకు, భారతీయపండితులనుండి మూల బౌద్ధగ్రంథములను సిద్ధాంతములను తెలిసికొనుటకు యువాన్

చాంగ్ భారతయాత్ర కుద్యమించినట్లు చెప్పకొనెను. అతడు భారత దేశమునుండి 657 బౌద్ధగ్రంథములు, సువర్ణరజిత స్ఫటిక చందనదారు బౌద్ధవిగ్రహములను, 150 బుద్ధస్మారకావశేషములను చీనాకుఁ కొనితెచ్చెను. వానిని నిరువదిగొంతుములు మోయవలసి వచ్చినది.

దుర్గమారణ్యములను, మండుటినుక యెఱ్ఱారులను హిమాలయపర్వత శృంగములను రాతి బహుప్రయానలకోర్చి యువాన్చాంగ్ భారతదేశమును జేరెను. చీనారాజుశాసనము విదేశయాత్రను నిషేధించెను. అతనితో బయలుదేరిన మిత్రులు వెనుదిరిగిపోయిరి. ఐదహారాత్రము లొకసారి యువాన్చాంగ్ త్రాగుటకు నీరులేకుండ గడుపవలసివచ్చినది. ఆతిథేయమర్యాదలతో గౌరవించిన యొకమహారాజు యువాన్చాంగును వీడుటకు సమ్మతించలేదు. అప్పు డతఁడు నిరశన వ్రతమునల్పి బంధవిముక్తుఁడు గావలసివచ్చినది. భారత దేశమున పాహియాన్ నిరపాయముగఁ బర్యటింపగల్గెను. యువాన్చాంగు దారిదొంగలకుఁజిక్కి ప్రాణములు మాత్రము దక్కించుకొని బయట పడగల్గెను.

కన్యాకుబ్జమునుండి గంగానదిలోఁ బడవప్రయాణమున నాతని ముష్కరులు పట్టుకొని కాళికాదేవికి బలియివ్వ సంసిద్ధులైరి. కాని, యాకస్మికముగ వచ్చిన తుపాను దేవియాగ్రహమని తలపోసి యువాన్చాంగును వారు వదలివేసిరి.

పాపియాన్ కాలమునాటి భారతదేశము యువాన్ చాంగునాటికిఁ జాల మారినది. గుప్తచక్రవర్తుల ప్రావకమున హైందవమత మభివృద్ధి చెందినది.

బౌద్ధమతము క్షీణింపసాగినది. బౌద్ధమతమున మహా యానశాఖియుల పా్రిభవ మధికమైనది. సంఖ్యాబలమున హీనయానీయులే బ్రబలులు. కానివారిలోఁ బాండిత్య విద్యా గౌరము లడుగంట సాగినవి. యువాన్ చాంగు యాత్రలలో విహారములతోపాటు దేవాలయము లనేకములను సందర్శించి నట్లు వాగ్దాసెను.

భారతదేశ మానాడు బ్రాహ్మణదేశముగాఁ గీర్తి సంపాదించెను. సంస్కృతమేయున్నత జాతీయవిద్య యయ్యెను. బౌద్ధులుగూడ సంస్కృతముననే గ్రంథములను వ్రాసిరి. వేద విద్య తిరిగి పా్రిముఖ్యమును సంపాదించుకొన్నది.

యువాన్ చాంగు కాలమున నైస్థికబ్రహ్మచారుల సం ప్రదాయము, ఋష్యాశ్రమ విజ్ఞానగవేషణ యడుగంటలేదు. అర్థనంతమైన యతనివాక్యములు స్మరణీయము. “తాకిక ప్రపంచమునకు సుదూరముగ నిలిచెడి ప్రాచీనవిజ్ఞాన విద్వాంసులు తత్త్వగవేషణతో నేకాంతవాసమున జీవించెదరు. దూషణభూషణలకు వారతీతులు. అయినను వారికిర్ది దిగంత విశ్రాంతమై నిలుచును. పూజాగౌరవమర్యాదలతోఁ జూచెడి రాజులయాస్థానములకు వారుపోరు. ప్రజలు, ప్రభువులు, రాజోద్యోగులు వారిని మిక్కిలి గౌరవప్రపత్తులతో జూచెదరు.

అట్లువారు సర్వజ్ఞులై పరిపూర్ణ విద్వాంసులు కాగలరు. శాస్త్రసాహిత్య ప్రబోధమున వారికి శాంతిలేదు. జ్ఞాన సముపార్జనకు వారెంతమూర ప్రయాణమునకైనను సరకు గొనరు. సంపన్న కుటుంబములయం దుద్భవించినను, వారు భిక్షాటనమున జీవించెదరు. వారికి జ్ఞానమే పరమార్థము. దారిద్ర్యము వారి కవమానము నాపాదించలేదు.”

తాకికలాభముల నెంచక జ్ఞానసిపాసయే పరమార్థముగ నెంచి, విరాగులై ప్రజలచే ప్రభువులచే మన్ననలనొందుచు విశ్వశ్రేయమే యాత్మజీవితాదర్శముగ నెంచిన విద్వాంసులను పురుషాంతరముల తరబడి సృష్టించిన ప్రాచీనభారతీయ విద్యావిధానము ప్రపంచ చరిత్రలో ననన్యము. అత్యద్భుతము.

యువాన్ చాంగ్ గాంచిన బౌద్ధవిహారములు :

గాజ్ దేశమున సర్వాస్తి వాదనకుఁ జెందిన పదివిహారముల యువాన్ చాంగ్ గాంచెను. అందు 300 భిక్షుకులు గలరు.

ఒమియను దేశమున లోకోత్తరవాదశాఖయు లనేక భిక్షువులు గలరు.

కషిన్ రాజ్యమునందు “కనిష్కము” కట్టించిన విహారములు స్థూపములు గలవు. అచ్చటి 1000 విహారములతో మహా

యానశాఖీయభిక్షుకులు 6000 గలరు. లంపారాజ్యమునఁ బది విహారములు గలవు. అందు బౌద్ధభిక్షుకుల సంఖ్యకంటె నితరుల సంఖ్యయే యధికము. నాగరకోటయం దనేకవిహారములు గలవు. కాని భిక్షుకులసంఖ్య యల్పము. గాంధారమున 1000 బౌద్ధవిహారములు గలవు. అవి శిథిలావస్థలో నున్నవి. ఆరాజ్యమున నొకనాడు బౌద్ధము మిక్కిలి శోభతో వర్ధిల్లినది. అచ్చట ననంగుడు, నారాయణదేవుడు, వసుబంధుడు, పార్శ్వమున్నగు బౌద్ధపండితులు వర్ధిల్లియుండిరి. రాజధాని పురుషపురమున కనిష్కము కట్టించిన పెద్దవిహారమందు యువాన్చాంగు కొద్దిమంది హీనయాన బౌద్ధభిక్షుకులను మాత్రమే చూడగలిగెను. ఆవిహారమందే బ్రాహ్మణపండితుడై యశ్వమౌషమహాకవికి బౌద్ధదీక్ష నిచ్చిన పార్శ్వము నివసించెను.

కనిష్కవిహారమునుండి యువాన్చాంగు పుష్కరావతీ విహారమును జేరెను. (ప్రస్తుత హస్తనగరము) అచ్చటనే వసుమిత్రుడు పూర్వము తన యభిధర్మప్రకరణపదశాస్త్రమును రచించెను. ధర్మతాత పండితుడు గూడ నచ్చట గ్రంథముల వ్రాసెను. అచ్చట నాడు కొద్దిమంది మాత్రమే భిక్షుకులు గలరు. అచ్చటనుండి పోని జన్మించిన శలాతురనగరమును దర్శించెను.

ఉద్యానమున 1400 విహారములలో నొకనాడు 18000 భిక్షుకులు వసించిరి. కాని. యువాన్ చాంగ్ కాలమున నచ్చట గొందరు భిక్షుకు లాశిథిలవిహారములలో, సర్థ మెరుగక బౌద్ధగ్రంథములను వలై వేయుచుండిరి. వారు మహా యాసీయులు. అచ్చటినుండి యువాన్ చాంగు బోలోరునందు పాండిత్యములేని భిక్షుకబ్రువుల నెందరినో కాంచగలిగెను.

అతడచ్చటినుండి తక్షశిల కేగెను. అచ్చటి విహారము లన్నియు శిథిలావశేషములుగా నున్నవి అచ్చట నొకనాడు సౌత్రాంతిక పండితుడైన కుమారలబ్ధుడు నసించెను. అతడు బౌద్ధసూర్యచతుష్టయములో నొకడు. ఆర్యదేవుడు అశ్వఘోషుడు, నాగార్జునుడు మిగిలిన మువ్వరు.

అతడచ్చటినుండి కాశ్మీరమున కేగెను. అచ్చటి రాజు యువాన్ చాంగును మిక్కిలి గౌరవించెను. అతడచ్చట రెండుసంవత్సరములుండి యనేక గ్రంథములకు వ్రాతప్రతులఁ బడయ గలిగెను. రాజతనికి నిరుపది లేఖకుల నొసగెను. కాశ్మీరమందప్పుడు 500 విహారములు 5000 భిక్షుకులుండిరి. ఆనందుని శిష్యుడైన మధ్యాంతికుడు కాశ్మీరమున బౌద్ధమతమును నెలకొల్పెను. అశోకచక్రవర్తికాలమునఁ బాటలీపుత్రమునుండి 500 మంది యర్హతులు వచ్చి కాశ్మీ

మున 500 విహారముల నిర్మించిన గాథను యువాన్ చాంగు వ్రాసెను.

అచ్చటినుండి వసుంధుడు నివసించిన శాకల విహారమును గాంచెను. యువాన్ చాంగు చీనభక్తివిహారమున రాజపుత్రభిక్షువు వినీతప్రభవండితునియొద్ద పదునాల్గు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

తమశాపనము యువాన్ చాంగు దర్శించిన యాత్రా విహారము. అచ్చట 300 సర్వాస్తివాదభిక్షువులు గలరు. అచ్చటి భిక్షువుల నశోకచక్రవర్తి తనయాస్థానమున కాహ్వానించెను. అచ్చట శాస్త్రవిద్వాంసుడు కాత్యాయనపుత్రుడు తన రచనలు సాగించెను.

జలంధరాజ్యమునందు 50 విహారములు గలవు. నాగరధన విహారమునందు చంద్రవర్మ పండితునియొద్ద నాలుగు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

మధురారాజ్యమున 20 విహారములు 2000 భిక్షువులు గలరు. స్థానేశ్వరమునందు మూడు విహారములు గలవు. పవిత్రజీపితమును గడపు 700 భిక్షువు లందుగలరు.

మతిపురమునఁబదివిహారములు, 800 భిక్షువులు గలరు. గుణప్రభవండితుడు శతగ్రంథముల నొకసమీపనిహారముననే వ్రాసెను. అనతిదూరమున సంఘభద్రపండితుడు నివ

సించు విహారము గలదు. అందు గుణప్రభవండితుని తత్వ సందేశశాస్త్రము నభ్యసించుచు యువాన్ చాంగు గడపెను. తొంబదియేండ్ల వృద్ధుడు గుణప్రభునిశిష్యుని యువాన్ చాంగు గచ్చట సందర్శించెను.

యువాన్ చాంగు తరువాత దర్శించినస్థలములు బ్రహ్మ పురము, గోవిందము, అహిచ్ఛత్రము, విలాశానము, సంకాశ్యము.

కన్యాకుబ్జమునం దపుడు 100 విహారములు 10,000 భిక్షువులు గలరు. పాహియాన్ కాలముకంటె విహారభిక్షువులసంఖ్య పెరిగినది. కన్యాకుబ్జమును యువాన్ చాంగు కాలమున శ్రీ హర్షవర్ధన చక్రవర్తి పరిపాలించుచుండెను. అతడు మాంసాహారమును నిషేధించి, బౌద్ధసంఘరామములను నెలకొల్పెను. బౌద్ధ మైన నాగానందనాటకము శ్రీహర్ష చక్రవర్తి సంస్కృతమున రచించెను. ప్రతినవత్సర మిరువదియొక్క రోజులు చక్రవర్తి మహోత్సవములు జరిపి బౌద్ధభిక్షుకుల రావించి వారిని సత్కరించుచుండెడివాడు. కన్యాకుబ్జమునందు భద్రవిహారమునందు వీరసేన పండితునియొద్ద బుద్ధదాసుని విభాషాశాస్త్రము నభ్యసించుచు మూడునెలలు గడపెను.

తరువాత యువాన్ చాంగు, నవదేవకులము, అయోధ్య ప్రయాగ, కోణంచి, శ్రావస్తి, జేతవనవిహారము, కపిల

నన్ను పూరము,

...ని, బి శాస్త్రి, కుక్కటా రా

మము మున్నగు స్థలములను సంవర్ధించెను.

కుణమతి, శీలభద్ర పండితుల స్మారకచిహ్నములుగా నేర్పడిన విహారములను, మహాబోధివిహారమును యువాన్ చాంగు దర్శించెను.

భారత దేశయాత్రలో యువాన్ చాంగు దర్శించిన విహారములలో నాలందావిహార మగ్గిగణ్యము. ఆకాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న నాలందావిశ్వకళాపరిషత్తులో యువాన్ చాంగు యోగశాస్త్రసిద్ధాంతముల స్వసించెను. నాలందా విహారశీర్షికలో నీవిషయము ప్రకరణాంతరమున విపులీకృతము.

ధాన్యకటక పాతమున ననేక శిథిలవిహారములు గల వనియు, నందిరువది విహారములలో మాత్రమే 1000 భిక్షువులు గలరని యువాన్ చాంగు వ్రాసెను. అతఁడెచ్చట కొన్ని నెలలు అభిధర్మశాస్త్రగ్రంథముల నభ్యసించుచు గడపినట్లతని జీవితచరిత్రనుండి తెలియుచున్నది. యువాన్ చాంగు భారతదేశమున పేర్కొనిన విహారములలోని భిక్షుకులసంఖ్య 212,130. ఈసంఖ్యలో నాత డనిర్దిష్టముగ “ననేకభిక్షువులు” “ఒహువిహారము” లని పేర్కొనినవి చేరలేదు. అతఁడు బౌద్ధవాఙ్మయప్రపంచమున స్థిరకీర్తి నార్జించిన పండితులను

వారు వసించిన విహారములను బేర్కొనెను. అసంగ, వసు-
బంధు, పార్శ్వ, అశ్వఘోష, నారాయణదేవ, ధర్మదార,
మనోరథ, వసుమిత్ర, ధర్మతాత, ఈశ్వర, కుమారలభ్య,
దేవ, నాగార్జున, మధ్యాంతిక, సంఘభద్రస్కంధిల, పూర్ణ,
బోధిల, వినీతప్రభ, గుణప్రభ, కాయాయనీపుత్ర, దిక్షాంగ,
భావవివేక, భద్రరుచి పండితుల ననేకులఁ బేర్కొనెను.

అతఁడు మాంఘీరువిహారమునందు తథాగతగుప్త-
హంతరిసింహ పండితులయొద్ద నొకసంవత్సరము శాస్త్రాభ్యా-
సము నల్పెను. కాంచీపురవిహారమందాతఁడు, మహాపండిత
భిక్షువుల నందర్శించెను.

ప్రాథమికవిద్య యువాన్చాంగు కాలమున విద్యాశ్రీ-
యభ్యసించవలెను.

1. వ్యాకరణము, 2. శిల్పస్థానవిద్య, 3. చికిత్స
విద్య, 4. హేతువిద్య, 5. అథ్యాత్మవిద్య.

విహారములం దున్నతశాస్త్రవిజ్ఞానము లభించెడిది.
హీనయానీయులకు, ధర్మగుప్త, మహీశాసిక, కాశ్యపీయ,
సర్వాప్తివాది, మహాసాంఘికసిద్ధాంతము లుపాదేయములు.
భిక్షుకులు విహారములందు సమావేశమై వేదాంతతత్వచర్చ-
లు నలుపుచుండెడివారు. పెద్ద పరివత్తులు జరిగినప్పుడు హా

దోషవాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశములోని వివిధప్రాంతములనుండి పండితు లేగుదెంచెడివారు. వాదమున జయించుటయే పాండిత్యమున కాకాలమునఁ బరమావధి. యువాన్ చాం గిట్టి వాదవిజయసంప్రదాయములనుగూర్చిన యైతిహ్యమును దసరచనలలోఁ బొందుపరచెను. నాగార్జునునిశిష్యుఁడు ఆర్యదేవుఁడు గుర్వాజ్ఞగొని యుత్తరముననున్న పాటలీపుత్రములోకేగి కుక్కుటారామమునగల తీర్థికులతోఁ బంజ్రెండు నాళ్ళు వాదించి గెలిచెను. కాంచీపురవాసి వేగివిహారపండితుఁడు దిక్షాగుఁడు నాలందావిహారమున విజ్ఞానదిగ్విజయమును సాధించెను. అశోకవిహారమున ధర్మపాలుఁడు 100 భిక్షువులలో నేడుదినములు వాదించి గెల్చెను. శ్రీ హర్ష దక్రవర్తి యేటేట నేర్పరచిన పండితపరిషత్తులగూర్చి యువాన్ చాంగు మిక్కిలి ప్రశంసించెను.

ఇ ట్టి ం గ్

కీర్తిస్తుతకము 645 సంవత్సరమున యువాన్ చాంగు భారతవర్షమునువీడి చనినతరువాత 672 వ సంవత్సరమున “ఇట్టింగ్” భారతదేశమును జేరెను. చీనాచక్రవర్తి సమక్షమున రాజధానిలో యువాన్ చాంగు నిర్యాణమున నాతనికి జరిగిన పూజాగౌరవములను ఇట్టింగ్ కనులార గాంచెను. “భదంత యునాన్ చాంగు”ను ఇట్టింగ్ చీనాత్మివీరకాచార్యు

నిగ స్తుతించినాడు. ఇట్సింగ్ సాహియాన్, యువాన్ చాంగులను మార్గదర్శకులుగ స్వీకరించెను. వారివలెనే బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మభూమి సందర్శింపవచ్చెను.

ఇట్సింగ్ భారతతీర్థయాత్రకు సోదరభిక్షుకులఁ గొందరిని ప్రోత్సహించెను. చివరకు వారందరు వెనుకాడిరి. ఏకాకియై “ఇట్సింగ్” వెనుక చూపునువీడి గురూపదేశముల స్మరించుకొనుచు భారత దేశమును జేరెను. అతఁడు కపిలవస్తు, బుద్ధగయ, వారణాసి, శ్రావస్తి, కన్యాకుబ్జ, నాలంద, వైశాలికుశినగర, తామ్రలిప్తి శ్చేత్రముల సందర్శించెను. ఇతరస్థలములను గూర్చి పరిశోధనలు జరిపి కొన్ని ముఖ్యవిషయములను వ్రాసెను భారతదేశమునుండి యతఁడు 500,000 శ్లోకములుగల 400 బౌద్ధగ్రంథములను సంపాదించి చీనాదేశమునకుఁ గొనిపోయెను.

ఇట్సింగ్ నాలందావిహారమునఁ బదిసంవత్సరములు విద్య నభ్యసించెను. అతఁడు సంస్కృతవ్యాకరణ పాండిత్యము నార్జించి సాహిత్యజ్ఞానము సంపాదింపగలుగుటచేఁ చీనాదేశమున కేగిన తరువాత 256 సంపుటములలో 56 సంస్కృత గ్రంథముల ననువదింపగలిగెను.

ఆ కాలమున సంస్కృతమే యున్న తీవిద్య. భారతవర్షమునకు బ్రహ్మరాష్ట్రమనిపేరు. బ్రాహ్మణపండితులు యాధిక్యమునుగూర్చి ఇట్సింగ్ బహుముఖములఁ గొని

యువాన్ చాంగువలెనే ఇట్టింగుకూడ నాటి ప్రాథమికవిద్యనుగూర్చి వ్రాసెను. “సిద్ధిరస్తు” తో నేడన సంవత్సరమున ప్రారంభవిద్య గరపుదురు. అందు నలుబది యేడక్షరములు, 1000 శబ్దములు, 300 శ్లోకములుగలవు. ప్రారంభవిద్యాభ్యాస మారు నెలలు పట్టును.

8 వ సంవత్సరమున పిల్లలు పాణిని 1000 శ్లోకములను నెనిమిది నెలలలో నభ్యసించెడివారు. పదవసంవత్సరమునుండి మూడేండ్లు “ధాతు” జ్ఞాన మలవరచుకొందురు. తరువాత జయోదిత్యవరచితమైన 18000 శ్లోకములుగల కాశికావృత్తి, పాణినిభాష్యము నభ్యసించెదరు. జయోదిత్యుడు సుప్రసిద్ధ పండితుడు. ఇట్టింగ్ వచ్చిననాటి కతడు మరణించి ముప్పదేండ్లయినది. తరువాత గద్యరచన, హేతువిద్య నభ్యసించెదరు. నాగార్జునుని న్యాయాధారతారకశాస్త్రము హేతువిద్యకుఁ బునాదిగ్రంథము. ఇట్టింగ్ దానిని క్రీ. శ. 711 సంవత్సరమందు చీనాభాషలోని కనువదించెను. సుహృల్లేఖ-జేతకశాతవాహనరాజునకు నాగార్జునుడువ్రాసిన పద్యలేఖ విద్యార్థుల కవశ్యపఠనీయము. దానిని సింహళమున ఇట్టింగ్ చీనాభాషలోని కనువదించెను. అశ్వ ఘోషునిబుద్ధచరిత్రము నందరు పఠించెడివారు. తరువాత విద్యార్థు లభిమానవిషయముల సమర్థులైన గురువులయొద్ద వివిధవిహారములలో నభ్యసించెడివారు.

భిక్షువులు కేవల మతగ్రంథములనేగాక వివిధవిజ్ఞాన విషయముల నభ్యసించెడివారు. ధర్మశాస్త్రము, రాజనీతి, సాహిత్యము, వ్యాకరణము మున్నగునవన్నియు విహార విద్యాలయములలో బోధింపబడు చుండెడివి.

బౌద్ధమతమున భిక్షుకులు తిరిగి గృహస్థశ్రమమును జేరవచ్చును. భర్తృహరి యేడుసార్లు భిక్షుకధర్మమును స్వీకరించి యేడుసార్లు గృహస్థశ్రమమును స్వీకరించిన కథ లోక ప్రసిద్ధము. భిక్షువులు పండితులై రాజాస్థానమున జేరి యుద్యోగములను సంపాదించినవారు, గృహస్థులైనవార లెందఱో గలరు.

ఇట్సింగ్ కీ. శ. 670-700 సంవత్సరములమధ్య భారతదేశమునగల సమకాలీనపండితుల నెందరినో ప్రస్తుతించెను. మగధదేశపండితుడు జ్ఞానచంద్రుడు యువాన్ చాంగు గురువు. నాలందావిహార విద్యాలనాడు రత్నసింహుడు సమకాలీనకవి. బాణుడు వ్రాసిన హర్షచరిత్రలో, బ్రహ్మవింశతి పండిన దివాకరమిత్రుడు దక్షిణదేశమందలి తథాగతగర్భుడు. శ్రీ భోజద్వీపమందున్న భారతపండితుడు (సుమిత్రాద్వీపము) శాక్యకీర్తి, తామ్రలిప్తి విహారమందలి రాహులుడు, త్రిపీఠకములనేగాక యనేక శాస్త్రములందు నిష్ణాతుడు. వీరందరు, మతాచార్యులు మాత్రమేగాదు.

అనేక శాస్త్రములలో గడిచేదైన పండితులు. దేశదేశముల నుండి వీరియొద్దకు జిజ్ఞాసువులై శిష్యులు వచ్చుచుండెడివారు.

ఇట్టింగ్ కాలమున చీనాదేశమునుండి, తక్కిన ప్రాచ్యదేశములనుండి యనేక విద్వాంసులు జిజ్ఞాసువులై వచ్చుచుండిరి. తామ్రలిప్తీవిహారమునఁ బండ్రెండేండ్లు సంస్కృతము నభ్యసించిన మహాయానప్రదీపపండితునిగాంచెను. అతఁడు చీనీయుడు. యువాన్చాంగ్ శిష్యుడు. అతనిని మార్గదర్శిగా నిడుకొని ఇట్టింగ్ నాలందా, వైశాలీ, కుశినగర విహారముల సందర్శించెను.

నాలందావిహారమున జనప్రభ, రత్నసింహ పండితుల యొద్ద యువాన్చాంగ్ అంతకుముందు విద్యనభ్యసించెను. ప్రజ్ఞాదేవనామాంతరము నొందిన పూహింగ్ నేగపట్నమున దిగి ఇట్టింగును గలియుటకు ముందు జనధర్మకీర్తుల న్యాయ సిద్ధాంతముల తిలాధీవిహారమం దభ్యసించెను. భారతదేశము న విద్య నభ్యసించు మంగోలియనులను గూడ ఇట్టింగ్ చూచెను.

ఇట్టింగ్ చీనాకుఁ దిరిగివెళ్లి మూలసర్వాస్తివాద నికాయశాఖకు మూలపురుషుఁడయ్యెను.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు



ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయములు

త త్త శి ల

ప్రాచీన కాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న భారతీయ విశ్వశాఖపరిషత్తులలో, దక్షశిల యొకటి. పారస్వతమునకు సంఘమునకుఁగల బింబ ప్రతిబింబ భావముననుసరించి తక్షశిల గౌరవప్రాముఖ్యములను జాతక కథలనుండి గ్రహింప వచ్చును. జాతకకథలలో సమకాలీనసాంఘిక చారిత్రక వృత్తములు ప్రతిఫలించుచున్నవి. తక్షశిల యున్నతవిద్యా కేంద్రము. అచటికి జిజ్ఞాసువులు విద్యా “పరినమాప్తిక్తి” జేరెడివారు. కాని విద్యారంభమునకుఁ జేరెడివారుకారు. నిదర్శనప్రాయమైన జాతకకథలలోని యొకగాథ యచ్చటి విద్యావిధానము స్వయంవ్యక్తము చేయుచున్నది. ఒకప్పుడు కాశిని బ' పరిపాలించుచుండెను. కుమూ

రుద్రుడు యవరాజు బ్రహ్మదత్తుడు. ప్రాచీనకాలమున
 రాజులు తమకుమారులను, రాజనగరముల సుప్రసిద్ధపండితు
 లున్నను, విదేశముల విద్యాప్రబోధమునకై పంపెడివారు.
 పరిపంచవిధులను పరిచయము చేయుటకు, శ్రమప్రయాసల
 కోర్పు శక్తినిచ్చుట కిట్లుద్దేశింపబడెడిది. బ్రహ్మదత్తుడు
 పదునాతేండ్ల కొమరుని వేయి బంగరు నాణెములు, ఆత
 పత్రము, బావుకోళ్ళ సిచ్చి తక్షశిలా విద్యాప్రబోధమునకు
 బంపెను. తండ్రి యాదేశానుసారము తక్షశిలఁ జేరెను.
 అచ్చట నధ్యాపకుని యావాసము నడిగి యచ్చటకుఁ జేరెను.
 ఆ పండితుఁ డప్పుడే తన యుపన్యాసము ముగించి వచ్చు
 చుండ నతఁడు పాదరక్షల విడిచి యాశపత్రమును దీసి భక్తి
 గౌరవములతో నమస్కరించెను. అధ్యాపకుఁ డతని నాహ్వా
 నించెను. యవరాజు భోజనాదికముల ముగించి విశ్రాంతి
 నంది యధ్యాపకునిఁ జేరి సవినయముగా నిలచెను. ఆ పండితు
 డతఁడు వారణాసినుండి వచ్చినట్లును నతని తండ్రి కాశీరాజు
 బ్రహ్మదత్తుడనియు, జిజ్ఞాసువై విద్యాప్రబోధమునుఁ గోరి
 తన్ను జేసినట్లును తెలిసికొనెను. విద్యాబోధనకు బ్రతిఫల
 ముగా దన శుశ్రూషజేయునో లేక ధనము నిచ్చునో యను
 పండితుని ప్రశ్నకు రాజకుమారుడు తాను తెచ్చిన వేయి
 నాణెములను వారిపాదసన్నిధి నుంచెను. ఇచ్చట నివాసము
 చేయు జిజ్ఞాసువు లహోరాత్రము అధ్యాపకుని నాశ్రయించి

యుండెదరు. కాని ప్రతిఫలము ధనము నిచ్చు శిష్యులు తన
యింట పెద్దకుమారునినీతి నుండి విద్యాప్రబోధము నొందు
దురు. పగటియందు గురువునొద్ద విద్యనభ్యసించి యాయువ
రాజు పండితుఁ డయ్యెను.

ఈగాథ యానాటి విద్యావిధానములోని ముఖ్యవిధు
లన్నిటి నెఱుక పరచుచున్నది. ఇంతేగాక, అనేక జాతక కథా
వృత్తములనుబట్టి యిచ్చటికి కాశీ, రాజగృహ, మిథిల, యుజ్జ
యిని, కోసల, మధ్యోత్తర ప్రాంతములనుండి జిజ్ఞాసువులు
చేరినట్లు తెలియుచున్నది. తక్షశిలావిఖ్యాతికి కారణ మచ్చటి
యపాధ్యాయుల పండిత్యప్రతిభలు. వారు ప్రపంచవిఖ్యాతిఁ
గన్నవారు. తక్షశిల భారతీయ విజ్ఞానకేంద్రము. దేశములోని
వివిధప్రాంతముల విద్యాకేంద్రములన్నియు నీమహావిశ్వకళా
పరిషత్తు కనుబంధములై యుండెడివి.

విద్యార్థులు తమ విద్యాపరిసమాప్తికై తక్షశిలకు
పదునారేండ్ల వయసునఁ జేరి యుక్తవయస్కులై తిరిగివచ్చెడి
వారు. వైద్యవిద్య ముగించుటకుఁ దక్షశిలయందు జీవకుఁడను
జిజ్ఞాసు వేడేండ్లు నివసించెను.

జిజ్ఞాసువులు వారి విద్యాపరిసమాప్తికై వలయు ప్రతి
ఫల ధనమునంతయు జెల్లించి తక్షశిల విద్యావిధానమునఁ
బ్రవేశింప ననుమతిఁ బడయుదురు. వేయినాణెముల మొత్త

మును తక్షశిలావిద్యకు నిర్ణీతమైనట్లు తెలియుచున్నది. శిష్యులలో ననేకులు ధనము చెల్లించనివారు పగలు గురుశుశ్రూష జేసి రాత్రుల విద్యాప్రబోధమును బొందెడివారు. ఒక్కొక్కప్పుడు తనకాలమునంతయుఁ జమవుచునే గడువగోరి గురు శుశ్రూషఁజేయు నిష్ఠపడని జిజ్ఞాసువు తన విద్యాభ్యాసము ముగించిన తరువాత ధనమునిచ్చు నవకాశముఁ బొందెడివాడు. పొందినకాలమున సభ్యాపకుని ధనము స్వర్ణరూపమునఁ జెల్లించబడెడిదని తెలియుచున్నది. తక్షశిలలో నైదు వందలమంది జిజ్ఞాసువులుగల యొక విద్యాపరిషత్తు నొకటి గృహస్థాహ్వనించెను ఈయాహ్వనము లొకదాని వెనుక నొకటిగా గురుశిష్యులకు భోజన సదుపాయముల నమకూర్చెడివి.

ఒక్కొక్కప్పుడు వివిధ దేశముల రాజకుమారులతోఁ దక్షశిలా విద్యాప్రబోధమునకుఁ గొందఱు విద్యార్థులు పోయెడివారు. ఆయా రాజ్యములు వీరివిద్యాప్రబోధమునకు వ్యయమును భరించెడివి అంతేగాక కొందరు విద్యార్థులు తమయున్నత విద్యాసమాప్తికి విశ్వకళాపరిషత్తులఁజేరి రాజు సహాయము నందెడివారు. కాశీలోని యొకబ్రాహ్మణ జిజ్ఞాసువు తక్షశిలా పరిషత్తున నాయుధశాస్త్రమున ప్రత్యేకోన్నతవిద్య నందుటకై రాజుచేఁ బంపబడెను. అధ్యాపకు డచ్చట న్నాకవ్యవస్థగా నిర్వహింపఁబడు విద్యాశాఖాధికారిగాడు. జిజ్ఞాసు

పుల భోజన నివాసాదులకై యతడు తీసుకొనిన ధన మావశ్యకము.

పంచములుగాక మిగిలిన యన్ని జాతులవారును విద్యా కేంద్రమున ప్రవేశార్హత గలిగియుండెడివారు. అయినను వారు జాతి సంప్రదాయాను గతమైన విద్యలనే యభ్యసించెడి వారుకారు. తక్షశిలకొన్ని ప్రత్యేక విద్యాశాఖలలో ముఖ్యముగ న్యాయవైద్యవిద్యలలో విశ్వవిఖ్యాతి నార్జించినది. దూరస్థమగు నుజ్జయినినుండిగూడ తక్షశిలా తర్కశాస్త్రకేంద్రము జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించి పేరెన్నికఁగన్నది. అందలి యాయుధవిద్య మిగులఖ్యాతికెక్కినది తక్షశిలా విశ్వకళా పరిషత్పండితు లస్త్రవిద్యాప్రబోధమునగూడ సుప్రసిద్ధులు. జ్యోతిషాలుఁడను నొక కాశీబ్రాహ్మణవిద్యార్థి కాశీరాజ ధనసాహాయ్యమునఁ దక్షశిలావిశ్వకళా పరిషత్తునఁ బ్రవేశించి యస్త్రవిద్య నభ్యసించి విద్యాపరినమాప్తమున గురువుని యాదేశమున నైదువందలమంది జిజ్ఞాసువులకుఁదా నధ్యాపకుఁడయ్యెను.

ఆ కాలమున ధనుర్వేదముగూడ ఋగ్వజసామవేద త్రయమువలెనే యెందరినో జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది. ఒక నాడు తక్షశిలయందలి సైనిక విద్యాలయములో యావద్ భారత దేశమునందుగల రాజపుత్రులు నూటమొగ్గురు శిక్షణ నందుచున్నట్లు చెప్పబడియున్నది.

తక్షశిలలోని సంగీతవిద్వాంసులుచేరి వారణాసిలో గానవిద్యకుఁ గీర్తి దెచ్చిరి. తక్షశిలలో వారణాసిలో విద్యాభ్యాసమొనర్చిన విద్వాంసులు సన్యాసాశ్రమమును స్వీకరించి యరణ్యములలో నాశ్రమముల నేర్పరచి విశేషకీర్తి నార్జించిరి. శ్వేత కేతువు వారణాసిలో నైదువందల శిష్యులుగల విద్యాలయమున ప్రథమశిష్యుడై వన్నెకెక్కి యున్నతవిద్యకొరకై తక్షశిలకేగెను. అతఁ డచ్చటినుండి తీర్థయాత్రలు నలిపి, యాశ్రమమును నిర్మించుకొనిన గాథ తక్షశిలాప్రాముఖ్యమును స్వయంవ్యక్త మొనర్చుచున్నది.

వైద్యవిద్యలోఁ దక్షశిలాప్రాముఖ్యము జీవకునికథవలన దెలియనగును. బౌద్ధగ్రంథములనుండి ముఖ్యముగా “విసయ” మునుండి జీవకుని జీవితచరిత్ర సంగ్రహింపవచ్చును. రాజగృహమందలి సాలనతియను వేశ్యపుత్రుఁడు జీవకుఁడు అతని తల్లి, శిశువైన జీవకుని నొక మట్టిదిబ్బపైఁ బారవేసెను. ఆ శిశువును రాజకుమారుడైన యభయుఁడు రక్షించి పెంచెను. జీవకుఁడు యుక్తవయస్సునందు, “ఈరాజభవనము లందు జీవనము నలుపుట కేదేని కళ యభ్యసింపవలెను. కళాభ్యాసమునల్పి నాజీవితముచుసార్థక మొనర్చుకొనెదను” అనితలపోసెను. తరువాత నతఁడు తక్షశిలకేగి జగత్ ప్రసిద్ధి గాంచిన యొకవైద్యునికడ విద్యనారంభించెను. అతఁడు గురు శుశ్రూషనల్పి యేడేండ్లు విద్యనభ్యసించి తనవిద్యాభ్యాస

మెప్పుటికి సంపూర్తియగునో తెలుపవేకుకొనెను. గురువు శిష్యుని పరీక్షించిన విధమద్భుతావహము.

గురువు, శిష్యుడైన జీవకునకొక పాఠనిచ్చి తక్షణిల కేంద్రముగా నొక యోజనమునగల మొక్కలను బరిశీలించి వైద్యమున కుపయుక్తముగాని దానినిబెకలించితెమ్మని పంపెను. జీవకుఁ డుట్టిచేతులతోఁ దిరిగివచ్చి యెంతవెదకినను వైద్యమునకు నిష్ప్రయోజకమైన మొక్కయొక్కటిగూడ కనిపింపలేదని గురువుతో నివేదించుకొనెను. గురువు సంతసించి జీవకుని వైద్యవిద్యాభానము ముగినదనియు, నతఁడు వైద్య విద్యానిష్ఠాతుఁడనియు సెలవిచ్చి, కొంతధనమునిచ్చి యతని స్వగృహమునకుఁబో ననుజ్ఞనిచ్చెను. ఆధనము జీవకునకు సాకేతపట్టణము చేరువరకు సరిపోయెను. అచ్చటనే యతఁడు వైద్యవృత్తి నారంభించి ధనార్జననలుప మొదలుపెట్టవలసి వచ్చినది. అచ్చట నొకసెట్టిభార్య దీర్ఘవ్యాధిచే బాధపడుచుండెను. ఎందరో పేరెక్కిన వైద్యులు విఫలమైరి. జీవకుఁడు రోగము కుదిరిన తరువాతనే ధనమును స్వీకరించుట కొప్పుకొని చికిత్స నారంభించెను. ముక్కలోనుండి యామెకు మందెక్కించి యామె తలనొప్పి తగ్గించెను. ఆ చికిత్సతో నతనికి పదునారువేల కాహవాణములు, రథము, రథాశ్వములు లభించినవి. వానిని రాజగృహమునఁదన్ను పెంచిన రాజపుత్రునకు పహారములుగా జీవకుఁడు సమర్పించెను. తిరిగివా

పరిమూలశంక వ్యాధిని గుదిర్చి జీవకుడు ద్యుః
 డయ్యెను. వారణాసిలో నొక పట్టికొడుకు వ్యాయామసమయ
 మునఁ గిందబడుటచేఁ గడుపులో చిన్న పేగులు మెలికలు
 పడెను. సెట్టి జీవకుని రావించెను. జీవకుడు శస్త్రచికిత్స
 గావించి మెలికలు పడిన చిన్నపేగుల యథావీతినుంచి తీరిగి
 కడుపు కూట్టివేసెను. ఈ శస్త్రచికిత్స వలన నతనికి 16000
 కాహాపణములు లభించినవి. కొంతకాలమునకు బింబిసారుడు
 బౌద్ధమతమును స్వీకరించుటచే, జీవకుడు బుద్ధునకు, బౌద్ధ
 భిక్షుసంఘములకు వైద్యుడయ్యెను. జీవకుని చికిత్సకాఁకే
 గృహస్థులు విధిలేక బౌద్ధభిక్షుకులై తీరిగి గృహస్థులగుటను
 గాంచి బుద్ధుడు రోగగ్రస్తులు సంఘములో భిక్షుకులుగఁ
 జేరరాదని నియమమేర్పరపవలసివచ్చినది.

దీనినిబట్టి బుద్ధునికాలముననే తక్షశిల వైద్యవిద్యా
 కేంద్రముగ జగత్ ప్రసిద్ధికెక్కినట్లు తలపవచ్చును.

శ్రీ ప ర్వ త వి హా ర ము

దక్షిణ భారతదేశమున విశ్వవిఖ్యాతి నాజ్ఞించిన బౌద్ధ
 విశ్వవిద్యాలయములలో శ్రీపర్వత విహార మొకటి. ఈ శ్రీప
 ర్వత విహారము నాగార్జునాచార్యుని యావాసస్థలమని తారా
 నాథుడు వచించెను. గుంటూరు మండలములో నేటి నాగా
 ర్జునకొండయే ప్రాచీన శ్రీపర్వత విహారమని గుర్తింపవచ్చును.

నాగార్జున కొండయందలి జౌద్ధశిల్పశిథిలాపశేషము లీవిషయమునుఁ జెప్పకఁ జెప్పుచున్నవి. పాహియాన్ దక్షిణమున పొలోమొలో విహారము గలదని వచించినాఁడు. యువాన్ చాంగ్ గూడ నీ విహారమును వర్ణించెను. పొలోమొలోయనగా చీనాభాషలోఁ బావురము. పావురమునకు సంస్కృతము పారావతము. శ్రీపర్వతవిహారమునే యుచ్చారణ సామ్యమువలననే చీనాయాత్రికులు భ్రమించి శ్రీపారావతి విహారమని పేర్కొని యుండవచ్చును. నేటికా పర్వతమునకు నాగార్జున కొండయనియే గుంటూరు మండలమునఁ బేరు. నాగార్జునని శిష్యుఁడు సింహళీయుడైన నార్యదేవుని యస్థికల భాండము గుంటూరు మండలమున లభించినది. ఈ విహార విశ్వవిద్యాలయము నాగార్జునని కాలమున నర్వతోముఖాభివృద్ధినొంది ప్రపంచ జిజ్ఞాసువుల నెందరినో యాకర్షించినది.

జౌద్ధమత ప్రపంచమున మాధ్యమికవాదమును బ్రపంచించిన తత్త్వజేత నాగార్జునుఁడు. జౌద్ధవేదాంతమున శూన్యవాద ప్రవక్త. హీనాయానము జౌద్ధప్రాచీనస్వరూపము. అర్వాచీనశాఖ మహాయానము. ఈ మహాయాన మతమునకు నాగార్జునాచార్యులు నూతనసంస్థాపకులు గాక పోయిన, నాగార్జునాచార్యుల కాలములో మహాయానము నూత్నచైతన్యముతో విలసిల్లిననుట భూతార్థము. నాగార్జునుని నాగతోకయాత్ర ప్రజ్ఞాపారమిత సిద్ధాంతమునకు మూలము

నాగార్జునున కర్మాచీనులు. ఇన్నియు ప్రమాణసముచ్చయము తరగిపోవంచుమున సుహృదిదము. వీరందరు నాగార్జునుని శిష్యులు కాకపోయినను నాగార్జునుని ప్రభావము వారి రచనలపైఁ దత్త్వములపైఁ గనుపించుచున్నది.

ఆకాలమున నాగార్జునవిహార విశ్వవిద్వాలయము జగత్ప్రసిద్ధమై దేశదేశములనుండి జ్ఞానువుల నాకర్షించినది.

నాగార్జున నిర్మాణానంతరము శ్రీపర్వతవిహారము పూర్వగౌరవనైభవములనుఁ గోల్పోలేదు. నాగార్జునుఁడు శాతవాహన చక్రవర్తులకు సమకాలీనుఁడు. శాతవాహన చక్రవర్తి శ్రీపర్వతవిహారనిర్మాణమున తన బొక్కసము సరితయు వెచ్చించినట్లును ససంపూర్ణముగా నిల్చిపోయిన విహారశిల్పములనుఁ దన స్వర్ణవాదవిద్యామహిమచే బంగారమును సృష్టించి నిత్యము సహస్రశిల్పులను బోషించి విహార నిర్మాణమును సంపూర్ణముఁ గావించిన టైతిహ్య కథ నము. శాతవాహనుని తర్వాత నాగార్జునవిహారమునకు రాజప్రాప్తికము పోలేదు. నాగార్జునుని నిర్మాణానంతర మిత్థాకురాజు లుదారులైన సంపన్నప్రజలు నాగార్జునవిహారమునుఁ బోషించిరి. ఇత్థాకురాజులైన వీరపురుషదత్తుఁడు మహాదేవి రుద్రభట్టారిక మున్నగువారు నాగార్జునవిహారమునకు దానము సల్పిరి. నాగార్జునవిహార విలసనమునఁ జేర్కొనదగిన రాజకాంత చాంతిసిరి.

చాంతిసిరి నాగార్జునకొండలోయలోని బౌద్ధశిల్పనిర్మాణములకు గర్భ కేంద్రము. ఈమె “మహాదానపత్ని” వీరపురుషదత్తుని యారవసంతసరమున బుద్ధధాతు నిక్షిప్తమైన మహాచైత్యమును వినిర్మించినది. ఆస్థూపమువ్యాస మిరువది యైదడుగులు. ధర్మచక్రాకారమున నున్నది. ఈశిల్పనిర్మాణములలో రాశికాంతలు నితరబౌద్ధధర్మప్రియు లనేకులు తోడ్పడినారు. రుద్రధర్మభట్టారికా మహాదేవి యొకయాయక ఖంభము దానముచేసినది. ఇట్లే యడవి చాంతిసిరి, ఛతిసిరి, బాపిసిరినికాదేవి, చుల-చాంతిసిరినికాదేవి (కులహకకన్యక) యాయకఖంభముల దానముచేసినారు. స్థూపముల సమీపమున విహారములు “చతయఘర”ములు నిర్మించినారు. చాంతిసిరి వీరపురుషదత్తుని పదునెనిమిదివ వత్సరమున నతని యాయుర్విజయనకు మహాచైత్యసమీపమున నొక యాలయమును గట్టించినది. ఈ యాలయమునకుఁ బ్రాచ్యభాగమున ముప్పదియారు శిలాస్తంభఖండములు నేడునుఁ గన్పించుచున్నవి. ఈ స్తంభములమీదనున్న శాసన ఖండములను సరి పోల్చిచదివిన, నిచ్చట నొకమండప ముండెడిదని చెప్పవచ్చును. పగునై దవ సంతసరము వర్షముతువులో నెనిమిదివ పక్షమున నిది వినిర్మితము. నాగార్జున కొండలోయలోని ప్రాచీనబౌద్ధవిహార శిల్పవిలాసములు, శిథిలస్థూపసౌందర్య

రేఖావిన్యాసములు చాంతిసిరి యమృతహృదయమున కమర
త్వముఁ గల్పించుచున్నవి.

రాజకాంతయైన చాంతిసిరితోబాటు నాగార్జునకొండ
లోయలోని బౌద్ధశిల్పములకు సౌందర్య రేఖావిన్యాసముల
దీర్చిదిద్దినది సామాన్యకటుంబిని బోధిశ్రీ చిరస్మరణీయ.
ఈమె బుద్ధాంబికారేవతుల పుత్రిక. నివాసస్థానము గోవ
గ్రామము. గోశాధిపతియైన భద్రునిమేనగోడలు. ఈమె
రెండు చెతియ—ఘరుములకుఁ బునాదులనుఁ గట్టించినది.
చులగమ్మగిరిపై నీమె కట్టించిన విహారము సింహళబౌద్ధ
భిక్షువుల ప్రత్యేకావాసము. ఇంకను కలహవిహారము, బోధి
వృక్షాలయము, సింహళవిహారము, మహాభమ్మగిరిపై నొక
గుహ, మహావిహారములో నొక మండపస్తంభమును, దేవగిరి
పై నొక ధ్యానమండపము, నొకతటాకము, పూర్వశైలము
న నొకమండపము, కంటకశిలయొద్దగల మహాచైత్యద్వార
మున శిలామండపము, హిరుంతువయొద్ద మూడుగుహలు,
పపిలాసమీపమున సప్తగుహలు, పుష్పగిరియొద్ద నొక శిలా
మండపమును నిత్యాదు లీమె దానకార్యములు.

మాధరీపుతసిరి వీరపురినదత్తునికి, వాసిష్ఠీభటిదేవా
దేవికిఁ బుట్టినసూతుఁడు హనువుల చాంతములుఁడు. ఇతని భగిని
కొదబలసిరి శాసనమునుబట్టి యతడు పదకొండు వత్సరములు

రాజ్యము నల్పినట్లు నిర్ణయింపవచ్చును. ఈమహారాజు ద్వితీయసంవత్సరమున భట్టిదేవామహాదేవి, బహుసుతీయ భిక్షుకులకొఱకుఁ గట్టించిన “దేవీవిహారము” పూర్తియైనది. ఈవిహారము నాగార్జునపర్వతపాదమున కీశాన్యదేశ నిటిక రాళ్ళబోదుపై నున్నది. పదునొకొండవసంవత్సరమున కొద బలిసిరి మహీశాసలే భిక్షువులకొఱకొక విహారమును నొక చైత్యమును గట్టించినది. ఈచైత్యము నాగార్జునపర్వతసమీపమున కొట్టంపలను దిబ్బమీదనున్నది. దీనిపయిఁగల యిరు వదిగుహలమధ్యనున్న శిలాస్తంభనిర్మితమైన మండపమునుండి కృష్ణానదీ ప్రవాహవిన్యాసము రమణీయవృశ్యముగ సాక్షాత్కరించును. ముప్పదియారు పాలరాతి స్తంభములునగువది చతురపుటడుగుల వైశాల్యమునుగల మండపమున నున్నది.

చాంతిసిరి విశ్వసంసారమునకు స్వకుటుంబముకొఱకు నైహికాముష్మికసుఖముల నర్థించినది. ఎఱి యీ ప్రార్థనమహాయానవాదమును స్మరణకుఁదెచ్చుచున్నవి యువాన్చాంగ్ మహాయానము ననుశీలించు భిక్షుకులాంధ్ర దేశములో నివసించుచున్నట్లు వచించెను.

నా లం దా వి హా ర ము

బీహారులో రాజగృహమున కేడుమైళ్ళదూరమున నవీన బరగాన్ పావారిక బుద్ధునికాలములో చూతవసము.

నాగార్జునున కర్వాచీనులు. దిక్షేష్మగుని పరిమాణసముచ్చయ
ము తర్క-పరిపంచమున : సిద్ధము. విరః
శిష్యులు యిసను నాగార్జునుని
రచనలపైఁ దత్త్వములపైఁ గనుపించుచున్నది.

అకాలముః నాగార్జునవిహార విశ్వవిద్వాలయము
జగత్ప్రసిద్ధమై దేశదేశములనుండి జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది.

నాగార్జున నిర్వాణానంతరము క్రిష్ణార్పతవిహారము
పూర్వగౌరవవైభవములనుఁ గోల్పోలేదు. నాగార్జునుఁడు
శాతవాహన చక్రవర్తులకు సమకాలీనుఁడు. శాతవాహన
చక్రవర్తి క్రిష్ణార్పతవిహారనిర్వాణమున తన బొక్కనము
నతయు వెచ్చించినట్లును ససంపూర్ణముగా నిల్చిపోయిన
విహారశిల్పములనుఁ దన స్వర్ణవాదవిద్యామహిమచే బంగార
మును సృష్టించి నిత్యము సహస్రశిల్పులను బోషించి విహార
నిర్వాణమును సంపూర్ణముఁ గావించిన కైతిహ్య కథ
నము. శాతవాహనుని తర్వాత నాగార్జునవిహారమునకు
రాజప్రసాదము పోలేదు. నాగార్జునుని నిర్వాణానంతర మి
త్యైకురాజు లుదారులైన సంపన్నప్రజలు నాగార్జునవిహార
మునుఁ బోషించిరి. ఇత్యైకురాజులైన వీరపురుషదత్తుఁడు
మహాదేవి రుద్రభట్టారిక మున్నగువారు నాగార్జునవిహారము
నకు దానము సల్పిరి. నాగార్జునవిహార విలసనమునఁ బేర్కొ
నదగిన రాజకాంత చాంతిసిరి.

చాంతిసిరి నాగార్జునకొండలోయలోని బౌద్ధశిల్పనిర్మాణములకు గర్భకేంద్రము. ఈమె “మహాదానపతిని” వీరపురుషదత్తుని యారపనంవత్సరమున బుద్ధధాతు నిక్షిప్తమైన మహాచైత్యమును వినిర్మించినది. ఆస్థూపమువ్యాస మిరువది యైదడుగులు. ధర్మచక్రాకారమున నున్నది. ఈశిల్పనిర్మాణములలో రాశకాంతలు నితరబౌద్ధధర్మప్రియు లనేకులు తోడ్పడినారు. రుద్రీధరభట్టారికా మహాదేవి యొకయాయక ఖంభము దానముచేసినది. ఇట్లే యడవి చాంతిసిరి, ఛతిసిరి, బాపిసిరినికాదేవి, చుల-చాంతిసిరినికాదేవి (కులహాకకన్యక) యాయకఖంభముల దానముచేసినారు. స్థూపముల సమీపమున విహారములు “చతీయఘర”ములు నిర్మించినారు. చాంతిసిరి వీరపురుషదత్తుని పదునెనిమిదివ వత్సరమున నతని యాయర్విజయునకు మహాచైత్యసమీపమున నొక యాలయమును గట్టించినది. ఈ యాలయమునకుఁ బ్రాచ్యభాగమున ముప్పదియారు శిలాస్తంభఖండములు నేడునుఁ గన్పించుచున్నవి. ఈ స్తంభములమీదనున్న శాసన ఖండములను సరిపోల్చిచదివిన, నిచ్చట నొకమండప ముండెడిదని చెప్పవచ్చును. పగునై దవ సంవత్సరము వర్షఋతువులో నెనిమిదవ వక్షమున నిది వినిర్మితము. నాగార్జున కొండలోయలోని ప్రాచీనబౌద్ధవిహార శిల్పాలసములు, శిథిలస్థూపసౌందర్య

రేఖావిన్యాసములు చాంతిసిరి యమృతహృదయమున కమర
త్నముఁ గల్పించుచున్నవి.

రాజకాంక్షయైన చాంతిసిరితోబాటు నాగాజ్ఞునకొండ
లోయలోని బౌద్ధశిల్పములకు సౌందర్య రేఖావిన్యాసముల
దీర్చిదిద్దినది సామాన్యకటుంబిని బోధిశ్రీ చిరస్మరణీయ.
ఈమె బుద్ధాంబికారేవతుల పుత్రిక. నివాసస్థానము గోవ
గ్రామము. కోశాధిపతియైన భద్రునిమేనగోడలు. ఈమె
రెండు చెలియ—ఘరుములకుఁ బునాదులనుఁ గట్టించినది.
చులభమ్మగిరిపై నీమె కట్టించిన విహారము సింహళనాథ
భిక్షువుల ప్రత్యేకావాసము. ఇంకను కలహవిహారము, బోధి
వృక్షాలయము, సింహళవిహారము, మహాభమ్మగిరిపై నొక
గుహ, మహావిహారములో నొక మండపస్తంభమును, దేవగిరి
పై నొక ధ్యానమండపము, నొకతటాకము, పూర్వశైలము
న నొకమండపము, కంటకశిలయొద్దగల మహాచైత్యద్వార
మున శిలామండపము, హిమంతువయొద్ద మూడుగుహలు,
పశిలానమీపమున సప్తగుహలు, పుష్పగిరియొద్ద నొక శిలా
మండపమును నిత్యాదు లీమె దానకార్యములు.

మాధరీపుతసిరి వీరపురినదత్తునికి, వాసిష్ఠీభటిదేవా
దేవికిఁ బుట్టినసంతకుడు హుపుళ చాంతములుఁడు. ఇతని భగిని
కొదబలసిరి శాసనమునుబట్టి యతడు పదకొండు వత్సరములు

రాజ్యము నల్పినట్లు నిర్ణయింపవచ్చును. ఈమహారాజు ద్వితీయసంవత్సరమున భట్టిదేవామహాదేవి, బహుసుతీయ భిక్షుకులకొఱకుఁ గట్టించిన “దేవీవిహారము” పూర్తియైనది. ఈవిహారము నాగార్జునపర్వతపాదమున కీశాన్యదేశ నిటిక రాళ్ళబోదుపై నున్నది. పదునొకొండవసంవత్సరమున కొద బలిసిరి మహీశాసలే భిక్షువులకొఱకొక విహారమును నొక వైత్యమును గట్టించినది. ఈవైత్యము నాగార్జునపర్వతసమీపమున కొట్టంపలను దిబ్బమీదనున్నది. దీనిపయిఁగల యిరు వదిగుహలమధ్యనున్న శిలాస్తంభనిర్మితమైన మండపమునుండి కృష్ణానదీ ప్రవాహవిన్యాసము రమణీయవృత్తముగ సాక్షాత్కరించును. ముప్పదియారు పాలరాతి స్తంభములునరువది చతురపుటడుగుల వైశాల్యమునుగల మండపమున నున్నవి.

చాంతిసిరి విశ్వసంసారమునకు స్వకుటుంబముకొఱకు నైహికాముష్మికసుఖముల నర్ధించినది. స్వార్థవిరహితమైన యీ ప్రార్థనమహాయానవాదమును స్మరణకుఁదెచ్చుచున్నది. యువాన్చాంగ్ మహాయానము ననుశీలించు భిక్షుకులాంధ్ర దేశములో నివసించుచున్నట్లు వచించెను.

నా లం దా వి హా ర ము

బీహారులో రాజగృహమున కేడుమైళ్ళదూరమున నవీన బరగాన్ పావారిక బుద్ధునికాలములో చూతవనము.

మహావీరుడిచ్చటనే పదునాలుగు వర్షముకువులను గడపెను. గోళాలుని కలిసికొనెను అని భగవతీసూత్రమునఁ గలదు. సూత్రకృతాగమున లేవుడను సంపన్నుఁ డిచ్చటనే బుద్ధున కాతిధ్యమిచ్చినట్లుఁ గలదు. క్రీస్తుశకము పదునైదు వందల ప్రాంతమునాటి తారానాథుఁడు బౌద్ధమతచరిత్రలో నాలంద శారీపుత్రుని జన్మభూమియనియు, సతనిచ్చైత్యము నశోకుఁడు దర్శించి యొకయాలయమును గట్టించెననియు వ్రాసెను. ఈ యర్థములో నాలందావిహారమునకు మూలపురుషుఁడశోకుడు.

మహాయాన బౌద్ధము వికసించిన తర్వాతనే విద్యానిల యముగ నాలందకుఁ గీర్తివచ్చినది. తారానాథుఁడు, నాగార్జునుఁడును, నార్యదేవుడునుఁ గొంతకాలము నాలందలో గడిపినట్లు రచించినాడు. నాగార్జునుని సమకాలీనుడైన సువిష్ణువు నూటయెన్నిది యాలయములను మాహాయానాభిధర్మ సంరక్షణకొఱకు కట్టించినట్లు తారానాథుని కథనము. వసుబంధునిశిష్యుడైన దిక్ష్నగుఁడు బ్రాహ్మణ సుమర్జయుని మతచర్చలో నాలందలో జయించినట్లు జెప్పును. క్రీస్తుశకమునాఁలుగవ శతాబ్దిని బ్రాహ్మణసంస్కృతి నిలయమగుటచే పాహియాన్ నాలందను బేర్కొనలేదు. స-అలమ్-ద-ఇచ్చటలో నాపుదల నెరుగనిది అని యువాన్ నాంగ్ ప్యుత్పత్తి నిరూపించెను. అది బుద్ధుని కైదువందలమంది వర్తకులిచ్చిన దానభూమి యని పేర్కొనెను.

పురుషాంతరములతరబడి యనేక రాజులు, ధర్మపురుషులు, నాలందకు భూదానముల నిచ్చిరి. విహారములఁ గట్టించిరి. అట్టివి యువాన్‌చాంగ్ కాలమున నారు విహారములు గలవు.

శక్రాదిత్యుడు, సతనిపుత్రుడు బుద్ధగుప్తుడు, తథాగతగుప్తుడు, బాలాదిత్యుడు, సతనికుమారుడు వజ్రాసుమధ్యభారతమున మరియొక యజ్ఞాతరాజు — నీయారుగురు ప్రభువులు నీవిహారములను నిర్మించిరి. ఆ మధ్యభారతప్రభువు శ్రీహర్షుడు గావచ్చును. అతడొక విహారమును, సంఘరామమును, నలుబదిభిక్షుకులకు నిత్యాన్నదాన వృత్తినిఁ గల్పించెను. బాలాదిత్య విహారప్రవేశమహోత్సవమున రాజాహ్వానము నందుకొని, సర్వదేశములనుండి భిక్షుకులేతెంచిరి. అచ్చట భవనము లన్నియు హర్మ్యవరంపరలు, గోపురప్రాకార విలసితములు. ప్రాతస్సంధ్యాసమయమున ప్రాలేయావకుంఠనమునఁ గనిపించెడివికావు. హర్మ్యాగ్రములు మేఘమండలము నావరించెడివి. నీలాలనింగిలోఁ గదలి చెదరిపోయెడి మబ్బుదొంతరలు వాతాయనములలోనుండి దూరిపోవుచుండెడివి. సంధ్యారాగములు, జ్యోత్స్నాసౌందర్యములు, భవనశ్రేణులలో వెల్లివిరిసెడివి. యువాన్‌చాంగ్ వర్ణనను క్రీస్తుశక మొనిమిదవశతాబ్దిలోని యశోవర్మశిలాశాసనము తలపునకుఁ దెచ్చుచున్నది. అచటి విహారావళులు శిఖరశ్రేణులు సంబుధరముల

నవలైహిందునున్నవి స్ఫటికనిర్మల జలపూరములై పద్మ
వనవిలసితములై న సరోవరములును గలవు. విహారాభ్యాంతర
ములు రమణీయాశిల్పచయములై న స్తంభములతోఁ జిత్రవర్ణ
రంజితములై న కుడ్యములతో భాసించినవి.

భారతదేశమున ననేక సంఘారామము లున్నవి.
నాలంద సంఘారామ మాన్వత్వమున, తేజస్సున నద్వితీయ
ము. అనేక రాజులచే ననేక పురుషాంతములనుండి నిష్క్రిత
మైన నాలంద శిల్పసౌందర్య మనన్యమైనదని యువాన్
చాంగ్ వర్ణించినాడు. అతఁడు శైక్రాదిత్యవిహారమున బుద్ధ
విగ్రహము దర్శించెను. చీనాయాత్రికు డిటింగ్ ఎనిమిది
మంటపములు నూడువందల గదులు సంఘారాములో
గిల్గని చెప్పెను.

నేటి శిథిలావశేషములు :— పురావస్తుతత్వశాఖాధి
కారులు భూగర్భమున మణిగియున్న పురాతన నాలందా
విహారమును దిరిగి త్రవ్వి ప్రదర్శించినారు. అందు నాలుగు
విహారములు బయల్పడినవి. శిల్పవైభవమున నాలందావిహార
మా యావద్ భారతమున నద్వితీయమైనదని కన్నింగ్
హవ్ గారు నుడివినారు. దక్షిణమున నొకవిహారము, వాయు
వ్యమున నింకొకటి, యీశాన్యమున నాలయము దక్షిణ
విహారమునకు పశ్చిమమున మఱియొక విహారము నేటికిని
గనిపించు శిథిలావశేషములు. దక్షిణవిహారమున సుత్తరపు

గోడ రెండువందల మూడడుగుల పొడవు, నారడుగుల యారంగుళముల మందము, పక్కగోడలు నూటయెనుబది యెనిమిదడుగుల పొడవు, నేడడుగుల యారంగుళముల మందము, “ఈ గోడలువలె మంచి యిటుకలతో నిర్మయందముగ గట్టిన నిర్మాణముల నీమధ్య నేను చూడలేదు” అని జి. బి. స్కానర్ గారు వ్రాసినారు. ఈ గోడలమధ్య తొమ్మిదియడుగుల యారంగుళముల, పదియడుగుల పదునొకొండంగుళముల, పండ్రెండడుగుల గదులుఁ గలవు. ఆ గదులలో నిద్రించుటకు శిలావేదికలుఁ గలవు. దీపము పుస్తకములు వేలాడుట శాధారములుఁ గలవు. ఈ శిథిలావశేషములలో “శ్రీనాలందామహావిహార — ఆర్యభిక్షుసంఘ” లాంఛనము దొరికినది. ఆ లాంఛనముఁగూడ సారనాథస్థూపములోని ద్విసింహపరివృతమైన ధర్మచక్రమే యగుట గణనీయము. ఒక ధ్యానబుద్ధుని ప్రతిమ దొరికినది. ఒక యెత్తైన బోధిసత్తుని సామాణవిగ్రహము, ననలోకి శేష్యుని విగ్రహముగూడ దొరికినవి. ఆ దేశమును బరిచాలించు ప్రభువు యువాన్ చాంగ్ కాలమున నూరుగ్రామముల నిచ్చెను. ఇట్టింగ్ కాలమున విహారముక్రింద రెండువందల గ్రామములుపైగా గలవు. ఈ గ్రామములనుండి నిత్యము ధాన్యము పాలు వెన్న రెండు వందలమంది గృహస్థులు పంపుచుండెడివారు. పూర్ణశర్మ మను రాజు ఎనుబదియడుగుల తామ్రబుద్ధ విగ్రహమును

నాలందావిహారమునకు ఒకానొకరించి యొక యున్నతమండ
పమును నిర్మించి, బ్రతిష్ఠించినట్లు యునాన్చాంగు వ్రాసెను.
సురేశ్వరచర్మలాంఛనము దొరికినది. యశోవర్మదేవునిమంత్రి
నాలందాభిక్షువులకు నిత్యాన్నదానవృత్తిని విహారమునంతను
కొనగల మహాధనరానిని ఒకానొకరించి నెట్లోకశాసనమున
గలదు. ఈ యశోవర్మదేవుడు క్రీ. శ. 728-745 లలో
కనోజు పరిపాలించినాడని యూహింపవచ్చును. పంగ
దేశమును బరిపాలించిన ధర్మపాలదేవుని తామ్రశాసన
మొకటి లభించినది. ఒక శాసనమున సువర్ణద్వీపాధిపతి
(సుమత్ర) బాలమిత్రదేవుఁ డొకవిహారము నిర్మించినట్లు
గలదు. అతని రాయబారి బాలవర్మప్రార్థన ననుసరించి ఈ
విహారమును బోషించుటకు దేవపాలదేవుఁడైదు గ్రామము
లను దానముజేసినట్లు మరియొక శాసనమునఁ గలదు. ఒక
శాసనమున నాలందాభిక్షువు వీరదేవుని దేవపాలుఁడభిమా
నించినట్లు గలదు. వీరదేవుని పీఠాధిపతిగ భిక్షుకులు తర్వాత
వరించిరి. వాగీశ్వరివిగ్రహమున గోపాలప్రభువు నామము
గలదు. విగ్రహపాలుని కుమారుఁడైన మహీపాలప్రభుని
యాటవ సంవత్సరమున కశ్యాణమిత్రచింతామణి యను
భిక్షువు అష్టసాహస్రికాప్రజ్ఞాపారమిత గ్రంథమునకుఁ బ్రతి
వ్రాసినాఁడు. గూర్జరప్రతిహారరాజు, క్రీ. శ. పదవశతాబ్దిని

మగధను జయించిన మహేంద్రపాలదేవుఁ డొకచిన్న స్థూపమును గట్టించెను.

ఈదానములనలన నాలందావిహారమున నందఱకు సుచితముగ విద్యావాసములు, వసఁములు, నాహారము, నౌషధములును లభించుచుండెడివి. యువాన్ చాంగ్ కాలమున భిక్షుకులు తదితరులు నందరుగలసి ఒదివేలమంది యుండెడివారు. అధికారతారతమ్యములుబట్టి భిక్షుకుల జీవితభృతు లాధారపడియుండెడివి. యునాన్ చాంగ్ కు నాలందలో నిత్యము నూటయిరువదిఫలములు, కర్పూరము, రాజులు సంపన్నులును దిను మహాశాలిదాన్యము. వెన్న, పాలు, ప్రతిమాసమును నూనె మున్నగునవి లభించుచుండెడివి. ఇట్టింగ్ సమయమున భిక్షుకులసంఖ్య మూడువేలు దాటియున్నది. •

ప్రాథమిక విద్యాభ్యాసానంతరము పరిపూర్ణతకై నాలందావిహారమును విద్యార్థులు చేరెడివారు. యువాన్ చాంగ్ విదేశములనుండి పాండిత్యమును సంపాదించిన విద్యార్థులు తమసం దేహ నివృత్తికొఱకు నాలందావిహారమును జేరి శాస్త్రమున నభినివేశమును సంపాదించి యశస్సులై మరలిపోయెడివారని వచించినాడు. మంగోలియానుండికూడ విద్యార్థులు వచ్చెడివారని ఇట్టిం వ్రాసెను. చీనా కొరియా తిబెట్టు తొక్కారాదేశములనుండి యెందరో విదేశపండితులు

బౌద్ధమతగ్రంథముల కొరకుఁ బాండిత్యవ్రతీషుల న్నాష్టించుటకు
 వచ్చెడివారు. “అచ్చట పండితులుజేరి సభలలో సమావేశమై
 సాధ్యాసాధ్యసిద్ధాంతములపై ఖండన మండనలను సలిపి
 చర్చించి వారివాదములు పెద్దల యంగీకారముఁ బడసిన
 విశాలయశస్సు న్నాష్టించెదరు. నాలందావిహార మున్నతవిద్యా
 పరిశ్రమకై వచ్చు జిజ్ఞాసువులకుఁ గేంద్రప్రాయమైన విశ్వ
 కళాపరిషత్తు ఆకాలమున నాలందా విద్యాపీఠనామమును
 “తస్కరించిన” కుహనాపండితులుగూడ గౌరవము సంపా
 దించుకొనుచుండిరి” అని యురాక్చాంగ్ వచించినాడు.
 పదిమందిలో నిద్దరుముగ్గురుమాత్రమే కృతార్థులుకాగల్గుచుం
 డిరి. ఇట్టింగ్ వచించిన ప్రకార మానాడు పదునైదవ సంవ
 త్సరమున నొకవిద్యార్థి వృత్తిసూత్రము నారంభించెను. ఇరు
 వదియవయేటముగించి తరువాత వేదాంతతర్కములను నాలం
 దావిహారమునలేదా వలభీనంఘరామమున నభ్యసింపవలెను. ఈ
 నాలందావిహారమున బ్రహ్మచారులు, ప్రాథమిక విద్యనుగూడ
 నభ్యసించుచుండెడివారు. నాలందావిద్యాలయముఁ బ్రవేశిం
 చు ప్రతివిద్యార్థియు నొకప్రవేశపరీక్షలో గృతార్థుఁడు
 కావలెను. నాలందావిద్యార్థులు భారతవర్షమున నాదర్శ
 ప్రాయులు. దేశదేశముల నాలందావిహారకీర్తి ప్రసరించుట
 చేతనే యువాన్చాంగువంటి, ఇట్టింగ్ వంటి దూరదేశీయు
 లైన జిజ్ఞాసువు లెందరో యాకర్షింపబడిరి.

యువాన్ చాంగ్ జీవితచరిత్రనుబట్టి నాలందావిహారములోని భిక్షుకులు నిసర్గగంధీరులు. ఏడువందలసంవత్సరములలో నియమముల నుల్లంఘించిన వారొక్కరునులేరు. “ఆ విహారమున వేలకొలది భిక్షుకులు వసింతురు. వందల కొలది పేరుకెక్కిన పండితులు విద్యాభ్యాసమునకుఁ జర్చలతోఁ బగలు సరిపోక రాత్రులుఁగూడ గడిపెడివారు. అందు వేయిమంది యిగవది సూత్రవృత్తులను, నైదువందలమంది ముప్పది సూత్రవృత్తులను, బదిమంది యేబది సూత్రవృత్తులను నభ్యసించిరి”. యువాన్ చాంగ్ గూడ నీ పదిమందిలో నొకఁడై యుండెను. శీలభద్రుఁడు యావద్విహారమునకు నగ్రాసనాధిపతి “ఆతఁడొక్కఁడే సర్వశాస్త్రములకు సూత్రముల నభ్యసించినవాడు. అతని ధీవిశేషము, ప్రాథనిర్భర వయఃపరిపాకము నతని నధ్యక్షస్థానము నలంకరింపఁజేసినవి. ప్రతిదినము విద్యార్థులు శ్రద్ధాభక్తులతో సుమారు వంద యుపన్యాసముల వినుచుండెడివారు. నాలందావిహారమున నాకాలమునఁ గల విజ్ఞానమంతయుఁ బ్రబోధింపఁబడుచుండెడిది. అందు మహాయానమును, మతగ్రంథములనేగాక, వేదములును హేతువిద్య, శబ్దవిద్య, చికిత్సవిద్య, సాంఖ్యవిద్య యితరవిద్యల నెన్నియో యభ్యసించెడివారు. యువాన్ చాంగు నాలందావిహారమున యొగశాస్త్రము నభ్యసించుటకే జేరెను. శీలభద్రుఁడు యొగశాస్త్రమున నాకాల

మున సద్వీర్యముడని పేరిడికెక్కెను. మహాయానమున
 మహాపండితుడని పేరిడికెక్కెన యువాన్చాంగ్ గూడ
 నాలందావిహారమునఁ గొంతకాలము నిన్యాభ్యాసముఁ
 జేసెను. హీనయాన మతావలంబియైన ఇట్టింగ్ గూడ పది
 వత్సరము లచట విద్య సభ్యునించెను. నాలందావిహార యశ
 స్సునకుఁ గారణభూతులైన యుపాధ్యాయులను యువాన్
 చాంగ్ కొందఱి జేర్పొనినాడు. శీలభద్రునికుఁ బూర్వము
 నాలందావిహారమునకుఁ గులపతియైన ధర్మపాలుడు మోగ
 శాస్త్రునిధియైన శీలభద్రుడు బుద్ధుని ప్రబోధములకు సార
 భమును గలిగించిన చంద్రపాలుడు సుగృహీతినామధేయు
 లైన గుణమతి స్థిరమతి, నిర్మలవాద నిష్ఠాతుడైన ప్రభా
 విత్తుడు నుదార ప్రసంగచతురుడైన జనమిత్రుడు విశేష
 శేముషీ ధురంధరుడు, సచ్చీలనంపన్నుడు నైన జ్ఞాన
 చంద్రుడు నాలందావిహారమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న గురు
 వులు. శ్రీహస్తాడుత్కళమునకు మహాయాన ప్రబోధమునకు
 యువాన్చాంగ్ ను సాగరమతి ప్రజ్వరశ్శి సింహరశ్శిని పంపి
 నాడు. నాటి యస్సాము ప్రభువు కుమారభాస్కరవర్మ
 నాలందాకులపతి యైన శీలభద్రుని వద్దకు యువాన్చాంగ్ ను
 పంపమని రాయబారిగఁ బంపెను. పంపుట కాలస్యమగుటచే
 మఱి యిద్దరు రాయబారులను బంపి యువాన్చాంగ్ ను పంప
 కపోయినచో నాలందను నిర్మూలించెదమని బెదరించెను. శ్రీ

హర్ష చక్రవర్తి యస్సాముప్రభువును యువాన్‌చాంగ్‌ను దిద్దిగి సంపవలెనని, యట్లు పంపకపోయినచో శిరచ్ఛేదము జేసెదరని యాజ్ఞాపించెను. ఆ కాలమున యువాన్‌చాంగ్‌ను విజ్ఞానము కొర కభ్యర్థించిన రాజులెందరో గలరు. డి. బి. స్పూనర్ గారికి నాలందలో భాస్కరవర్మ రాజలాంఛనము దొరికినది. యువాన్‌చాంగ్ రాక నభ్యర్థించుచు నామహారాజు పంపిన లేఖతోఁబాటు నాలందకువచ్చిన రాజలాంఛనమదియే కావచ్చునని కె. యన్. దీక్షితులుగారి యూహ.

నాలందా విశ్వవిద్యాలయమున పీఠాధిపతి యెట్టి గౌరవమర్యాదలతో వ్యవహరించెడువాడో యువాన్‌చాంగ్ కథనముచుఁబట్టి స్వయంవ్యక్తమగుచున్నది. యువాన్‌చాంగ్ చేరుటకుముందే నాలందావిహారమున నతనికీర్తి చేరినది. అతనికి స్వాగతమిచ్చుటకు నాలందా విహారమునుండి నలుగురు వన్నెకెక్కిన పండితు లెదురేగిరి. వారితోఁబాటు రెండుపందల మంది భిక్షుకులు వేలకొలది గృహస్థులు జయలుదేరిరి. ధ్వజములతో ఛత్రచామరములతో సుగంధ ధూపములతో నాయాత్రికుని నూరేగించుచు మహోత్సవముతో వారు నాలందావిహారద్వారమువలకు దీసికొనివచ్చిరి. స్థవిరునియా ధిపత్యమున నొక మహానభ జరిగినది. అతిథి సుచితాసనమున నుపవిష్టునిగావించిరి. ఘంటానినాదములతో ధర్మాభిషేచ

విహారమున నివసించునంత కాలము భిక్షుకులుపయోగించు నమస్త వస్తువులు, సగృహదార్థజాలము లితరులతోఁ బాటతనికి గూడ సంపూర్ణముగ జెందెను” అని ప్రకటింపఁబడినది.

ఆ సభలో నిరువదిమంది సుప్రసిద్ధపండితులను య.వాన్ చాంగ్ ను కులపతిని జేరగనే ముఖ్యపండితుఁడు సాష్టాంగదండ బ్రహ్మమును నలిపి వినయ వినయిత శిరస్కులై య.వాన్ చాంగ్ ను నివేదించిరి. కులపతి శ్వానంతరము కులపతి వారందరకు నాసనములను దెప్పించి పరిపించెను. వారందరుపవిత్రులైన తర్వాత, “ఏదేశమునుండిరాక?” యని అతిథిని బ్రశ్నించెను. య.వాన్ చాంగ్ “నేను చీనాదేశము నుండి తమసాన్నిధ్యమున యోగశాస్త్రము నభ్యసించుటకు వచ్చితి” నని చెప్పెను. తదుపరి బాలాచిత్య విహారమున జ్ఞాన వయోపృథ్వుడైన బుద్ధభద్రునిగదిలో నతని కొక కవారమా వాస మేర్పరుపఁబడెను. తరువాత నొక స్వతంత్రవాస మేర్పడినది. ఇద్దరు పరిచారకులు, నొక యేనుగు కూడ నతనికిచ్చిరి. పరిచారకులిద్దరిలో నొకఁడు మాణవకుఁడు మరి యొకఁడు బ్రహ్మచారి.

నాలందావిహారమున దినచర్య నిర్ణీతకాలబద్ధమై యుండెడిది. దినమున కెనిమిదిజాములు. ప్రతియామమునకు నాల్గుసారులు ధంకానినాదము, రెండుసారులు శంఖారావము తిరిగి ధంకానినాదము, ద్వితీయయామము నుట్టమధ్యాహ్నమున

సమాప్తిజేందును. రాత్రి ప్రభమయామానంతరము ధంకా
నినాదము వెలయును. ఉదయాస్తమముల బహిఃస్వారము
ల సేవకులు ధంకానినాదము నల్పేడివారు.

ప్రతిదినము ప్రాతస్సంధ్యానయమున ఘంటానినాద
ము స్నానవేళను నూచించును. నాలందావిహారమునఁ బది
నరోవరములు గలవు. అంగవస్త్రములతో భిక్షకులు గుంపులు
గుంపులుగా విహారాభ్యంతరముల వెలువడి స్నానానికి
ముల నాచరింతురు. కొందఱు విహారమందెరములనే స్నాన
మాచరింతురు. ద్వితీయయామమునకుఁ బూర్వమే భోజనాది
కములఁ ముగింతురు. నాలందావిహారమున నానాదేశాగత
విద్యార్థిబృందములు సంపూర్ణ సామరస్యములతో మెలఁగుచుం
డెడివారు. వాగ్యుద్ధములకు సిద్ధాంతరాధ్యాంతములకు ఖండిన
మండనములకుఁ బేరుపొందిన నాలందావిహారమున సంస్కార
సామరస్యము సంపూర్ణముగా నెలకొనియుండు తొక విచిత్ర
విరోధాబాసము. వ్యష్టిలో నమష్టిని సాధించిన సంస్కార
పురుషులొనాటి నాలందా విద్యార్థులు భావస్వాతంత్ర్యము, పర
మతనహనము నాలందా విహారవిద్యా విధానములోని విశిష్టత
ప్రబోధస్వాతంత్ర్యమును బ్రపంచచరిత్రలో జయప్రదముగ
సాధించి ప్రసరించిన ప్రయోగశాల ప్రాచీన నాలందా విహా
రము, బుద్ధుఁడు పరమతనహనముఁ బరమధర్మముగా బ్రబో
ధించెను. అశోకుఁడుఁగూడ పరిమతనహనముఁ బ్రబోధించెను.

ఇట్టింగ్ నాలందావిహారమున క్రీస్తుశక మారునందల డెబ్బది యైదు నుండి యారువందల డెబ్బదియెనిమిదివరకు విద్యనభ్యసించెను. అతఁడు నాలువందల సంస్కృతగ్రంథములను (ఏబదివేల స్లోకములతో) సంగ్రహించెను. రత్నసాగర, రత్నోదధి, రత్నరంజక - ఇవి గ్రంథాలయములు. రత్నసాగరము లోమ్మిది యంతస్తులసార్వము అందు బ్రజ్ఞాపారమితసూత్ర, సమాజగుహ్య మున్నగు నపూర్వగ్రంథము లుండెడివి.

క్రీస్తుశకము 630 సంవత్సరమున సింహాసనము నధిష్ఠించిన 'తిబెట్టు' ప్రభువు 'సాంగ్ - ట్సన్ - గంపో' తన మంత్రి 'థోన్ - మి'ని విశేష కాంచన రాసులతో భారత దేశమునకుఁ బంపెను. థోన్ - మి సంస్కృతపండితుఁడు లిపిదత్తునియొద్ద సంస్కృతమును స్మృతులను నభ్యసించి తరువాత నాలందావిహారమున 'ఆచార్యదేవవిసింహుని' దగ్గఱ శిష్యునిగఁజేరి బౌద్ధబాహ్యసాహిత్యముల నభ్యసించెను. ఆకాలముననే యువాన్-చాంగ్ గూడ నాలందకు వచ్చెను. క్రీస్తుశకము 743-789 లలో తిబెట్టును పరిపాలించిన 'తి-సాంగ్ - డెన్ - సాస్టన్' భారతదేశమునుండి యుద్యానవాసి పద్మసంభవుని, గౌరవాసి శాంతరక్షితుని నాహ్వానించి రప్పించుకొనెను. శాంతరక్షితుఁడు నాలందావిహారకులపతి. వారిద్దఱు నొక చీనాపండితునితో వాదమును నలిపి యతని నోడించలేకపోయిరి. అప్పుడు వారి యాదేశమున 'తిబెట్టు'

రాజు నాలందావిహారమునఁ దంత్రవిద్యానిపుణుడైన కమల శీలుని (క్రీ. శ. 750) సంవత్సరమున నాహ్వానించెను. కమల శీలుఁడు రాజనభలో నాచీనాపండితుని వాగ్వివాదమునఁ జయించెను.

నాలందావిహారము విజ్ఞానజ్యోతిని ప్రసరించు విశ్వ కళాపరివత్తుగ దిగ్విజయమును సాధింపఁగలిగెను. నాలందా పండితులు దేశదేశమున సుప్రసిద్ధులై దిగ్విజయముల సాధించుటయే దీనికి నిదర్శనము. విదేశము నాలందాపండితుల నాహ్వానించి శిరసావహించినది. ప్రాచ్యదేశములన్నియు నాలందావిహారమును విశ్వజ్ఞాన కేంద్రముగఁ బరిగణించినవి. పురుషాంతరముల తరబడి జిజ్ఞాసువులు సాహితీయాత్మీకులై నాలందా విహారమున కసంఖ్యాకులు తరలివచ్చిరి. వీరిలో గొందరి నామధేయములు మాత్రమే చరిత్రకు బరిచితములు. యువాన్ చాంగ్ తరువాత నిట్టింగ్ వచ్చిన నలుబదిసంవత్సరములమధ్య 'ఫోన్ - మి-యువాన్ చి'యు తోహి - హ్యూ-లు తాంగ్ - తో-సింగ్ ఆర్యవర్య బుద్ధవర్మ నాలందా విహారమునఁ జీనావిద్యార్థులు. ఏడవ శతాబ్దిలో జీనామతగురువులు. జే-కొంగ్, కి-యి నాలందకు విచ్చేసిరి.

విదేశములనుండి నాలందకు విద్యార్థులు వచ్చిన ట్లే నాలందావిద్యాపీఠము విదేశములకు విద్యాగురువులఁ బంపెడిది. ప్రాచ్యదేశములందు విజ్ఞానవికాసమునకు మూర్ఛదర్శకు

తై నవారలు నాలందావిహారవిద్యాస్నాతులు. నాలందావిహారమున తిబెట్టుశాఖ యొకటియుండెడిది. అచ్చట విద్యార్థులు తిబెట్టుభాష నభ్యసించి జ్ఞాన్ముతగ్రంథములను, సంస్కృత గ్రంథములను 'తిబెట్టు' భాషలోనికి ననువదించిరి. తిబెట్టుకు నూత్నముతమును బ్రసాదించి నేటికిని నిలిచియున్న నూత్న జీవితపథమునకు సంస్కారరేఖావిన్యాసములను దీర్చిదిద్దినది. నాలందావిహారము. ఆర్యదేవుని గ్రంథములు తిబెట్టుభాషాముఖమున తిబెట్టుజేరినవి. అతని చరమగ్రంథము 'మాధ్యమక బ్రహ్మఘాతనామ' నాలందలో 'స్వంబుకి-గ్లెన్-గి-ర్ల్యక-పా' యను జంబూద్వీపరాజు సుభాచార్యుని ప్రార్థనానుసారము రచింపబడినది. క్రీ. శ. 980 లో జన్మించిన యుపాధ్యాయ దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానదేవుడు తిబెట్టులోని కనుపదించెను.

శీలభద్రుడు రచించిన యార్యబుద్ధభూమివ్యాఖ్యానము తిబెట్టు త్రిపీఠికలలో నొకటి. యువాన్-చాంగ్ కాలమున శీలభద్రుడు నాలందావిహారాధ్యక్షుడు. ధర్మపాలుడు శీలభద్రునికిఁ బూర్వము నాలందావిహారాధ్యక్షపీఠమున నధిపపించెను. 'వర్ణిసూత్రవృత్తినామ' యను వ్యాఖ్యానగ్రంథమును మహాచార్యచంద్రగోమి వ్రాసిన వ్యాకరణముపై వ్రాసెను. అతని "యాలంబన ప్రత్యయధ్యానశాస్త్రవ్యాఖ్య, విద్యామాత్రసిద్ధిశాస్త్రవ్యాఖ్య, శతశాస్త్రవైపుల్యవ్యాఖ్య

వాలితత్త్వసంగ ము'లు తిజ్జెట్టుభాషలోని కనువడింపఁ బడినవి.

చంద్రగోమి-యశోక, స్థిరమతులను నాచార్యులను నేవించి బౌద్ధమతగ్రంథముల సభ్యునించెను. అతఁడు వ్రాసిన యఱువది సంస్కృతగ్రంథముల నువాదరూపమునఁ దిజ్జెట్టు లో వెలసినవి. అతఁడు దక్షిణమునకు వెళ్ళి పాణిని సూత్రము లకుఁభాష్యము వ్రాసెను. నాలందావిహారమందు చంద్రకీర్తి గూడ పాణినికి వ్యాఖ్యానము వ్రాసెను. చంద్రకీర్తియే చంద్రగోమిని నాలందావిహారమునకుఁ బరిచయముఁ గల్గించి యతనికి మూడురథములతో స్వాగతము నిర్పించునటులఁ జేసెను. తారానాథుఁడు, చంద్రగోమి యెనిమిదవ శతాబ్ది వాఁడని శ్రీహర్షనిపుత్రుఁడైన శీలుని సమకాలికుఁడనివ్రాసెను.

శాంతరక్షితుఁడు ఎనిమిదవశతాబ్దికి బౌద్ధసభ్యులను 'తిజ్జెట్టు' లో బ్రనేశపెట్టిన మహావిద్వాంసుఁడు. అతఁడు తిజ్జెట్టు వచ్చినప్పుడు రాజమర్యాదలతో నేనానివహములు స్వాగత మాచరించుచు రాజప్రాసాదమునకుఁ దీసికొని పోయెను. క్రీస్తుశకము 749 సంవత్సరమున నాతని యాదేశమున తిజ్జెట్టురాజు ప్రథమబౌద్ధవిహారమును నిర్మించెను. ఈ విహారమునకు మాతృక బీహారులోని యొదంతపురీవిహారము. శాంతరక్షితుఁ డీవిహారమున వీరాధిపతియై పదమూడు వరములు కృషిఁజేసి క్రీస్తుశక మేడువందల యిరువదిరెండుతో

నిర్వాణముఁజెందెను. ఇతఁడు వాదన్యాయవృత్తి వివంచి
తార్థము తత్త్వసంగ్రహమునను రెండుగ్రంథములను రచిం
చెను. అతనితో వచ్చిన పద్మసంభవుడు తాంత్రికయోగా
చార్యతత్త్వమును ఒగ్రితిపాదించెను. అతని “సమయపంచశిఖి,
కు తిబెట్టుభాషలో ననువాదము గలదు. వీరి యాహ్వాన
మునఁ గమలశీలుఁడు తిబెట్టు రాజాస్థానమునఁ జీనా విద్వాం
సునిఁ గెలిచెను.

స్థిరమతి నాలందావిద్వాంసుఁడు. ఇతఁడు తిబెట్టు,
సంస్కృతభాషలలోఁ బండితుఁడు. ఇతఁడు స్వయముగా
సంస్కృత గ్రంథముల నెన్నిటిలో తిబెట్టుభాషలోని కనువడిం
చెను. సంస్కృత వ్యాకరణములను, కలాపవిధానమును తిబె
ట్టులో వ్యాప్తిఁ దెచ్చెను. నాలందలో నితఁడు శాస్త్రాను
శీలసమునకుఁ బేరుపొందిన తారాభట్టారి కాలమునందు
నివసించెడివాఁడు.

బుద్ధకీర్తి : ఇతఁడు తొలుత విక్రమశిలా విహారమున
మహాపండిత “అభ్యాకర” గుప్తునకు సహవ్రతుఁడు. నాలందా
విహారమునుండి తిబెట్టుఁజేరి యక్కడ తాంత్రిక బౌద్ధమును
బంచెను.

కుమారశ్రీ తిబెట్టులో త్రిపీఠిక నూచికను నిర్మించెను.
నాలందావిహారమునఁ గర పతి మహాయాన లక్షణసముచ్చ
యమును తిబెట్టుభాషలోని కనువడించెను. కర్ణశ్రీసూర్య
ధ్వజులు గూడ తిబెట్టుభాషలోనికిఁ గొన్ని సంస్కృతగ్రంథము

లను భాషాంతరీకరణ మొనర్చిరి. సమతీనేనుడు చాలకాలము నాలందలో నివసించి కర్మసిద్ధాంతమును సంస్కృతమున రచించెను.

చీనాలో నాలందా విజ్ఞాన ప్రచారకులు :

కుమారజీవుడు, గుణవర్మ క్రీస్తుశకమైదవ శతాబ్దిలో విదేశములలో భారతవిజ్ఞాన ప్రచారకులు. వారి యడుగుజాడలలోఁ దరువాత నెందరో చీనావెళ్ళి విజ్ఞాన ప్రచారముజేసిన వారు నాలందావిహారపండితులే. శుభకరసింహుఁ డెనిమిదవ శతాబ్దారంభమునఁ జీనాలో స్థిరనివాసమేర్పరచు కొనెను. సోంగ్ రాజవంశమున [960-1127] నాలందాపండితుఁడు ధర్మదేవుఁడు రాజాస్థానమున ననువాదకుఁడుగా నలువది యాఱు మతగ్రంథములఁ జీనాభాషలోని కనువదించెను. ఇందు బుద్ధహృదయధారిణి మొదలగు గణనీయ గ్రంథములు గలవు. క్రీస్తుశకము 981 తరువాత డెబ్బదిరెండు గ్రంథములను భాషాంతరీకరణము జేసెను అందు మహాయానగ్రంథము సుభావతీవ్యూహ మొకటి.

నాలందలోని విదేశవిద్యార్థులు :

నాలందావిహారమున జిజ్ఞాసువులై విద్యాభ్యాస మొనర్చిన వారినందరిని బేర్కొనుట యసాధ్యము. చీనాయాత్రికుఁడు సాహియాన్ తోఁబాటు వైకింగ్, తయోచింగ్ వై లింగ్

మున్నగు వారును, గలరు. అతడు భారతదేశములో “తార్తార” దేశీయుడైన జుజ్ఞాసువును గలిసికొనెను. యువాన్ చాంగ్ ఇట్సింగ్ విజ్ఞానయాత్రలు చిరస్మరణీయములు యువాన్ చాంగ్ నకు, ఇట్సింగునకును మధ్య నలుబదిసంవత్సరములు మాత్రమే యంతరము గలదు. ఆస్వల్పకాలములో చీనా, జపాను, కొరియా మున్నగు దేశములనుండి యేబది యాధురు యాత్రికులు విద్యార్థులై నాలందావిహారము జేరిరి. కొందరు తామ్రలిప్తిమీదుగా సముద్రమార్గమునుండి, మరి కొందరు నేపాలు, తిబెట్టు భూమార్గములనుండి ప్రమాద ప్రయాసలను లెక్కజేయక వచ్చిరి.

హియాన్ - చాయ్ - ఇతడు తిబెట్టుమార్గమునుండి నాలందను జేరుకొనెను. మొదట జలంధర్ సమీపమున సంగమ్రుతము నభ్యసించెను. అచ్చటనుండి నాలందావిహారమున మూడు సంవత్సరము లున్నతవిద్య నభ్యసించెను. ఇతడు సహపాతియైన చీనావిద్యార్థి పిన్ - కోంగ్ ను, నొక సింహళీయుని బేర్కొనెను. ఇతడు తిరిగి క్రీ. శ. 664 లో నాలందకు వచ్చెను. అప్పడిక్కింతనిని జూచెను.

తాల్-హి : ఇతని సంస్కృత నామధేయము శ్రీ దేవుడు. మహాయానమును నాలందలో నభ్యసించెను.

హ్యూ-హే : ఇతడు కొరియావాసి. నాలందలో జరకాలము వసించి యరువదియవయేట మరణించెను. ఇతడు

వ్రాసిన సంస్కృత గ్రంథముల నిట్టింగ్ చూచెను. బోధి
ధర్ముడను తుకాగదేశీయునిగూడఁ జూచెను.

తాయ్-పింగ్ : ఇతని సంస్కృతనామము చంద్ర
దేవుడు. క్రీ. శ. 649 లో నాలందనుఁ జేరెను. తాంగ్
సముద్రమార్గమునఁ దామ్రలిప్తిజేరి యచ్చట సంస్కృతము
నభ్యసించి తరువాత నాలందఁజేరెను. తాయ్-లిన్ శీఃఞ్చిభ
నామాంతరము వహించి యావిధముగానే నాలందనుఁజేరెను.
హ్యూమ్-తా సముద్రయానమున నాలందజేరి పదిసంవత్సర
ములు వసించెను. నౌకింగ్ నాలందలో యోగశాస్త్రము
నభ్యసించి యచటనే వరణించెను. ఇట్టింగ్ పేర్కొనుటచే
వీరినామములు మన కుపలభ్యమానములైనవి. నలుబది సంవ
త్సరములలో నేబదియాఱునుండి యుండుటచేఁ జరిత్ర కందని
యజ్ఞాతజ్ఞానువు లెందఱో యుండెడివారని యూహింప
వచ్చును.

ఐతిహ్యము నాగార్జునార్యదేవులకు నాలందావిహారము
నకున్న సన్నిహితసంబంధముఁ గల్పించుచున్నది. చంద్ర
భూపతి పదునాలుగు మండపములను విద్యాలయములనుఁ
గట్టించినపుడు నాలందలో విద్యావీరమును రాహులభద్రు
డధిపతించెను. తారానాథుడు క్రిస్తుశక మైదవశతాబ్దిలో

ననంగుడు తన యవసానకాలమున నాలందలో నివసించి యీ వానిను. శాస్త్రచర్చలో నజేయును. నుదుర్జయునిఁ గెలుచుటకు దిక్షాగునిఁ గాంచీపురము నుండి నాలందాపండితు లాహ్వానించిరి. యువాన్—చాంగ్ వలభీవిహారస్థాపకులైన గుణమతి స్థిరమతుల నాలందాపండితులుగఁ బేర్కొనెను. ధర్మపాలుడు కాంచీపురవాసి, పద సంభవుడు పశ్చిమోత్తరదేశాగతుడు. శీలభద్రుడు సమతాటదేశవాసి. రాజపుత్రుడు. ఇతఁడు భోగములఁ ద్యజించి సన్న్యసించెను.

విక్రమశిలావిహారము.

ఉత్తరమగధదేశమున గంగాతీరమున నొకపర్వతమున విక్రమశిలావిహారమును ధర్మపాలుడు నిర్మించినట్లు తారానాథుడురచించినాడు ఈవిహారము నావరించి చక్కని ప్రాకారము గలదు. ఇందు నూటయెనిమిది యాలయములుండెడివి. ఎందరో యాచార్యులు విద్యాప్రచారకులుగా నుండెడివారు. ఒకపరిషత్తు నిద్రావబోధమునుఁ బరిశీలించుచుండెడిది. ఈపరిషత్తే నాలందావిహార విద్యాబోధనలఁ గూడఁ బరిశీలించుచుండెడిది. దీనికిఁగారణము ధర్మపాలుడు రెంటికిఁగూడ ధర్మకరయగుటయే గావచ్చును. అందుచే దీపాంకురుడు అభయకరగుప్తుడు రెంటియందును విద్యాగురువులుగఁ బనిచేసినారు.

ఈప్రాకారమధ్యమున నొక కేంద్రవిజ్ఞానమండప ముండెడిది. ఆమండపమున కారుద్వారములుగలవు. ప్రతిద్వారమున నూటయెనిమిది యుపాధ్యాయులుగల యొక కళాశాల యుండెడిది. ప్రధానవిహారకుడ్యమును నాగార్జునుని చిత్రమలంకరించినది. వామకుడ్యమున నతీశుని చిత్రముండెడిది. ఆరుద్వారములందు “ద్వారపండితు” లుండెడివారు వారు పాండిత్యద్వారపాలకులు. క్రీస్తుశకము 955—983 వరకు బరిపాలించిన చణకునికాలమున ద్వారపాలకులుగా నున్న యాధురి తార్కికుల నామధేయములు నుపలభ్యములు.

౧ రత్నాకరశాంతి

తూర్పుద్వారము

౨ వాగీశ్వరకీర్తి

(కాశీపండితుడు)

పశ్చిమద్వారము

౩ నరోపుడు

ఉత్తరద్వారము

౪ ప్రజ్ఞాకరమతి

దక్షిణద్వారము

౫

(కాశీపండితుడు)

ప్రథమసింహద్వారము

౬ జ్ఞాన

డు

గర్భద్వారము

(గౌడదేశపండితుడు)

ఈ విహారమున

డు కులపతి. ధర్మపాలుని

కాలమున బుద్ధజ్ఞానపాదుడు. క్రీస్తుశకము 1034—1038

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞాన అతీశుడు—కులపతి, స్థవిరరాత్నా కరుణతనికే
యనుయాయుడై విహారమునుఁ బరిపాలించెను.

విక్రమశిలావిహార చరిత్ర మనకు విశదముగ లభిం
చుటలేదు. నాలందావిహారమున యువాన్ చంగ్, ఇట్సింగు
లనేకసంత్సరములు వసించి ప్రత్యేక్షముగ దర్శించి వర్ణించి
నారు. అట్టి యాత్రికుల ప్రత్యేక్షవర్ణన విక్రమశిలావిహారమును
గూర్చి నేటికిని లభింపలేదు. కాని విక్రమశిలావిహారవిద్యా
స్నాతు లనేక దేశములచే నాహూతులై యచ్చట విద్యా
ప్రబోధమునలిపి విజ్ఞానపీఠముల నిర్మించిరి. తిబెట్టుదేశము
నకు విజ్ఞానశేఖులఁ దీర్చిదిద్దినది విక్రమశిలావిద్యాస్నాతకులు.

జ్ఞానపాదుడు సింహభద్రుని శిష్యుడు. ధర్మపాలుని
రాజపురోహితుడు. విక్రమశిలావిహారాచార్యుడు. ఇతఁడు
తంత్రీశాస్త్రమున రచించిన తొమ్మిదిగ్రంథములు తిబెట్టు
భాషలోనే నిలిచియున్నవి.

వైరోచన రక్షితుడు: పద్మసంభవుని శిష్యుడు.
గురువు తిబెట్టునకు వెళ్ళిన తరువాత శిష్యుడు విక్రమశిలా
విహారముఁ జేరెను. బోధినత్వచర్యావతార, పంజిక, రత్న
వాదచక్రము — ఇత్యాది సంస్కృతగ్రంథముల రచించెను.
వినయసంగ్రహ శుక్లవజ్రయోగిసీసాధన లేక ప్రజ్ఞాపారిమిత
హృదయసాధన — ఇత్యాది సంస్కృతగ్రంథముల తిబెట్టు
భాషలోని కనువదించెను. క్రీస్తుశకము 750 ప్రాంతమున

సతఁడు తిబెట్టునకు క్రి-స్టిన్-ఇద్దెబ్బస్ సామంతులమున వెళ్లెను.

జేతారి: సనాతనుఁడనురాజు కంచుకియైన గర్భాపా మఁడను విప్రునిపుత్రుఁడు. క్రీస్తుశకము 899 - 940 సం॥ మధ్య వంగదేశమును బరిపాలించిన మహీపాలునిచేఁ బండిత బిరుదమునంది విక్రమశిలావిహారమున నాచార్యవీరము నధి పసించెను. క్రీస్తుశకము 983 ప్రాంతమున బండిత ద్వార పాలకుఁడైన రత్నాకరశాంతియు, దీపాంకుర అతీశుఁడును నితని శిష్యులే.

ప్రజ్ఞాకరమతి: పండితద్వారపాలకుఁడు ఇతఁడు రచించిన గ్రంథములలో రెండు తిబెట్టుభాషలో నున్నవి.

రత్నాకరశాంతి: ఇతఁడొక పండితద్వారపాలకుఁడు. మొదట నొదంతపురీవిహారమున సర్వాస్తివాదనిష్ఠాత్ముఁడై విక్రమశిలావిహారమున జేతారి శిష్యుఁడయ్యెను. సింహళా దీశుని యాహ్వానమున సచటికిబోయి బౌద్ధమును బ్రబోధించెను. అతఁడు సంస్కృతమున పదమూడు గ్రంథములను రచించెను. అందు వజ్రబైరవ గణచక్రనామ, శ్రీసర్వరహస్యనిబంధ రహస్యప్రదీపనామ - పేర్కొనఁ దగినవి.

జ్ఞానశ్రీ-జ్ఞానశ్రీమిత్రుఁడు మరియొక ద్వారపాలక పండితుఁడు. మొదట శ్రావకవాదము నభ్యసించి తరువాత

మహాయానమును స్వీకరించెను. అతడనే సంస్కృతగ్రంథముల రచించెను. అందు పరిమాణవినిశ్చయ టీక-తిర్కభాషయను గ్రంథములు ముఖ్యములు. వీనిలో మొదటిది తిబెట్టు భాషలోనికి గూడఁ బరివర్తితము.

రత్నవజ్రాదు కాశ్మీరపండితుడు. విక్రమశిలావిహార దాగరపాలకపండితుడు. ముప్పదియారవయేటినరకు కాశ్మీరమున సూత్రములను శాస్త్రములను నభ్యసించి వజ్రాననమును దర్శించి విక్రమశిలావిహారమున విద్యాభ్యాసమునల్పి 'పండిత' పదవి సధిష్ఠించెను. తిరిగి కాశ్మీరముజేరి కొండలు తీర్థజలను వాదమున జయించి యుద్ధానమునకుఁ బోయి తరువాత తిబెట్టుదేశమునఁ జేరి యాభాష నభ్యసించి పదమాడుగ్రంథముల భాషాంతరీకరణముఁ గావించెను. అందు 'మహామాయాసాధన' యొకటి.

వాగీశ్వరుడు: వారణాసివాస్తవ్యుడు. ఇతడు ద్వారపాలక పండితుడు. తారాదేవీభక్తుడు. సంస్కృతమున మృత్యువంచనోపదేశమును రచించెను.

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానుడు : ఇతని నామాంతర మాచార్యయతీశుడు. విదేశములలో భారతసంస్కృతిని వ్యాపింపచేసిన ప్రచారకులలోఁ జిరస్మరణీయుడు. క్రీస్తుశకము 980 సంవత్సరమున గౌడరాజవంశమునఁ జన్మించెను. అతడు రాజభోగములఁ ద్యజించి పరివ్రాజకాశ్రమమును స్వీకరించెను.

ఈస్వీకారము కృష్ణగిరివిహారమున రాహులగుప్తుడను గురువునొద్ద జరిగెను. పందొమ్మిదవయేట నొడంతపురీషిహార మహాసాంఘికాచార్యుడైన శీలరక్షితునియొద్ద దీక్షనుబొంది దీపాంకుర శ్రీజ్ఞాననామమును గుర్వాదేశమున స్వీకరించెను. ముప్పదియొకటవయేట నాచార్యధర్మరక్షితునియొద్ద శిక్షా దీక్షనందెను. అతఁడు హీనయాన మహాయాన వైశేషిక తంత్రములందుఁ బండితుఁడు. విద్యపూర్తియైనతోడనే సువర్ణద్వీపమునకు నాకాయానమునఁజేరి (ప్రస్తుత పెగూలోని తాంటన్) ఆచార్యచంద్రకీర్తియొద్ద బౌద్ధమతమర్మములఁ గ్రహించెను.

అచ్చట పదిరెండు వత్సరములు విద్యనభ్యసించి సింహళముమీదుగా భారతదేశమునకుఁ దిరిగివచ్చెను. వజ్రాసనమున సమావేశమునఁ జేరిన యనేక తైర్ధికులను వాదమునఁ జయించెను. రాజైన నయపాలుఁ డతనిపాండిత్యమును గీర్తిని విని విక్రమశిలావిహారమునకుఁ గులపతిఁజేసెను. ఆసమయమున తిబెట్టురాజు చాన్-చబ్. తిబెట్టుబౌద్ధమును నిష్కల్మషముగఁ జేయఁదలచి భారతదేశమున నిదిసరకే సంచస్కృతము నభ్యసించిన యొకరాయబారిని బంపెను. ఆదూత ప్రయాణప్రయాసలనోర్పి దీపాంకురుని సందర్శించి రాజాహ్వానమునందెను. దీపాంకురుఁడు “నాకు వృద్ధాప్యము వచ్చినది. ఇచ్చట వాకర్తవ్యము లనేకములు శీపించియున్నవి. ఈ సమయమున నేను రాలేను” అని బదులు పలికెను.

కాని కొందరికాలములోనే తానాదేవి యాదేశమున తిబ్బెట్టునకుఁ బ్రధానింప నిశ్చయించుకొనెను. అతని సహవ్రాత్రులైన రత్నకీర్తి, వైరోచనుడు నేరాలువాస్తవ్యుడైన కనకశ్రీ దీనికి సమ్మతించలేదు. మిత్రవిహారమువరకు నతనిని భూమిగర్భ, నాగతోస్థ్యాత్మనీ, భూమినంగ, వీరచంద్రమున్నగు బండితులు నాగనంపిరి. తిబ్బెట్టుజేరఁగనే స్వాగత గీతికలతో, మూడువందల యాశ్వుకపైస్య మెదురేగి రాజు నొద్దకతని దోడ్కొనిపోయిరి. అతఁడు తిబ్బెట్టుపాదమును సంస్కరించి 'లామా' పద్ధతికి మార్గదర్శకుఁ డయ్యెను. క్రీస్తు శకము 1040-1053 వర కతఁడు కృషినల్పెను. అతనిశిష్యుడు బ్రోమేతన్ లామాపద్ధతికి మూలపురుషుఁ డయ్యెను. దీపాంకురుఁడు తిబ్బెట్టులో సనేకగ్రంథములను రచించి వ్హాసా సమీపమునఁగల నేతన్ దగ్గఱ నిర్మాణముఁ జేసెను.

వీర్యసింహుఁడు: ఇతఁ డతీశునికి సహవ్రాత్రుడై విక్రమశిలావిహారమున సంస్కృతగ్రంథములను తిబ్బెట్టు భాషలోని కనువదించుటకుఁ దోడ్పడెను. అందు నంసారమనో నిర్ణయాణికారనామ, సంగీతికావ్యవాక్యచిత్త నుప్రతిష్ఠనామ యను గ్రంథములు ముఖ్యములు.

తిబ్బెట్టుభాషలో సతీశుని రహగమనము మనోజ్ఞముగ నభివర్ణితము. అందు విక్రమశిలావిహారముఁ గూర్చిన విశేషములు స్వయంవ్యక్త మగుచున్నవి. తిబ్బెట్టు భిక్షుకుఁడు,

నాగతోస్సరాజాదేశమున నతీశుని నాహ్వానించుటకు దూత
యై విక్రమశిలావిహారద్వారముఁ జేరునడికి సాయంసంధ్యా
కాలమయ్యెను. అప్పుడు ద్వారము తెరుచుటకు వీలులేదు.
ఆరాత్రి యతఁడు ప్రాకారప్రాంగణముననున్న ధర్మశాల
యందు విశ్రమించెను. ప్రాతఃసంధ్యాకాలమున ద్వారము
దెరువఁగనే యొక తిబెట్టు భిక్షుకు జాతని నందుఁగల తిబెట్టు
విహారమందిరమున గ్యాత్సన్ అను వృద్ధభిక్షుకుఁ నతనిని
విహారాధిపతియైన రత్నాకరుని శిష్యునిగా జేరమని చెప్పెను.
అతీశుఁడు విజ్ఞానమున నధికుడైనను రత్నాకరుఁడే విహారాధి
నేత. ఆమందిరము తిబెట్టునుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల ప్రత్యేకా
వాసము. గ్యాత్సన్ “మన తిబెట్టుదేశీయులక్రిందధికారప్రాభ
వములు లేవు. కాని యతీశుని నేను స్వయముగా నెరుగు
దును” అని చెప్పెను. మరునాడు విక్రమశిలావిహారమున
సర్వభిక్షసమావేశము. అందెనిమిదివేలమంది భిక్షుకులు
గుమిగూడిరి. ప్రథమమున సభ్యక్షతవహించిన విద్యాకోకిల
పండితుడు వచ్చెను. ప్రముఖభిక్షుకులకుఁ బ్రత్యేకస్థానము
లున్నవి. మగధప్రభువు విక్రమశిలాపోషకుడైన రాజున
కొక యున్నతాసన మేర్పరచిరి. కాని రాజాగమనమున
భిక్షుకులెవ్వరు పిన్నలుఁగాని, పెద్దలుగాని లేచి నిలువలేదు.
కాని వీరవజ్ర పండితుఁడువచ్చినప్పు డందరును, రాజాభివ్రో

గూడ సభ్యత్వానము నలిపిరి. చిట్టచివరకు తాళపుజెవిగుత్తులు మెడలో వేలిలాడ నతీశుడు వచ్చెను.

మరునాటి యుదయమున విహారమందిరమున తిబెట్టుదూత యతీశుని సందర్శించెను. అతడు బీదసాదల కన్నప్రదానముఁ జేయుచుండెను. అతీశుడు తనకొఱకు వ్యయప్రయాసలకోర్చి వచ్చిన తిబెట్టు దూత నభినందించి పదు నెనిమిది నెలలలోఁ దన కర్తవ్యములను నిర్వహించి వచ్చెదనని చెప్పెను.

అతీశుడు తన ప్రస్థానమునకు ముందు తన బాధ్యతలను విహారభిక్షుకుల కప్పగించెను. అతనికి మాగ్గదర్శకుడు, నాహూతుడునైన నాగతోస్తి అతనిపరికరములు మూలలు గట్టించెను. వానిని ముప్పదియెద్దులు మోయవలసివచ్చినది. మార్గమధ్యమున నతడు వజ్రాసన, మిత్రీవిహారము మున్నగు పవిత్రస్థలములను సందర్శించెను. నాలందావిహారము దగ్గర, సాగనంపుటకు వచ్చిన గ్యాత్సన్ జ్వరపీడితుడగుటచే నతని నొకఱొలికలో విక్రమశిలావిహారమునకుఁ బంపించెను. తిబెట్టున కతని నొహ్వనించునమయమున దక్షిణగా నారాజు కవకరాసులఁ బంపెను. ఆ ధనరాశినంతను త్యాగమూర్తి యైన యతీశుడు నాలుగుభాగములుగాఁ జేసి దానము నలిపెను. విక్రమశిలావిహారమునఁ దనకు విద్యాప్రభోధము

సల్పిన యాచార్యుల కొకభాగము, విహరిమందలి భిక్షుకుల యుపయోగార్థము స్థావిరరత్నాకరునకు ధర్మకర్తగా నొక భాగము, వజ్రాననమున మతప్రబోధమున, కొకభాగమును దేశములో బౌద్ధసంఘారామములకు నాలుగవభాగమునుఁ బంచి యిచ్చెను.

అతీశుఁడు తిబెట్టునుఁ జేరగనే యతనికి జాతీయపానీ యమైన తేసీరు నిచ్చిరి. భారతీయుఁడైన యతిధి కపరిచిత మైన యాపానీయము నందించుచు తిబెట్టు భిక్షుకుఁడు “మహాశయా! దీనికి ‘చా’ అని పేరు. ఈ చా మొక్క నెవరైన భుజించెదరో మాకు తెలియదు. వేడినీటిలో దీని ఆకులఁ గలిపి వడగట్టి ఉప్పు, మజ్జిగలేక పాలుకలిపి దీనిని సేవించెదము. దీనికి బహులక్షణములు గలవు” అని వచించెను. దీనినిఁబట్టి తిబెట్టునుండి తేసీరు భారతదేశమున కవరోహించినదని చెప్పవచ్చును.

అభ్యాకరగుప్తుఁడు : ఇతఁడు గొడదేశవాసి, మగధ రాజు రామపాలుని రాజపురోహితుఁడు. క్రీస్తుశకము 1114 లో ననగా నతని పదమూడవరాజ్య సంవత్సరమున ముని మటాలంకారమును రచించెను. అతఁడు విక్రమాశిలావిహారమున శుభశ్రీ మహారాజు పోషణలో నుండెను. “అర్య మహాపండిత” బిరుదునంది యనేక గ్రంథముల రచించెను.

తేదాగతరక్షితుడు ఇతఁ డోఁడు కాయస్థకుల
జుడు. మహాపండితుడు. ఉపాధ్యాయుడు అనేక తార్కిక
గ్రంథములను సంస్కృతమున రచించెను.

రత్నకీర్తి : ఇతఁడు గూడ తిబెట్టుభాషలో ననేక
గ్రంథముల ననువదించెను. ధర్మవినిశ్చయప్రకరణనామ—
ఇతని గ్రంథము.

మంజుశ్రీ : ఇతఁడు విక్రమశిలావిహార పండితుడు.
తారాదేవీ భక్తుడు.

ధర్మకీర్తి : తిబెట్టువాస్తవ్యుడు. ఇతఁడు విక్రమ
శిలావిహారమున సంస్కృతము నభ్యసించి పద్మసంభవుని
“సమయపంచ” గ్రంథము ననువదించెను.

శాక్యశ్రీభద్రుడు : ఇతఁడు కాశ్మీరవాసి తార్కికుఁ
డు. ఇతఁడు ముస్లిములచే విక్రమశిలావిహార విధ్వంసనముఁ
గన్నులార గాంచెను.

తబఖాత్ — ఇ — నాసలీ రచయిత విక్రమశిలావిహార
విధ్వంసనమున నర్జించెను. “అచ్చటి వాస్తవ్యులలో నధిక
సంఖ్యాకులు బ్రాహ్మణులు. (బిక్షుకులు) ఈ బ్రాహ్మణులం
దరు మండితశిరస్కులు. అందరు వధివబడిరి. అచ్చట
హిందువుల గ్రంథము లెన్నియో గలవు. ఆ పుస్తకములలో
ని విశేషములఁ దెలిసికొనుటకు ముస్లిములు హిందువుల

నాహ్వనించిరి కాని హిందువులందరు సంహరింపబడిరి. చివర
కా పుస్తములలోని విషయములఁ బరిశీలించగా నాకోట
యొక విద్యాలయముని తేలినది హిందువుల పరిభాషలో
విద్యాలయము “విహారము.” ఈ రచయిత హిందూ వౌద్ధ
పదములకభేదము కల్పించి భ్రమించినాడు.

శ్రీభద్రుఁ డచటనుండి జగద్దలవిహారమునకుఁ దరు
వాత ననేకభిక్షుకులతోఁ గలిసి తిబెట్టునకు వౌద్ధమతప్రచార
మునకుఁ దరలిపోయెను.

మి థి ల

గామాయణకాలమునఁ జనకుని నాటినుండి మిథిలా
నగరము వేదాంతవిజ్ఞానపీఠముగా విరుతికెక్కినది. క్రీ. శ.
1150—1195 లమధ్య కర్ణాటకరాజవంశము, 1150—1515
మధ్య కామేశ్వరరాజవంశము మిథిలను బరిపాలించినవి.
నర్వతోముఖప్రతిభగల జగద్గురుడు కామేశ్వరరాజవంశపరి
పాలనలో గీత. దేవీమాహాత్య మేఘదూత గీతగోవింద,
మాలతిమాధవనము — ఇత్యాదిగ్రంథములపై వ్యాఖ్యానము
లను రచించెను. మైథిలీగీతములను మధురగేయములన్ని
నుప్రసిద్ధకవి విద్యావతి మిథిలవాడే. గంశేశవర్ధమాన, పక్షు
ధర పండితోక్తమైన న్యాయశాస్త్ర మచ్చట క్రీ. శ. పం
క్తిండునుండి పదునైదుశతాబ్దులమధ్య విలసిల్లినది. గంశే

శ్రుతి మూడువందలపుటల స్త్రీచింతామణి" పై నాక
చిలక్షలపుటల వ్యాఖ్యానము మూడుశతాబ్దాలలో జరిగి
నది.

గంగేశునికుమారుడు నర్థమానుడు (క్రీ. శ. 1250)
ఎనిమిది న్యాయగ్రంథముల రచించెను. పండ్రెండువందల
దేబ్బదియైదవసంవత్సరములోఁ బక్షధరుడు, నితని శిష్యుడు
వాసుదేవమిశ్రుడు సప్తకరణమునఁ బేర్కొనఁదగినవాగు.
మహేశతాకూరు గొప్ప తాత్వికుడు. అతనిశిష్యుడు రఘు
నాథరాయలువాదములో దిగ్విజయమునంది యశ్వరుసార్వ
మెప్పించెను. అశ్వరుచక్రవర్తి మిథిల నతనికి సమ
ర్పించెను. రఘునాథరాయలు మహేశతాకూరునకుఁ దానిని
గురుదక్షిణగా నర్పించెను. ఈవిధమున మహేశతాకూరు నేటి
దర్శాంగరాజనంశమునకు మూలపురుషుడు. శంకరమిశ్రుడు
వైశేషిక న్యాయస్మృతులపై సనేక గ్రంథములను రచించెను.

క్రీ. శ. 1450 పాఠముః సన్పతిమిశ్రుడు
కామేశ్వరరాజోద్యోగిసభలో నుండెను. “న్యాయసూత్రా
ధార” “ఖండన ఖండాధార” “అనుమానఖండటీక” “నీతిచింతా
మాణి” ఇవి యతని గ్రంథములు. ఇచ్చట శలాకాపరీక్షయను
విచిత్రవిధాన ముండెడిది. సూదిమొనఁగుచ్చిలాగిన చివరి
పుటపై వ్యాఖ్యానమునల్పిన యభ్యర్థికి “పండిత” బిరుదు

లభించెడిది. అనేకులు మిథిలకరిగి యానాడు విద్య నభ్యసించుచుండెడివారు.

మిథిల తర్కవిద్యలో ననన్యకీర్తి సంపాదించెను. పక్షధరమిశ్రుఁ డచ్చటఁ బేరుకెక్కిన తర్కవిద్వాంసుఁడు. గంగేశ ఉపాధ్యాయుని చింతామణి తర్కశాస్త్రగ్రంథమున కొక్క వ్రాతప్రతి మాత్రమే గలదు. అది మిథిలలో నుండెడిది. దాని పౌతులు వ్రాయరాదని పక్షధరమిశ్రుఁడు శిష్యులందర కాజ్ఞాపించుచుండెడివాడు. అవిధముగ చింతామణి చదువగోరు తర్కవిద్వార్థులందరు తప్పనిసరిగ మిథిల కేగవలసి వచ్చెడిది. పక్షధరుఁడు తన యమూల్యవ్యాఖ్యానములకుఁగూడ శిష్యులను బ్రతులను వ్రాయనిచ్చెడివాఁడు గాడు. అట్లు తర్కవిద్యలో మిథిలా గౌరవప్రాముఖ్యముల పక్షధరుఁడు సంరక్షించుచుండెడివాడు. మిథిలా గౌరవము నవద్వీపమును జేరుటనుగూర్చి యొక మనోజ్ఞగాథ కలదు. వాసుదేవ సార్వభౌముఁడు కాశీలో నువనిషత్తుల నభ్యసించి మిథిలానగరమును జేరి పక్షధరుని యొద్ద తర్కశాస్త్రము నభ్యసింపనారంభించెను. అతఁడు చింతామణిని వ్యాఖ్యానసహితముగా కంఠస్థమొనర్చి, నేవద్వీపమునుజేరి యచ్చట లిఖితప్రతి వినిర్మించెను. అప్పటినుండి తర్కశాస్త్ర విద్యాగౌరవము మిథిలనుండి నవద్వీపమునకుఁ దరిలివచ్చినది.

వాసుదేవసార్వభౌముని యనూనుచు పౌతిభాశక్తివలన
తర్కవిజ్ఞాన భాతికాంతరాయములను (దచి నవద్వీపమున
ప్రచారముగాంచినది.

వ ల భి

క్రీస్తుశకము 475 నుండి 775 వరకు వలభి మైత్రీక
రాజులరాజధాని. రాజకుమారి దుష్టాదేవి ప్రథమమున వలభీ
విహారమును నిర్మించెను. ఆమె ధృవిరాజుసోదరి. క్రీ. శ.
580 లో ధారాసేనఁడు శ్రీ బష్పపాదవిహారమునకు దాన
శాసనముఁ గల్పించెను. దానిని యాచార్యభదంత స్థిరమతి
నిర్మించెను. యువాన్ చాంగ్ వలభీయందు కొన్నివందల సం
ఖ్యారామముల నూఱువేలమంది భిక్షుకుల సందర్శించెను.
నాలందా వలభీవిహారముల భారతదేశమున విద్యార్థులు
రెండు లేక మూడు సంవత్సరములు విద్యాసంపూర్తికై నివ
సించెడువారని యిట్టింగ్ కథనము.

స్థిరమతి గుణమతి వలభీవిహారచాస్త్రవృత్తలని యువాన్
చాంగ్ నచించెను. క్రీ. శ. 559 లో గుహసేనరాజు దిన
శాసనమును (“సద్ధర్మస్యపుస్తకో పరిచయార్థమ్”) బట్టి
యచ్చట నొకపెద్దపుస్తక భాండాగారము నుండెడిదని తెలియు
చున్నది. వలభీవిహారమున విద్యనభ్యసించిన తరువాతఁ బండి
తులు రాజాస్థానములఁబోయి తమ విద్యావైదుష్యమునుఁ

బృదర్శించి రాజోద్యోగములను సంపాదించెడివారని యిట్టిం
గ్ వచించెను. కథాపరిత్యాగరమున నంతర్వేదినుండి వసు
దత్తుడు కుమారుడైన విష్ణుదత్తుని బమనాతేంద్రునిండఁగనే
వలభీపురమునకు విద్యాప్రాప్తికొరకుఁ బంపినట్లు గలదు.

జ గ ద్ద ల

క్రీస్తుశకము 1084 నుండి 1130 వరకు మగధదేశ
మునుఁ బరిపాలించిన రామపాలమహారాజు గంగాకరతోయా
నదీతీరముల రామావతీనగరమును నిర్మించి జగద్దల విహార
మును నిర్మించినట్లు రామచరితము చారిత్రక కావ్యమునఁ
గలదు. క్రీ. శ. 1203 వ సంవత్సరమున ముస్లిము దండ
యాత్రచే విధ్వంసమగువరకు నీ విహారము సుమారు నంద
సంవత్సరములు వర్ధిల్లినది. విజ్ఞాన వికాసమునకుఁ దోడ్పడిన
చిరస్మరణీయులైన యా విహార పండితులు పలువురు గలరు.

విభూతిచంద్రుడు : శాక్యశ్రీభద్రుని పలన “జ్ఞానచ
క్షుసాధన” యను గ్రంథము విభూతి చంద్రునికి లభించినది.
ఇతఁడుఁ గూడ “తిబెట్టు” భాషలోఁ బండితుడు.

దానశీలుడు : తిబెట్టులోని యేబడనాలుగు గ్రంథ
ముల ననువదించెను. ఇతని పేరు తిబెట్టు వాఙ్మయమున
సుప్రసిద్ధిము.

పర్వభాకరుడు : ఇతడు శాక్యశ్రీకి గురువు. సిద్ధార్థ
వీరతంత్ర టీకను సంస్కృతమున రచించెను. ఇది తిబెట్టు
భాషలోనికిఁ బరివర్తితము.

మోక్షాకరగుప్తుడు : తర్కశాస్త్రనిష్ఠాతుడు. ఇతని
“తర్కభాష” తిబెట్టు భాషలోనికి గూడ ననువాదరూపము
నఁ గలదు. ఇతడు “మహాపండితభిక్షువు.”

ఓ ద ం త పు రి

అభ్యాకరగుప్తుని కాలమున నీ విహారమున వేయి
మంది భిక్షుకు లిచ్చట నసించుచుండిరి. పేరెన్నికఁగన్న
పర్వభాకరుడీ విహార వాస్తవ్యుడు క్రీ. శ. 749 లో శాంత
రక్షితుని యుపదేశాను సారము తిబెట్టురాజు క్రీ-స్టాన్-మ్యు-
త్సన్ ఈ విహారము నొజ్జబంతిగా నిడుకొని ప్రథమవిహార
మును “తిబెట్టు”లో నిర్మించెను.

న వ దీ ప ము

భాగీరథీ జాలం : 5వీ సంగమమున నవదీపము
కలదు. క్రీ. శ. 1063 న లేదా 1106 న గూడదేశాధిపతి
యైన లక్ష్మణసేనుడు దీనిని రాజధానిగఁ జేసెను. క్రీ. శ
1106-1138 వఱకుఁ బరిపాలించిన లక్ష్మణసేనుని యానాన

మున సనేకపండితులుండిరి. అతని ప్రధానమంత్రి హలాయు
ధుడు. స్మృతినర్వస్వమీమాంసా నర్వస్వన్యాయనర్వస్వ
ముల రచించెను. గీతగోవిందమును రచించిన పద్మవతీచరణ
చారణ చక్రవర్తి జయదేవుడు పవనదూత రచించిన ధోయీ
కవి, యుమాపతిస్మృతి వివేకకర్తయైన శూలపాణి నవద్వీప
మున వాసికెక్కినవారు.

క్రీ. శ. 1197 లో బఖ్తయార్ ఖలీఫీ వెరచి లక్ష్మణ
సేనుడు తూర్పుపంగమునకుఁ బారిపోవుటతో నారాజవంశ
మంతరించెను. న్యాయశాస్త్రమున నవద్వీపము కీర్తికెక్కి
నది. క్రీ. శ. 1450—1525 లలో వాసుదేవ సార్వభౌముడు
మిథిలలో శలాకాపరీక్షలో నుత్తీర్ణుడై తత్త్వచింతామణిని,
గనుమాంజలిని కంఠస్థ మొనరించెను. నవద్వీపమున వాద
మున గెల్చినవారినే పండితులుగా నెన్నుచుండెడివారు.

రఘునాథశిరోమణి నవద్వీపశర్కశాస్త్రమునకుమూల
పురుషుడు. ఈమధ్యవారిలో క్రీ. శ. 1570 నాటి మధురా
నాథుని బేర్కొనవచ్చును. క్రీ. శ. 1680 లో రామభద్రుఁ
డు, జయరామ న్యాయపంచాననుడు, జగదీశ తర్కాలంకా
రుడు (శబ్దశక్తిప్రకాశికాకారుడు) గదాధరభట్టాచార్యుడు.

సవద్వీపములో ననేకులు వెన్నికంగన్న విద్వాంసులు వెలసిరి :

హరిరామ తర్కసిద్ధాంతి	(1730)
రామానారాయణ తర్కపంచాసనుడు	(1760 ప్రాంతము
(బునో) రామనాథుడు	(1770)
కృష్ణ కాంత విద్యావాళీభుజు	(1780)
శంకరతర్క నాగేశనుడు	(1800)
శివనాథ విద్యావాచస్పతి	(1810)
కాశీనాథచూడామణి	(1820)
శ్రీరామ శిరోమణి	(పదార్థతత్వకర్త)
దండి	(1830)

సవద్వీప, కాంతిపుర, గోపాలపురములందు విద్యాలయములు గలవు. అందు సవద్వీపమునందు మాత్రము పదునొకండువందలమంది విద్యార్థులు, నూటయేబదిమంది యుపాధ్యాయులు నుండిరివారు. క్రీ. శ. 1680 లో విద్యార్థుల సంఖ్య నాలుగువేలు. ఉపాధ్యాయులసంఖ్య యారువందలు. వీరందరు నున్నతవిద్య నభ్యసించినవారలే.

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు

దేవాలయ విద్యాలయములు

ప్రాచీనభారత దేశమున దేవాలయములు విద్యాలయములు. కళాపీఠములు. శిల్ప కేంద్రములు. సారస్వతము, శిల్పము, నృత్యము, చిత్రలేఖనము దేవాలయములలో విలసిల్లినవి.

దక్షిణభారత దేశములో దేవాలయములలో శాసనముల ననుశీలించినచో నీవిషయము సువ్యక్తము కాగలదు. ఇవిగాక మహారాజులు, రాజమంతులు, సంపన్నులు విద్యాభివృద్ధికై యగ్రహారములను, భూములను దానము సల్పెడువారు.

నేడములు, వ్యాకరణము, జ్యోతిషము, సాహిత్యము, మిమాంస, ధర్మశాస్త్రము, పురాణములు, న్యాయశాస్త్రము, సంగీతనాట్యశిల్ప శాస్త్రము లానాటి యున్నతవిద్యలు.

సంస్కృతవిద్యయే యున్నతవిద్య. క్రీస్తుశకము 779 తప్ప
రమున రాష్ట్రకూటప్రభువు భువిమహారాజు ఘోలియూ
దానశాసనములో గృహీతలు వేదవేదాం తిహాస పురాణ
వ్యాకరణ తత్వశాస్త్రములలోఁ బండితులు. ధార్వారుమండ
లములోని భుజగేశ్వరాలయములోని మతమునకు ౧౨ --
975 సంవత్సరములో నేబది మస్తముల (నుః మ రెండువం
దల యెకరములు గావచ్చును) భూదానము కలదు. ఈమత
ములో విద్యాధులకు విద్య యాహారము లుచితములు. దేవా
లయములకిచ్చిన దానములలో నేతచ్ఛాయలనున్న విద్యా
నిలయములకు పాఠ్యధులకు వారికి సతి భోజనాదులకై
దానము లిచ్చుట ప్రాచీనాచారము. ధార్వారుమండలము
లోని కాలాస్ అగ్రహారములో నొక సంస్కృత విద్యాపీఠము
కలదు. అందుగల రెండువందల బ్రాహ్మణ కుటుంబములు
వ్యాకరణ నీతిశాస్త్రసాహిత్య పురాణవిద్యల నిష్ణాతులు. ఏకా
క్షరతర్కశాస్త్రాభిజ్ఞులు. కొండలు సుప్రసిద్ధ గ్రంథములకు
భాష్యకారులు. రాష్ట్రకూటరాజు గోవిందుని దానశాసన
మీయగ్రహారములోని విద్యాపీఠమండలి యుపాధ్యాయులకు
వృత్తులను బ్రసాదించినది.

కృష్ణమహారాజు కాలమున బిజాపురీమండలములోని
సలోత్తి యగ్రహారములో సంస్కృత విద్యాపీఠ ముండెడిది.
త్రయూపురుపాలయమున నావిద్యానిలయగు వర్ధిల్లి నది. కృష్ణ

మహారాజమంత్రి నారాయణామాత్యుఁ డా యాలయమును నిర్మించెను. దేశ దేశములనుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల వసతికై యిరువదియేడు భవనము లుండెడివి. సంద్యోహం నివర్తన ములభూమి (అరువది యెకరములు) దీపభోగమునకుఁ గావలసి వచ్చినది. 50 నివర్తనములు (250 ఎకరములు) కళాశాలా ధ్యక్షుని జీతము. 5,2½ నాణెములుచొప్పున వివాహోపనయ నాదికములకు నీవిద్యానిలయమునకు సమర్పింప గ్రామస్థులలో నిర్ణయము. తరువాతిశతాబ్దిలో నొక సామంతరాజు కూలి పోయిన భవనములను దిరిగి నిర్మించెను.

రాజనభలు విద్యాకేంద్రములు. రాజు లాస్థానపండి తులను గౌరవించి విద్యాధికారులను నియమించుచుండెడి వారు. శ్రీనాథభట్ట మహాకవి రెడ్డిరాజుల యాస్థానమున విద్యాధికారి. కృష్ణరాయల యాస్థానమునఁ గవిపండిత పరిషత్తుండెడిది. ఇట్లే రాజులు కృతికర్తలయి, కృతిభర్తలయి సారస్వతసేవ సల్పిరి.

ఎన్నాయరం వేదవిద్యాల. క్రీస్తుశకము 1023 నం వత్సరమున రాజేంద్రచోళచక్రవర్తి కాలమున నొక శాసన ముదక్షిణ ఆర్కాటు జిల్లాలోని యెన్నాయరం గ్రామమందలి వేదవిద్యానిలయమును బేర్కొనుచున్నది. అందు 340 విద్యా ర్థులుండిరి. ఋగ్వేదము 75 గురు, యజుర్వేదము 75 గురు, ఛాందోగ్యసామము 20 మంది, తలవకారసామము 20 మంది,

హాజననేయము 20 మంది, యథర్హవేదము 10 మంది బ ధా
యనగృహ్య, కల్ప, గణములు 10 మంది, వ్యాకరణము 20
మంది, ప్రభాకరమీమాంస 30 మంది, వేదాంతము 10
మంది యభ్యసించుచుండెడివారు. అందు పదిమంది యుపా
ధ్యాయు లుండిరి.

ఆ వేదవిద్యాలయమునకు 40 వేలులుభూమి (సుమారు
300 ఎకరములు) యున్నది. పాఠ్యాయనకు ఒకకలము
ధాన్యముదినబత్తెము. (కలము=12 కరుణీ, ఒకపూట భోజ
నము $\frac{3}{4}$ కరుణీ. కావున ఉపాధ్యాయనకు రోజునకు ఒదు
నారు భోజనముల విలువగల బత్తెము గిట్టెడిది) అదిగాక
సంవత్సరమున కతనికి $\frac{1}{2}$ కలంజుబంగార మిచ్చెడివారు.
వేదాంతోపాధ్యాయన కందఱికంటె నూటికి నిరువదియైదు
పాళ్ళసొమ్మదనముగా నిచ్చెడివారు. వ్యాకరణోపాధ్యాయ
నకు నష్టాధ్యయిలో నద్యాయమునకొక కలంజుబంగరునాణె
ములభిం చెడిది.

పల్లవరాజు విజయస్థపతుంగవర్మ తామ్రదానశాస
నము మరియుక వేదవిద్యాలయము జేర్చొనుచున్నది. అతఁ
డా విద్యాలయమున మూడు గ్రామములను దాన మొనర్చెను. ఆ
వేదవిద్యాలయమున 14 ఘనములు, చతుర్వేదములు షడం
గములు, మీమాంస, న్యాయపురాణార్హ శాస్త్రములు గర
పుచుండెడివారు.

క్రీస్తుశకము 1048 సంవత్సరమునాటి శాసనమున (176—1919 సం.) మఱియొక విద్యాసలయమును గూర్చి కలదు. అందు పండ్లొండుమంది యుపాధ్యాయులు. అందు ముగ్గురు ఋగ్వేదము, ముగ్గురు యజుర్వేదము, తక్కినవాని కొక్కొక్కరు చెప్పెడివారు.

వీరుగాక నేడుగురుపాధ్యాయులు శాస్త్రములను బోధించెడివారు. వేదాంతము, వ్యాకరణము, రూపవతారము, శ్రీభారతము, రామాయణము మనుధర్మశాస్త్రము వైఖానసమును బోధించెడివారు.

ఋగ్వేదము నరువదిమంది విద్యార్థులు, యజుర్వేదము నరువదిమంది, మిగిలినశాస్త్రముల డెబ్బదిమంది తమ నూటతొంబదిమంది విద్యార్థులభ్యసించెడివారు.

తిరువొత్తెయూరు వ్యాకరణ విద్యాలము —

తిరువొత్తెయూరునందు వ్యాకరణ దానవ్యాఖ్యాన మండపనిర్మాణమునకు 60 వేలులు (సుమారు 410 ఎకరములు) దానభూమిని పేర్కొనుచు నొకశాసనము గలదు. (202—1912). ఆవ్యాకరణశాలకు నాభూమితో పాటింకను దానశాసనములు గలవు.

క్రీస్తుశకము 1062 సంవత్సరమున నొక సంవత్సరము వైశ్యుడు (182—1915 సం.) దానశాసనమున వేదములు,

శాస్త్రములు, సాహిత్యము, బోధించు సంస్కృతవిద్యా నిలయము, విద్యాధిపతిగృహము, వైద్యశాలను నిర్మించెను. విద్యార్థుల కుచితవసతి భోజనదీపభోగము లనుర్పఱచినవి. వైద్యశాలలో పదునైదు మంచములు, వైద్యుడు, మంత్రీ సాని, యశాపథకారులకు సేవకులకు భృతులుకల్పింపఁజినవి.

క్రీస్తుశకము 1122 సంవత్సరమున గుంటూరు మండల ములో మల్కాపురమున నొక శిలాశాసనమున (259—1905 సం.) దేవాలయమునకు నలుబదినాలుగుగ్రామముల దానము గలదు. ఈ దానమువలన నాదేవాలయమున కనుబంధముగ నొకమఠము, సత్రము, వైద్యశాల, ప్రసూతినిలయము నిర్మింపబడినవి. ముగ్గురు పాఠ్యాయులు వేదములను, నయిదు గురు తర్కసాహిత్యగ్రంథములను చెప్పెడివారు. ఒకవైద్యుడు, కాయస్థుడు, సత్రమఠముల కార్గురు విప్రసేవకులు దాన భూమివలన జీవించెడివారు. అసత్రమున సర్వవేళల విప్రులు మొదలు పంచముల వఱకు ననవరతాన్నప్రదానము జరుగుచుండెడిది.

ఇవిగాక మహారాజులు విద్వాంసుల కగ్రహారములను వృత్తులుగ దానముచేసెడివారు. ప్రాచీనభారతచరిత్రలోనే రాజవంశచరిత్ర పఠించినను నిట్టి యగ్రహారదానము లనేకములు కల్పించును. క్రీస్తుశకము

క్రీ. రాజరాజనరేంద్రుడు నన్నయభట్ల మహాకవి కా

మహాభారతరచనలోఁ దోడ్పడిన నారాయణభట్టునకు నందం పూడి యగ్రహారమును దానమొనర్చెను.

ఈరాజాస్థానములందు విద్వత్ పరిషత్తు లుండెడివి. కవులు పండితులు క్రొత్తగ్రంథములను రచించినపుడు రాజ పరిషత్తులే మొదట వానిని విని యామోదించెడివి. రాజ రచయితను గౌరవించి, పుస్తకములకుఁ బ్రీతులు వ్రాయించెడివాఁడు. ఇట్టిసంఘములు చాళుక్యులకాలమునఁ దెలుఁగు దేశములో నుండెడివని నన్నయమహాకవి తెలుఁగు భారత పీఠికలోఁగల పరిషత్ ప్రశస్తినిబట్టి యూహింపవచ్చును. ఇట్టి విద్వత్ పరిషత్తులు తమిళదేశమున నుండెనని చరిత్రకారులు చెప్పుచున్నారు. ఆపరిషత్ యాజమాన్యమున నుద్భవిల్లిన గ్రంథసముదాయమునకుఁ దమిళమున సంఘవాఙ్మయమని బేరు. ఆకాలమున రాజాస్థానములు, రాజవిద్వత్ పరిషత్తులు నేటి విశ్వకళాపరిషత్తులలోని యున్నతపరిశోధన, పుస్తకప్రచురణశాఖలవంటివి. భారతదేశమున జిజ్ఞాసు వా జన్మాంతవిద్యార్థిగనుక, అగ్రహారము లుత్తమవిద్వాంసుల కున్నతవిద్యాపరిశోధనలకై యివ్వబడిన శాశ్వతజీవితభృత్యములు. నన్నయభట్టుమహాకవి తెలుఁగుదేశమే యుర్విలో ననఘమై శిష్టాగ్రహారభూయిష్టమైనదని ప్రశంసించినాడు. దీనినిబట్టి యాకాలమున నెన్ని యగ్రహారము లుండెడినో యూహించుకొనవచ్చును.

మెసూరునందలి వనవాసికి ముఖ్యపట్టణమైన బెల్ గమి పొచీనవిద్యాకేంద్రములలోఁ జెప్పుకొనదగినది. శాత వాహన సాహ్యాజ్యమునాటినుండి బనవాసికి విద్యాగౌరవము లభించినది. ఒక శాతవాహనరాజశాసనమున బ్రాహ్మణా గ్రహారదానము గలదు. తల్ గుండాగ్రహారమున కదంబ రాజు క్రీస్తుశకము మూడవశతాబ్దిలో 32 మంది ఉత్తరదేశ బ్రాహ్మణవిద్వాంసులకు వృత్తులు గల్పించెను. కదమరాజు మయూరవర్మకాలమున నాయగ్రహారమునకు 144 గ్రామములు చేరినవి.

బేసూరున 1300 బ్రాహ్మణులకు సలిపిన దానశాసనము గలదు.

ఆ దానశాసనములలోఁ జతుర్వేదములు వేదాంగములు, మీమాంస, లోకాయత, బౌద్ధసాంఖ్యవైశేషిక, శాస్త్ర, స్మృతి, పురాణకావ్య నాటకాది విద్యలు ప్రస్తావింపబడినవి. బెల్గామి కోడీయ మతాధిపతి, వామాశక్తిపండితుడు “వ్యాకరణమున పాణిని, నాట్యమున భరతమునిని కవితలో సుబంధుడు మాఘుడు” అను ప్రశంస నాటి విద్యావైశద్యమును దెల్లమొనర్చును.

ధారాపురమును క్రీస్తుశకము 1018 నుండి 1060 వరకుఁ బరిపాలించిన భోజమహారాజు ప్రపంచసారస్వత చరిత్రలోఁ జిరస్మరణీయుడు. వాగ్దేవీమహాలయమున శిలా

శాసనము భోజనరేంద్రచంద్రుని కేర్పాటుచున్నది. క్రీ. శ. 1034 సంవత్సరము నాటిదాశాసనము. సూత్రధార సహిర పుత్తుడు మంతలుడు శిల్పి.

వాద్యేవీవిగ్రహము జగన్మోహనశిల్పము. భోజుని వంటి మహారాజొక్క డొక్కడే యొక విశ్వవిద్యాలయమని యైతిహ్యము మురిపించి చెప్పకొనుచున్న కమ్మనికథలవలన నూహింపవచ్చును. ధారాపురమందలి విద్యాలయములు, భోజరాజాస్థాన కవిపండితపరిషత్తు జగద్విఖ్యాతములు.

నన్నెచోడమహాకవి, చాళుక్యరాజులు “మునుమార్గ కవిత దేశంబున వెలయగ దేశికవిత బుట్టిందీ”ని వ్రాసెను. రాజాస్థానములన్నియు విద్యాకేంద్రములు. ఆస్థానవిద్వాంసులకు విశేషప్రాముఖ్య ముండెడిది. నన్నయ రాజరాజ సరేం ద్రుని కులబ్రాహ్మణుడు. బ్రహ్మాండది నానాపురాణ విజ్ఞాననిరతుడు. మహాకవి. ఆతని సహాధ్యాయి నారాయణ భట్టు అష్టాదశావధారణ చక్రవర్తి. పైశాచికాది భాషాకో విదుడు.

రాజాశ్రయమున నభివృద్ధినంది, విశ్వవిఖ్యాతిగన్న కళలలో భారతీయచిత్రకళ యొకటి. ప్రాచీనసంస్కృత కావ్యములం దీచిత్రలేఖనముగూర్చి యనేక ప్రస్తావనలుగలవు. మైరికాదిథాతువులతో రంగులనుగలిపి చిత్రములు వ్రాయుటనుగూర్చి పలుప్రశంసలు కనిపించుచున్నవి. ఈచిత్రకళకు

గూడ శిల్పనాట్యకళలకువలె దేవాలయము లాశ్రయ మిచ్చి
 నది, దేవాలయమనిన విగ్రహమునకెంత ప్రాముఖ్యమో
 శిల్పనిర్మాణమున కంతప్రాముఖ్యము. దేవాలయ ధ్వజస్తంభ
 మందలి చిరుగంటలమోతకు శ్రుతిగల్గుకొని నర్తకీకరిణీ
 రావములు నినదించినవి. అచ్చట కామవికారమునకుఁ జోటు
 లేదు. శిల్పసృష్ట్యకళలతోపాటు చిత్రలేఖనము దేవాలయ
 కుడ్యాల నధిరోహించినది. పొచీన దేవాలయములు లలిత
 కళానికేతనములు. లేపాక్షి దేవాలయ కుడ్యములలోని చిత్ర
 లేఖనముల నుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. ఈ చిత్ర
 లేఖనము కాలగర్భమున గలిసిపోయినది. కాని, యింకను
 పొచీన కళావశేషములు కొన్ని లేకపోలేదు. జగద్విఖ్యాతి
 గన్న యజంతా చిత్రలేఖనములు పొచీనభారతీయ చిత్ర
 లేఖన వైశిష్ట్యమునకు నేటికిని మెరుగుమాయని స్ఫటికశిలా
 స్పష్టహర్ష్యములు. ఆ వెలుగునీడలు, చిత్రవర్ణసమ్మేళనము,
 రేఖావిన్యాసము శతాబ్దులు మెరుగుతరుగని ప్రత్యగ్రత -
 భారతీయ చిత్రకళ ప్రపంచమున నద్వితీయ మనన్యమని
 నిరూపించినవి. జపాను చీనాదేశములలోని పర్వతగుహభ్రంత
 రములు భారతీయ చిత్రకళకు గురుదక్షిణ చెల్లించినవి.

ప్రాచీన భారత

విశ్వవిద్యాలయములు.

విదేశములలో

ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన ప్రచారకులు.

ప్రాచీన భారతవిద్వాంసులు చీనా దేశమున కళింగ, సుమిత్రా ద్వీపసమూహములలో చంపా సువర్ణద్వీపకల్పాలలో సాగించిన విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రపంచ చరిత్రలో నత్యుద్భుత ఘట్టము. క్రీస్తుశకారంభమునుండి సహస్ర సంవత్సరములు భారతీయపండితులు చీనా మున్నగు విదేశముల కేగి పూజాపీఠముల నధిష్ఠించి విజ్ఞాన ప్రచార మొనర్చిరి.

భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర అశోకచక్రవర్తి తో నారంభించినది. రాజపురుషులు, రాజకాంతలు, పండితులు బుద్ధభగవానుని దివ్యసందేశముతోపాటు, సంస్కృత సారస్వత విజ్ఞానమును, భారతీయశిల్పమును దేశదేశములఁ బ్రతిష్ఠించిరి. అనాడే చీనాకు నిరుగుపొరుగు దేశాలకు భారత

దేశమునకు రాకపోకలు వాణిజ్యసంబంధము మిక్కిలి సన్నిహితముగా నుండెడి ననుటకుఁ బ్రబలచారిత్రక నిదర్శనములు గలవు. చీనాకు భారతదేశమునకు నాటుదారిని, నీటిదారిని గూడ నీ విజ్ఞాన వ్యాపారానుబంధము సాగుచుండెడిది. ఉన్నత హిమాలయ పర్వతపంక్తుల నధిగమించి, గోబీయెడారిని దాటి, భీకరావణ్యములను మహాసదుల నతిక్రమించి, యమానుష ప్రయాణలకోచ్ఛి భారతీయ పండితులు చీనాను చేరుచుండెడివారు. చీనీయులు తీర్థయాత్రికులై యట్లే బుద్ధభగవానుని పవిత్రభూమిని సందర్శించుటకై సంస్కృత విజ్ఞానము నాకళించుకొనుటకై వచ్చుచుండెడివారు. మార్గమధ్యమున జిజ్ఞాసువులెందలో మరణించిరి. ఒకసారి నూటికి తొంబది మరది మరణించిరి. సముద్రమార్గము, తామ్రలిప్తిరేవులనుండి, తామ్రపర్ణి, సింహళము, చంపా, యవ సుమిత్రా ద్వీపముల మీదుగఁ జీనాచేరుట. సముద్రమార్గము గూడ నపాయగర్భితముగనే యుండెడిది. క్రీస్తుశక మారవశతాబ్దిలోఁ జీనాలో నొక్క లోయాంగ్ రాష్ట్రముందు మాత్రమే పదివేల భారతీయ గృహస్థులున్నట్లు చెప్పబడినది. భారతీయ పండితులు సంస్కృత గ్రంథముల వ్రాతప్రతులతోఁ జీనాదేశము చేరుట. అచ్చట వారికి చక్రవర్తి ప్రజలు స్వాగతమిచ్చి పూజాగౌరవము లర్పించి మన్నించుట, వారు చీనాభాషలోనికి సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట, - ఇది వేలు

సంవత్సరములు జరిగిన యద్భుతగాథ. భారతీయులు విదేశములపై రాజ్యకాంక్షతో దండెత్తిన సన్నివేశము చరిత్రలో మృగ్యము. కాని భారతీయపండితులు దేశ దేశములలో విజ్ఞానదండయాత్రలు సలిపిరి. వారు చేపట్టినది కత్తికాదు; ఘంటము. దేశమును రక్తరసప్లావిత మొనర్పలేదు. జ్ఞాన రాగరసప్లుత మొనర్చినారు. వారు సామ్రాజ్యముల నేలలేదు. ఎల్ల మానవహృదయముల నేలుకొనిరి.

భారతీయ సంస్కృతి నవగాహన మొనర్చుకొనుటకు జిజ్ఞాసువు ప్రాచీనసహాయ సీమలలో స్వచ్ఛందతైర్థికుఁడు గావలెను. ఒకనా డాసి యూఖండమున శంతకు భారతభూమి దీపస్తంభమై వాసికెక్కినది. ఈ సందర్భమున సర్. చార్లెసు ఇలియట్ వాక్యములు బేర్కొనదగినవి. “పప్రంచ చరిత్రరచనలో హిందూదేశమున కన్యాయము జరిగినది. యూరపు వాస్తవ్యుల దృష్టిలో భారతీయులు నముద్రములు, పర్వతములమధ్య పగటికలలు కనుచు కాలము గడిపిన నిర్భాగ్యులు, యూరపు వాస్తవ్యులు విశ్వవిజగీషువులు. ఇట్టి చిత్రణము హిందువుల విజ్ఞానవిశ్వదిగ్విజయమును మరచుచున్నది.

హిందువుల పరాక్రమ ప్రాభవములు, వీరత్వము గణనీయములే. వారి ప్రాచీనవాణిజ్య నాగరకతాదీప్తి, విజ్ఞానవ్యాప్తి యనన.

విమిత

దీయ క్రమము, ముఖ్యము ప్రాచీన
కీర్తియు వికాసమును బాలమునలె మన కనులకు
కలును.

శకము మొదటి శతాబ్దము 'కా' అను
ప్రాచీన చరయిత సంకు దేశమునకు
శక పూర్వము రెండు శతాబ్దము మొదటి
శతాబ్దవరకు గల వ్యాపార సంబంధములను జేర్చినను.
"శీనమ్ ద్వారములనుండు (ఉప గమా ము) యెరునెలలు
నావలో బ్రయాణముజేసిన తాన్-యునాన్ రాజ్యమును
జేరవచ్చును. మరి నాలుగు నెలల తర్వాత ఎ-కా-మో.
యిరువది రోజుల తరువాత జెన్-బి రాజ్యము. అక్కడనుండి
పదిరోజులు నేలమీద పయనించిన పా-కన్-బా-తా జేర
వచ్చును. అక్కడనుండి రెండు నెలలు సమద్రప్రయాణము
జేసిన హంగ్-చీ రాజ్యము (కాంచీ) జేరవచ్చును. ఈరాజ్య
ములు జనసమృద్ధముగల దేశములు. 'కా' చక్రవర్తి కాలము
నుండియు 140-86 క్రీస్తుపూర్వమీ రాజ్యములనుండి చీనాకు
సరుకులు చేరుచున్నవి. రాజప్రాసారమునకుండు జెందిన ద్వి
భాషలు నావికులతో గలిసి యీ దేశములకుఁబోయి బంగా
రమును, చీనాంబరములను నిచ్చి, పగడములు, వెడూర్య
ములు, రత్నములు గొనుచుందురు. వీరిని విదేశనావికులు

తమ నావలలో పైక్రమమున చీనాదేశమున దింపుచును. సముద్రయానమున తుఫాను భయంకరమైనది. యువాన్-చే చక్రవర్తి (క్రీ. శ. 1-6) చీనానుండి కాంచీరాజునకు కానుకలఁ బంపెను. 'హంగ్-చీ' రాజ్యమునుండి యెనిమిది నెలలు సముద్రయానమున పీ-చింగ్ (మలయా ద్వీపకల్పమునకు పశ్చిమముననున్న) ద్వీపమును జేరుదుము."

ఖారవేలుఁడు క్రీ. పూ. 170 సంవత్సరప్రాంతమున బౌద్ధభిక్షుకులకు చీనాంబరములను ఒహూకరించెను. కాళిదాసు పతాకముగా నెగురుచున్న చీనాంశుకమునుఁ బేర్కొనెను. నాగార్జునుని ప్రజ్ఞామూలశాస్త్రము చీనాభాషలలోనికి క్రీ. శ. 196-221 మధ్య హ్యూ-కన్ అనువదించినాఁడు. పాహియాన్, యువాన్-చాంగ్, ఇట్సింగ్, సాంగ్ తమ సుప్రసిద్ధయాత్రికులు భారతదేశమునకు వచ్చిరి పాహియాన్ తామ్రపర్ణి (సింహళ) ద్వీపములో నోడ నెక్కి చీనాదేశమునకు మరలినాఁడు.

'టోలిమీ' భారతదేశమున కిరుగుపొరుగున గల దేశముల బేర్కొనినాడు. ఆదేశముల నామములు, సందలి పట్టణములు, వర్తకవ్యాపారవిశేషములు, నాదేశమునకు భారత దేశమునకు, నందును దక్షిణాపథమునకు, నాంధ్రకళింగ దేశములకును గల ప్రాచీనానుబంధములను స్వయం వ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. అర-కాన్ రాజధాని త్రిలింగ

కాకుళ మొకపట్టణము. ఈ నామముల నాంధ్రనావికులు ప్రాచీనకాలమున దమ యభినివేశముల కాప్యాయముతోఁ బెట్టిన పేర్లు. బర్మాలో దక్షిణాపథవాసులు నిర్మించిన యభినివేశరాజ్యములు క్రీస్తుపూర్వ మేడవశతాబ్దినుండియుఁ గలవని కలనల్ గెరినీ యభిప్రాయము. వాండురంగ అమరావతి, నిజయ, కాతార, తక్సోలా, లిగరు, సింహపురము, కళింగ, భోజ-ఇత్యాది నామములు ప్రాచీన భారతదేశములోని నామములకుఁ బ్రతినిధములు. జానాద్వీపమునకుఁ బ్రాచీన నామము కళింగద్వీపము, నేటికిని జావా, బోర్నియో దేశములలోని ప్రాచీన శిలలు పర్వతగుహలు, బుద్ధమూర్తులు, వాని యాంధ్రసంస్కృతికి వానికిఁగల పూర్వానుబంధములకు మహానముగా సాక్ష్యమిచ్చుచున్నవి. ప్రాచ్యదేశములకు దక్షిణభారతదేశమునకుఁ గల యీసంబంధమర్పాచీన కాలమున పండించిన శతాబ్దివరకుఁ గూడ సాగినది. 'శక్తివర్మన్' రాజరాజు తూర్పు చాళుక్యరాజుల నాణెములరకాన్ సయాములలో దొరికినవి.

బ ర్మా

బర్మాలో పెగూతీరమునకు కళింగమనిపేరు. పశ్చిమోత్తరకళింగమున కుత్కళమనిపేరు. కాళిదాసు కళింగాధిపతి సముద్రాధినాథుడని పేర్కొనెను. కృష్ణా గోదావరీ

ముఖములనుండి వచ్చిన ప్రాచీనవాసులఁ గురించిన యైతి
హ్యము పెగులోనున్నట్లు పయిరే చెప్పుచున్నాఁడు. బర్మా
లోనున్న తైలింగులు తెలుఁగువారి సంతతియని యాగ్రంథ
కర్త యభిప్రాయము. టోలిమీ పెర్క్లొసిన త్రిలింగన్,
లేక త్రిగ్లప్టన్ కూడ తెలుఁగునకు సంబంధించినదే. గోదావరీ
మహానదీ మధ్యదేశమున నాంధ్రదేశ మిమిడియున్నది.
కాలక్రమమున త్రికళింగ త్రిక-లింగ, త్రిలింగ, తెలింగ,
తెలుంగు, తెలుగుగా మారినది. బాణు డాంధ్రరాజులను త్రి
సముద్రాధిపతులని వర్ణించినాఁడు. ఆంధ్రశాతవాహనుల
నాణెములపై రెండు తెరచాపల నాన బొమ్మయున్నది.
ఒక ప్రత్యక్ష ప్రాచీన నిదర్శనము లిది.

ప్రాచీన తెలంగ్ లిపి యక్షరములు నాలుగవతాళద్వి
వేగిలిపి యక్షరములు సమానములే. ఇంతేకాదు. పోము
(బర్మా) మండలమున నొక శాసనములో లిపి దక్షిణాపథలిపి.
ప్రోములో నొక ప్రాచీనస్థాపము బయలు వెడలినది. స్థాపా
గ్రామమున పూర్వ, పాలి, భాషామిశ్రితమైన లిపి ప్రాచీన
తెలుఁగులిపి. సన్నని బంగారుశేకులపై ధర్మసూత్రములు
పాలిభాషలోఁ గలవు. ఈ లిపి కూడ ప్రాచీన దక్షిణాపథ
లిపియే. బుద్ధఘోషుఁడు సింహళమునుండి బర్మాదేశమునకు
వెళ్లి బౌద్ధమతగ్రంథముల ప్రచారము సల్పెను. బుద్ధఘోషుఁ
డు బుద్ధదత్తుఁడు, తెలింగరాజు సన్-లన్-కోమ్ సమకాలి

కులు. ఈ తైలంగరాజు బౌద్ధమతమును బర్మాలో బ్రవేశ పెట్టెను. బుద్ధదత్తుని వేంగీరాజాహ్వానించి వేంగీరాజ్యమునకు రప్పించు కొనెను. ఈ తైలంగరాజు వేంగీని జరిపావించిన శాలంకాయన వంశీయుడు.

ప్రాచీనకాలమున హిందూదేశమునకు, నాంధ్రనాకల వ్యాపారసంబంధములు పెంపొందించినది. ఈ వర్తకనాకలలో ధిశిల్లులు, మతాచార్యులుగూడ బయలుదేరి సుమిత్ర, హోమోద్వీపములలో బర్మాదేశములో గుహలలో బుద్ధభగవానుని బ్రతిష్ఠించి పాపాణములకుఁ జీవకశలుబోసి ప్రతిమలకుఁ బ్రాణప్రతిష్ఠఁజేసి స్వర్గలోకముగా తీర్చిదిద్దిరి. అమరావతిని ప్రాచ్యబర్మారంగమున పునఃప్రతిష్ఠించిరి.

మలయద్వీపకల్పము : చంపారాజ్యము

ప్రాచీనకాలమున చీనానుండి హిందూదేశమునకు సముద్రయానమున మలయాద్వీపకల్పమున మజిలీగా పాన్ కా పేర్కొనినాడు. దీనిని బ్రాచీనులు సావర్ణ భూమియని వ్యవహరించిరి. ఇచ్చటి ప్రాచీనవిగ్రహములలో భారతీయకళ ప్రతిబింబించుచున్నది. ప్రస్తుత మిండో చీనాదేశమును బ్రాచీన కాలమున నమరావతి విజయపాండురంగ రాష్ట్రములు, మూడవశతాబ్దికిఁజెందిన శిలాశాసనములోని యక్షరములు

ము కాస్తేరి యక్షరమును బోలుచున్న
 హా- ఈలిపి రూంధ్రకలింగములనుండి “చంప” దేశమునకు జేయుం
 లో- డును. ఇండ్లో - చీనా దేశమున లిపి ప్రాచీనదక్షిణాపథలిపి
 కర- బోలియున్నది. భద్రవర్మ మహారాజు నాలుగు వేదములను
 లేక జదివివాడు. అతడు ధర్మమహారాజు, పల్లవరాజులను నిట్టి
 మః బిరుదమునే వహించి చంద్రవర్మ హిందూదేశమునకు రాయ
 కా భారమునంపెను. చంపారాజులు “ఇంద్రవర్మ, దేవవర్మ,
 తే- జయవర్మ”- ఇత్యాదినామములు వేంగీరాజులు నామములే.
 సవ చంపారాజ్యములోని శాసనములన్నియు సంస్కృత భాషలో
 నా నున్నవి. అర్వాచీనశాసనములో శాలివాహన శకము
 ఒక ప్రయుక్తము.

వీ ప ము లు.

వే- సింహళము :

(2)

ప్ర- సింహళద్వీపమునకు భారత దేశమునకు, నందు నాం
 గ- ధ్ర దేశమునకు చరిత్రలో పురాణబంధములు గలవు. ప్రాచీన
 తే- కాలమున దేశాంతరములకు ప్రాకినది బౌద్ధసంస్కారము.
 ప- బుద్ధునిధాతువు లమరావతి స్థూపములో నాగార్జునకొండమహా
 లి- చైత్యములో నిక్షిప్తమయినవి. నాగార్జునకొండయొద్ద విహా
 రమున సింహళభిక్షుకుల కొకవిహారమున్నది. ఈ భిక్షుకులు
 వ- కాశ్మీర, గాంధార, చీనా, తోసలి, యవరాంతవంగ, వన
 డ- వాన, యవన, ద్రమిళ, సింహళదేశీయులకు బౌద్ధదీక్షనిచ్చి

నట్లు శీలాశాసనముఁ గలదు. సింహళదేశమునుండి యేనుఁ
గులు దక్షిణాపథమునకుఁ బ్రత్యేకనావలతో నెగుమతియగు
చుండెడివని చంద్రగుప్తుని యాస్థానము గ్రీకురాయబారి
వదించినాడు. దత్తత్రామణి యాంధ్రదేశమునుండి సంపా
దించిన బౌద్ధధాతువునకు మహాస్థూపమును సింహళములోఁ
గట్టించెను. ఆమహోత్సవమునకు మహాదేవునితో వేనకు
వేలు బౌద్ధభిక్షుకులు పల్లవబాగ్గనుండి వచ్చిరి. పల్లవబాగ్గ
గుంటూరు మండలములోని పల్లవనాడు—పలనాడునకు ప్రాచీ
నరూపము— సింహళములో నుండవల్లి, గుహాలవంటి పర్వతా
లయములు గలవు.

నాగార్జునాచార్యులువారి శిష్యులు, సింహళములో
కొంతకాలము వసించిరి. సుమిత్ర, యవ, బోర్నియో, మధుర
ద్వీపములు నాంధ్రభూమితోగల సంబంధము పురావ్రసిద్ధము.
యవద్వీపములోని బరోబదూరుశిల్పములు, స్థూపమునాంధ్ర
దేశములోని యమరావతీ సంఘారామస్థూపములకు బ్రతి
నిధులు. బరోబదూరులో మహాపర్వత పాషాణముల స్వర్ణసౌం
దర్యముల బ్రతిష్ఠించిన శిల్పులు ప్రతిభ వర్ణనాతీతము. చరి
త్రలో ప్రాచ్య ద్వీపద్వీపకల్పములకు నాంధ్రదేశమునకుఁగల
పురాను బంధములఁగూరించి కావ్యములకన్న బరోబదూరు
శిల్పములే యెక్కువగా తెలుపఁగలవు. శిలాప్రతిమలకు మా
టలువచ్చిన బరోబదూరు పర్వత పాషాణ శిలాప్రతిమలు చరి

త్రకారుని కంటే సుందరముగా ప్రాచీనాంధ్ర శిల్పకళోన్నతిని-
ప్రాచ్యదేశపురానుబంధనములను ప్రపంచమునకుఁ జాటి
చెప్పగలవు. యవద్వీపమునకుఁ బ్రాచీననామము కళింగ
ద్వీపము. జావాశిలాశాసనముల లిపి పల్లవలిపి. జావాశాసన
ములలోని పూర్ణవర్మన్, బోర్నియోశాసనములలో మూల
వర్మన్, పల్లవ వంశీయులనియేఁ జెప్పవచ్చును. ఆ శిల్పముల
లోని ద్వారపాలకులు, తోరణములోని తీరుతీయములు, పల్లవ
శిల్పప్రభావమును స్వయంవ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. జావా
ద్వీపములోని యర్వాచీనరాజులు శాలివాహన శకమునుఁ
బ్రయోగించిరి.

క్రీస్తుశకము నాలుగవ శతాబ్దిలో ఈ ద్వీపములలో
బౌద్ధమతము పాహియాన్ వాక్యముల ననుసరించి క్షీణదశ
నుఁ బట్టినదని చెప్పవచ్చును. తరువాతి శతాబ్దిలో పూర్ణ
వర్మన్ హింగూ మతావలంబి యని శాసనములు దెల్పు
చున్నవి. ఏడవశతాబ్దిలో నీ ద్వీపములో నిట్టింగ్ బౌద్ధమత
ప్రాభవమును బ్రస్తుతించెను. మూలవర్మ శిలాశాసననాక్షర
ములఁబట్టి నామమును బట్టి యతఁడు పల్లవ వంశీయుఁడని
చెప్పవచ్చును. అతని శిలా శాసనముఁబట్టి సుమిత్రలోని
“ఆదిరాజు” “ఆదిత్యధర్మఁడు” ఏడవశతాబ్ది బౌద్ధవిశిష్టమును
గట్టించెను. ఈద్వీపములోని బుద్ధప్రతిమ లమరావతీ బుద్ధ
ప్రతిమలఁ బోలుచున్నవి.

చీ నా

క్రీస్తు పూర్వము 98-75 సంవత్సరముల మధ్య చీనాను బరిపాలించిన చక్రవర్తి మింగ్-తి-బాద్ధాభిరూనియై పదు నెనిమిదివ ది రాయబారులను భారతదేశమునకుఁ బంపెను. వారు బాద్ధమత పవిత్రగ్రంథములతో, బ్రతిమలతో “కాశ్యపమాణంగ” “ధర్మరత్న” భిక్షుకులతో చీనాకు మరలివచ్చిరి. కాశ్యపమాణంగుఁడు మధ్యభారతవాస్తవ్యుఁడు, బ్రాహ్మణుఁడు. చీనారాయబారు లాహ్వసింఁచు సమయమున నతఁడు గాంధారమున నుండెను. ఇతఁడు, నితని సహవ్రాతుఁడనుఁ బ్రయాణ ప్రయాణలకోర్చి యున్నత పర్వతశిఖరములుఁదాటి, గోబీయెడారి నధిగమించి యెట్టకేలకు ‘చీనా’ కేరిరి. విజ్ఞాన దిగ్విజయ యాత్రికులై వీరిమార్గము సనుసరించిన భారతీయు లెఁకభ్యాకులు.

క్రీస్తుశకము మొదటి మూడు శతాబ్దాలలోఁ జీనాలో విజ్ఞానవ్యాప్తి సలిపిన భారతీయ విద్వాంసులలో సంఘవర్మ ధర్మసత్య ధర్మకాల, మహాబల కాలశిబి (క్రీ. శ. 255) కాల రుచి (క్రీ. శ. 281) లోకరక్షపండితులు పేర్కొనఁదగిన వారు. క్రీ. శ. 207వ సంవత్సరమున ధర్మపాలుఁడు కపిల వస్తునగరి నుండి తెచ్చిన సంస్కృత గ్రంథమును చీనా భాష లోని కనువదించెను. “ప్రాతిమోక్ష”మును క్రీ. శ. 224 లో

వినయసూత్రమును చీనీయులు కెరిగించుటకు ధర్మ పాఠుఁడు భాషాంతరీకరించెను.

తరువాతి పురుషాంతరములోఁ జీనాలోని భారతీయ విద్వాంసులలో ధర్మరక్ష గౌతమసంఘదేవ, బుద్ధభద్ర, సంఘభూతి, ధర్మప్రియ, కుమారజీవ, విమలాక్ష, పుణ్యత్రాత పండితులు ప్రముఖులు. క్రీ. శ. 318 సంవత్సరము నుండి ధర్మరక్షపండితుఁడు ముప్పదియారు భాషల నేర్చి చీనా భాష లో బ్రహ్మిణుడై శ్రావణ్యఫల సూత్రము మున్నగు నూట పదునొకండు గ్రంథముల ననువదించెను. కాశ్మీరదేశస్థుఁడు గౌతముఁడు క్రీస్తుశకము 983 వ్రాంతములలో చీనాభాష లోనికి మధ్యమాగమ, అధి ధర్మహృదయ శాస్త్రముమున్న గు నేడు గ్రంథముల ననువదించెను.

కుమారజీవుఁడు రాజామాత్య పుత్రుఁడు. అతని తండ్రి కచ్చరాజపుత్రికను వివాహమాడెను. అతఁడు తొమ్మిదవ యేట కాశ్మీరమున నాచార్యబంధుదత్తునియొద్ద నికాయవిద్య గఱచెను. అతడు కచ్చ దేశమునుఁ జేరి విమలాక్షుని యొద్ద రాజ విహారమున వినయము నభ్యసించెను.

చీనాచక్రవర్తి నేనల సంపి కచ్చరాజును కుమార జీవునిఁ బంపమని కోరెను. కచ్చరాజు సమ్మతించలేదు. ఘోరయుద్ధమున చీనా సేనాధిపతి కుమారజీవుని బండ్లకఱతురి

జేసి చీనాకు తీసికొనిపోయెను. క్రీ. శ. 401 లో చీనాచక్ర
వర్తి కుమారజీవుని బౌద్ధమత ప్రచారము జేయు బౌద్ధిం
చెను. పండ్రెండు సంవత్సరములలో నతడు శతాధిక సం
స్కృత గ్రంథములను చీనాభాషలోని కనువదించెను. అతని
యనువాదములు చీనాలో మాతృకలకంటె నెక్కువ ప్రాము
ఖ్యమును వహించినవి. చీనావాఙ్మయమున నతని రచన
లుత్తమ సారస్వత కల్పనములు. అతడు—అశ్వఘోష, నాగా
ర్జునుల జీవిత చరిత్రలను గూడ చీనాభాషలో రచించెను.
ఇతడే విశ్వవిఖ్యాతిగన్న పాహియాన్ యాత్రికునిగురువు.
తన గురువైన విమలాక్షునితో, బుద్ధభద్ర, పుణ్యత్రాత పండి
తులతో గలిసి పనిచేసెను.

కాశ్మీరమాకాలమున నొక బౌద్ధవిజ్ఞానకేంద్రము.
బుద్ధయశస్సు, ధర్మయశస్సు, ధర్మక్షేముడు, ధర్మమిత్రుడు
కామునుండి చీనా జేరిరి. క్రీ. శ. 414—421 సంవత్స
రములలో ధర్మక్షేముడు చీనాభాషలోని కశ్యపానుని
బుద్ధచరిత్రము, మున్నగు గ్రంథముల ననువదించెను. ఇతడు
మధ్యభారతవాసి ఇద్దరు చీనారాజులితనికొఱకై తగవులాడు
కొనిరి ఫలిత మతనిహత్య.

కాశ్మీర పండితులలో బేర్కొన తగినవాడు గుణవర్ధ.
రాజనంశీయుడైన యితని నప్పటిరా జపత్యుడగుటచే
రాజుగ నెన్నుకొనిరి. కాని ఇతడు కిరీటము ద్వజించి సిం

హాళముఁజేరి యచ్చటనుండి యవద్వీపమునకుఁ బోయెను. పాహియాన్ అంతకుముందచ్చట హిందూధర్మము ప్రబలి యున్నదని వ్రాసెను. గుణవర్ణ యవద్వీపమున బౌద్ధమత విస్తరణకుఁ గారకుఁడు. ఇతనికిరివిసి యప్పటి చీనా సార్వభౌముఁడు క్రీ. శ. 424 లో నితని నాహ్వానించుటకు రాయ బారులనంపెను. అతఁడంతకు బూర్వమే యొక భారతీయ నౌకలో ననుకూల వాయుప్రసారణమున కాంటన్ జేరుకొనెను. భారతీయవిద్వాంసుని స్థానికాధికారులు మర్యాదలు సలిపి రాజధానికిఁ దోడ్కొనిపోయిరి. క్రీ. శ. 431 వ సంవత్సరమున నతఁడు నాన్-కింగ్ చేరెను. చక్కని స్వయముగా నాతనికి స్వాగతమిచ్చి జేతవన విహారమున నతనికి వసతిఁ గల్పించి యతని శిష్యుఁడయ్యెను. అతఁడు బౌద్ధసంఘారామమును స్థాపించెను. క్రీ. శ. 435-443ల మధ్య గుణభద్రుఁడు గణపీయుఁడు. ఇతఁడు మధ్యభారతవర్షవాసి. డెబ్బదియైదు మహాయాన సిద్ధాంత గ్రంథములనుఁ జీనాభాషలోని కనువ దించెను. అతఁడు తన డెబ్బదియైదవయేట క్రీ. శ. 468 లో నిర్వాణమొందెను.

ఆటవశతాబ్దిలోఁ గూడ చీనాలో ననేక భారతీయ విద్వాంసులు, విజ్ఞానప్రచార మొనర్చిరి. ధర్మరుచి, రత్న మతి, బోధిరుచి, బుద్ధశాంత, గౌతమ ప్రజ్ఞారుచి, ఉపశూన్య విమోక్షనేన పండితులు వారిలో ముఖ్యులు. ధర్మరుచి డక్కి

ణాపథవాసి. రత్నమతి మధ్యభారత వాసి. అతడు మహా
యానతంత్ర శాస్త్రమును, సద్ధర్మ పుండరీకమును ననువదించెను. క్రీ. శ. 498-535 లోపున బోధించి లంకావతార
సూత్రము మున్నగు ముప్పది గ్రంథముల ననువదించెను.
క్రీ. శ. 524-539 సంవత్సరములలో బుద్ధశాంతుడు పదిగ్రంథ
ముల భాషాంతరీకరణము నొనరించెను. క్రీ. శ. 538-541
లలో కాశీ పండితుడు గౌతమ ప్రజ్ఞానుచి చీనాభాషలోనికి
మూడుగ్రంథములు ననువదించెను. ఉపశూన్యః షుజ్జయిసీ
రాజపుత్రుడు సింహాసనముఁ ద్యజించి సన్యసించెను. క్రీ. శ.
538-540 లలో మూడుగ్రంథములు 545-565 లలో రెండు
గ్రంథముల ననువదించెను.

నరేంద్ర యశస్సు, భారతసింహాళ దేశముల బర్యటించి
హిందూకుష్ పర్వతములఁదాటి యైదుగురు పండితులతో
క్రీ. శ. 556 లో చీనాను జేరెను. క్రీ. శ. 577 లో బౌద్ధ
మత ప్రతికూల రాజవంశము ప్రభుత్వముఁ స్వీకరించెను. ఈ
బౌద్ధ పండితులు ప్రవాసులైరి. తిరిగి 581లో బౌద్ధమతాను
కూలప్రభుత్వ మేర్పడినది. క్రీ. శ. 575 నుండి 585 వరకు
భారతభూమిని బర్యటించిన చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘము కొన్ని
సంస్కృత గ్రంథములతో తిరిగివచ్చిరి. క్రీ. శ. 582 లో
నరేంద్రయశస్సు - అధిపత్యమున ముప్పదిమంది యనువాద
కులనుఁ జక్రవర్తి నియమించెను. మూడుసంవత్సరములలో

సతఁ డెనిమిది గ్రంథముల ననువదించి క్రీ. శ. 589 లో నిర్వాణ మొందెను.

ఉజ్జయినీవాసి పరమార్థుఁడు క్రీ॥ శ॥ 548 లో నాన్ కింగ్ నుఁ జేరెను. క్రీ॥ శ॥ 569 లో నిర్వాణముఁజెందువాఁడై కతఁడేబది గ్రంథములననువదించెను. అతని తర్క శాస్త్రము వసుబంధుని జీవితచరిత్రము చీనా వాఙ్మయమున సప్రసిద్ధములు.

క్రీ॥ శ॥ 557 వ సంవత్సరమున జ్ఞానభద్రుఁడు జిన యశస్సు వారిశిష్యులు. జినగుప్తుఁడు యశోగుప్తుఁడు చీనాఁడేరిరి. ఇందు జినగుప్తుఁడు సుప్రసిద్ధుఁడై బుద్ధచరిత్ర సద్ధర్మ పుండరీకముల ననువాదము సలిపెను. అతఁడు గాంధార వాసి పురుషపురపౌరుఁడు; క్షత్రియుఁడు. ఏడవయేటనే మహావన విహారముఁజేరెను. అతఁడు గురువులతోఁగూడి యిరువదియేడవ యేట చీనాకు ప్రయాణ మారంభించెను. క్రీ॥ శ॥ 577 వ సంవత్సరమున చీనాఁడేరి యచట చక్రవర్తి నిర్మించిన నూతనవిహారమున ననేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 577 లో బౌద్ధప్రతికూలరాజవంశ ప్రభుత్వ మేర్పడుటవలన జినగుప్తుఁడు తురకలతో నివసించెను. 581 లో తిరిగి చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘమును కలసికొని చీనాను జేరెను. నరేంద్రయశస్సు - ఆధిపత్యమున తరువాత జినగుప్తుని యాజమాన్యమునను, చీనాభారతీయ పండితులు

ముప్పదిమందికలసి యనేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట జరిగినది. ఇతఁడు కొన్ని జ్యోతిషగ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 600 సంవత్సరములో నితఁడు నిర్యాణము నందెను. క్రీ॥ శ॥ 577 లో కాశీపండితుఁడు గౌతమప్రజ్ఞానుచి కుమారుఁడు గౌతమధర్మజ్ఞానుని చక్రివర్తి యిరువదియైదు మండలములకు బరిపాలకునిగా నియమించి గౌరవించెను.

జినగుప్తుఁడు వెళ్ళిన కష్టమార్గమునే యనుసరించి ధర్మగుప్తుఁడు చీనాను క్రీ॥ శ॥ 590 లోజేరెను. అతఁడు 619 లో మరణించువరకు నిదానసూత్రము, శాస్త్రము మున్నగు గ్రంథము లనేకముల ననువదించెను. వినీతరుచి క్రీ॥ శ॥ 582 లో చీనాచేరెను. క్రీస్తుశక మేడవ శతాబ్దిలో చీనా జేరిన భారతీయపండితు లాధ్వరుమాత్రమే కన్పించుచున్నారు. భారతదేశమున నాశతాబ్దిలో సుప్రసిద్ధ చీనాయాత్రికులు యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగ్, వాంగ్, యువాన్ చీ-చరిత్రాత్మక యాత్రలు సల్పిరి.

మధ్యభారతవాసి ప్రభాకరమిత్రుఁడు క్రీ॥ శ॥ 687 లో వచ్చి ప్రజ్ఞాప్రదీప శాస్త్రుటీక - సూత్రాలంకారటీక యను గ్రంథముల రచించెను. క్రీ॥ శ॥ 633 లో నితని నిర్యాణము.

క్రీ॥ శ॥ 652 లో నతిగుప్తుఁడు భారతీయగ్రహసూత్రమును వ్రాసెను. గంది క్రీ॥ శ॥ 655 లో పదునైదువందల

మహానానానానానానముల గ్రంథములతోఁ జీనాజేరెను. అతనిని దూరదేశములకు చక్కవర్తి యొక నూషధమునొరకుఁ బంపెను. ఏడుసంవత్సరముల యనంతరమాతఁడు తిరిగివచ్చి మూడుగ్రంథముల ననువదించెను. కీ॥ శ॥ 676-681 సంవత్సరముల దివాకరుఁడు, మధ్యభారత వాసి పంచొమ్మిది గ్రంథముల భాషాంతరీకరించెను. 693-713 సం॥లలో కాశ్మీర రత్నచింతపండితుఁ డేడుగ్రంథముల ననువదించెను. దక్షిణాపథవాసి ధర్మరుచికాశ్యపగోత్రిక బ్రాహ్మణుఁడు. అతనినామము చీనాచక్రవర్తి బోధిసుచిగ మార్చెను. ఇతఁడు 693-713 సం॥ లలో నేబదిమూడు గ్రంథముల ననువదించెను. సమీతి, మేఘశిఖాపండితు లొక చీనాపండితుని సాహాయ్యముతో క్రీ॥ శ॥ 705 లో నొక గ్రంథము ననువదించిరి.

కీ॥నుశక మెనిమిదవశతాబ్దిలో విదేశమున విజ్ఞాన ప్రచారమొనర్చిన పండితులలో బోధిసేనుని చరిత్ర పేర్కొనదగినది. బోధిసేనుఁడు దక్షిణాపథనివాసి. భారద్వాజగోత్రుఁడు. చీనాదేశకీర్తి యతని నాకర్షించెను. అదియును గాక సుప్రసిద్ధుడైన మంజుశ్రీ పండితుఁ డచ్చటనున్నట్లు విని యాతని సందర్శింపనెంచి బోధిసేనుఁడు చీనాకు బయలుదేరెను. మార్గమధ్యమున నతఁడు చంపాదేశవాసియగు భూతేనుఁడను శాద్ధభిక్షుకుని గలిసికొని, యతనితోఁ గలిసి క్రీ॥ శ॥ 733 సంవత్సరమున చీనాదేశమును జేరెను. అచ్చట

మంజుశ్రీ జపానుదేశమునకు వెళ్ళెనని యెవరో చిత్తుకుఁ
డొకడనత్వమును దెలిపెను. చీనారాజాస్థానమునుండి
వీడ్కోలు కైకొని స్వదేశమునకు మరలుచున్న జపాను
రాయబారులు బోధిసేనుని తమదేశమున కాహ్వానించిరి.
బోధిసేనుఁడూ యాహ్వానమును సంతోషపూర్వకముగ సంగీ
కరించి, శ్రీ॥ శ॥ 736 సంవత్సరమున ననివా (నేటి యొకాసా)
చేరుకొనెను. జపాను రాజాస్థానోద్యోగులు బోధిసేనుచ
కఖండస్వాగత మొసంగి గౌరవించిరి. బోధిసేనుఁడు మిత్రుఁ
డైన భూతేశునితోఁ గలిసి రాజాస్థానమున నతిథిపూజా
గౌరవముల సందుచు నివసించెను. శ్రీ॥ శ॥ 749 సంవత్సరము
న బుద్ధవైరోచన విగ్రహసంస్థాపనమున బోధిసేనుఁడు
యాజమాన్యము నహించెను. శ్రీ॥ శ॥ 750 సంవత్సరమంద
తఁడు జపానునందలి జౌద్ధవిహారము లన్నిటిపై పీతాధిపతి
“సోజో” యయ్యెను. అతనిని “బ్రాహ్మణసోజో” యని
యచ్చటివారు పిలిచెడివారు. అతఁడు శ్రీ. శ. 760 సంవత్స
రమందలి నిర్యాణమువర కతఁడు సంస్కృతమును మహా
సూత్ర గండవ్యాహసిద్ధాంతమును జపానులోఁ బ్రబోధము
పల్పెను. జపానుభాషాక్షర వికాసమున కాతఁడు దోహదము
పల్పించెను. బోధిసేనుని నిర్యాణానంతరము షడిసంవత్సర
ముల తర్వాత నిర్మింపబడిన స్మారకస్థూపము శాసనయుత్తమై
నేటికిని జపానులో నిలిచియున్నది.

దక్షిణభారత దేశమునుండి చీనాకు వెళ్ళిన వ్రాసిన
విజ్ఞాన ప్రచారకులలో వజ్రబోధి చిరస్మరణీయుడు, క్రీ॥ శ॥
661 సంవత్సరమున నతడు జన్మించెను. అతఁ డిరువదియారు
వత్సరముల ప్రాయమువరకు నాలందావిహారమున నున్నత
విద్య నభ్యసించి క్రీ॥ శ॥ 689 సంవత్సరమునఁ గపిలవస్తు
పురికిఁ దీర్థయాత్రనల్పి యవలోకి తేశ్వర సిద్ధాంతము ప్రచా
రమందున్న దక్షిణాపథమునకుఁ దిరిగి వచ్చెను. అప్పుడు
కాంచీపుర మనావృష్టిచే బాధనొందుచుండెను. మహారాజు
సరసింహపోతవర్మ వజ్రబోధిని ప్రార్థింప నతఁడు తన
ప్రార్థనా మాహాత్మ్యమున వర్షములగురిపించెనని చెప్పబడి
నది. వజ్రబోధికి సింహళమున కేగి మంజుశ్రీ పండితుని గలిసి
కొనవలెనని స్వప్నమున నిర్దేశమేర్పడినది. అతఁడు నేతువు
నధిగమించి సింహళమును జేరెను. సింహళమున వజ్రబోధి
కఖండస్వాగత పూజాగౌరములు లభించినవి. పవిత్రబుద్ధ
ధాతువుల నర్చించుచు నతఁడు సింహళమున నారుమాసములు
గడపెను. అతఁడు కాంచీపురికిఁ దిరిగివచ్చి, సరసింహవర్మ
యనుమతితో రాయబారులగలిసి చీనాయాత్ర కుపక్ర
మించెను.

క్రీస్తుశకము పదునొకండవశతాబ్దిలోఁ జీనాభాషలో
వ్రాసిన విజ్ఞానమర్వస్వము దక్షిణాపథ మహారాజులు

చీనాచక్రివర్తుల కడకు రాయబారుల సంపినట్లు పేర్కొని
చున్నది. శీలాదిత్యుడు, చాళుక్యవల్ల భమహారాజు క్రీ॥ శ
692 సంవత్సరమున చీనాచక్రివర్తి కడకు రాయబారులనఁ
పించిరి. క్రీ॥ శ॥ 720 సంవత్సరమున నరసింహవర్మ మహ
రాజు - రాజరాజు నామాంతరమున సుప్రసిద్ధుడైన కాంఠీ
ప్రభువు చీనాచక్రవర్తియొద్దకు రాయబారుల నంపించెను.
ఈ రాయబారులలో ముఖ్యుడు వజ్రబోధియనుట నిస్సం
దేహము. చీనాచక్రవర్తి రాజరాజుకడకుఁ దిరిగి కానుకలతో
తన రాయబారుల నంపెను.

వజ్రబోధి చీనాను సముద్రమార్గమున మిక్కిలి
ప్రయాసలతోర్చి చేరెను. వజ్రబోధి రాయబారులతో గలసి
కాంచీపురినుండి సింహళమును మొదలుఁ జేరెను. అచ్చట
పౌరశీక వర్తకుల యోడలు రత్నవర్తకమునకై వచ్చియు
న్నవి. వజ్రబోధి యారత్నవర్తకులతో మైత్రినెరపి, యొక
నెల సింహళముననుండి యచ్చటినుండి వారితో గలసి
శ్రీవిజయను జేరెను. అచ్చటినుండి వారు చీనాకు బయలు
దేరిరి. కాని యాప్రయాణమున తుపానులో నోడలన్నియు
చెల్లాచెదరై పోయినవి. ఎన్నో బాధలుపడి, చిట్టచివరకు క్రీ॥ శ॥
720 సంవత్సరమున వజ్రబోధి కాంటన్ నగరమును చేరు
కొనెను. అతఁడు చక్రివర్తి ప్రార్థనచే చీనాలోనే నిలిచి
పోయెను. అతడు క్రీ. శ. 732 సంవత్సరమున చీనాదేశము

న నిర్మాణమొందెను. సింహళమున కేగినపుడు వజ్రబోధి
మహాయానమును బ్రవేశపెట్టెను. మరణమునకుముందు
వజ్రబోధి తనశిష్యుడైన యమోఘవజ్రాని సింహళమున
కేగి తానారంభించిన మహాయాన ప్రచారమును గొనసా
గింప నాదేశించెను. అమోఘవజ్రాడు గూరూపదేశమును
బాటించి సింహళమున మహాయానమును సుస్థిరముగఁ బాదు
కొల్పెను.

క్రీ. శ. 716 లో నాలందా విహారపండితుఁడు శుభా
కరసింహుఁడు చీనానుజేరి 730 లోపున నాలుగు గ్రంథముల
ననువాదముఁ జేసెను. 735 లో తొంబదితొమ్మిదవయేట
నిర్మాణ మొందెను.

ఎనిమిదవశతాబ్దిని చీనానుజేరిన భారతీయపండితులఁ
బ్రముఖుడఁమోఘవజ్రాడు క్రీ. శ. 719 లో నతని గురువు
వజ్రబోధితో గలసి చీనాజేరెను. క్రీ. శ. 732 లో గురు
నిర్మాణానంతరము 741 లో భారతదేశముజేరి సింహళము
వరకు పర్యటించి యనేకవ్రాతప్రతులతో 740 లో చీనాకు
తిరిగి వెళ్ళెను. అతని వైదుష్యముఁ బరికించి చక్రవర్తి
'ప్రజ్ఞామోక్ష' బిరుదముతో నతనిని సత్కరించెను. తరువాత
నతనికి "తివీతకాభదంత" బిరుదము నిచ్చి గౌరవించెను.
అతఁడు 749 లో మాతృభూమిని జేరినిశ్చయించి సముద్ర
తీరమును జేరెను. కాని చక్రవర్తి యతనిని తిరిగి పిలిపిం

చెను అతడు డౌబ్టయేడు గ్రంథముల భాషాంతరీకరించెను అమోఘవజ్రాచి తర్వాత చీనా వెడలిన భారతీయ పండితుల పేర్లు మృగ్యములు.

తోమ్మిడవశతాబ్దిలో నొక పేరును గనిపించుటలేదు. పదియవశతాబ్దిలో నంజయో పట్టిక ననుసరించి చీనాలోని భారతీయపండితులు మువ్వరుమాత్రమే. క్రీ॥ శ. 973 లో నాలందావిహార పండితుడు బ్రహ్మీకా చార్యుడు, ధర్మదేవుడు చీనా జేరుట జరిగినది. అతఁడొక యనువాదసంఘాధ్యక్షుడై దాసపాలునితో చీనాపండితులతో గలిసి నలుబదియాలు గ్రంథముల ననువదించెను. అతడు 1001 లో నిర్వాణము నొందెను.

మగధ దేశవాసి ధర్మరక్షపండితుడు, జౌద్ధగ్రంథము లతో చీనాచేరి పండ్రిండు గ్రంథముల ననువదించెను. మూర్యయశస్సుగూడ నాసమయమున చీనానుజేరిన మరియొక భారతీయ పండితుడు 1110 లో మైత్రీయ భద్రుడు చీనా రాజగురువు. అతఁడైదు గ్రంథముల ననువదించెను. పదునొకండువ శతాబ్దితో చీనాలో భారతీయపండితుల విజ్ఞానద్విజయ యాత్రలు సమాప్తి జెందినవి.

చీనా దేశమునుండి విజ్ఞానజిజ్ఞాసువులై యమానుష ప్రయాసలకోర్చి భారతభూమికివచ్చిన యాత్రికులు చరిత్రలో తెలిసినారు. ఎందరో భారతీయవిద్వాంసులు

వేయిసంవత్సరములచాటు చీనాలో విజ్ఞాన ప్రచార మొన
రించినారు. కాని, యాయధ్యాయము ప్రపంచ చరిత్రలోఁ
బొందదగిన ప్రాముఖ్యమును బొందలేదు. చీనావాఙ్మయముంత
యు భారతీయ పండితుల యుజ్జ్వలసృష్టి. భారతీయ పండితు
లు, నున్నతగహన పర్వతపంక్తులను సరసంచారములేని యెడ
రులు నడపులుఁదాటి ప్రమాదములకోర్చి ప్రాణభీతిఁ ద్యజించి
మెట్టదారుల హిమాలయముల నధిగమించి చీనాను జేరెడు
వారు. చీనాయాత్ర యాపండితులకు శాశ్వతస్వచ్ఛంద ప్రచా
సము అసన్య స్వార్థత్యాగము. అతిలోకవిజ్ఞానపరతంత్రిత. ఇట్టి
యతిలోక విజ్ఞానదీక్షయే భారతదేశమునందలి విద్యానిలయ
ములందు చీనా శిష్యులు మొదలగు పరభాషా ప్రబోధమునకు
దోషాదము కల్పించినది. ఈ పండితులకు స్వార్థత్యాగముతో
భాటపార వైదుష్య మవసరము. చీనావంటి క్లిష్టభాషాపా
రంగతత్వము పరభాషలో గ్రంథనిర్మాణము పండిత్యమునకు
నిత్యలశీలసాహసార్యము వలన సిద్ధించినది.

భారతదేశ చరిత్రలో నత్యద్భుత ఘట్టము చీనాలో
భారతీయ విద్వాంసుల సహస్రసంవత్సర విజ్ఞానద్విజయ
యాత్ర.

